

interaction

Un message de la présidente de la FEO **Julie Pauletig**



Chères et chers collègues,

La période des fêtes qui s'annonce apporte avec elle des messages de partage, d'espoir, de générosité et d'humilité auxquels nous nous associons directement, en tant que titulaires de classe. Au cours des derniers mois, j'ai assisté à plusieurs conférences et ateliers, et entendu beaucoup de conférencières et conférenciers de renom, notamment Pedro Noguera, professeur à l'Université de New York, Annie Kidder, directrice de People for Education, et Liz Sandals, ministre de l'Éducation. Ce qui m'a le plus frappée, c'est que le message livré dans chacune des communications était le même : il n'y a pas de profession plus importante que l'enseignement. Pourquoi? Parce que le personnel enseignant influe profondément sur la vie des élèves et des générations à venir. Les membres du personnel enseignant, qui passent souvent inaperçus auprès de la population en général, sont altruistes et mettent librement à contribution leur temps et leur expertise pour améliorer la vie de leurs élèves. Cette générosité et cette profonde compassion sont rarement motivées par des éloges ou la reconnaissance, mais plutôt par la passion de l'enseignement au-delà des manuels scolaires et par les élèves qui acquièrent ainsi la motivation d'apprendre.

Ce qui a vraiment capté mon attention à ces conférences, c'est le nombre d'enseignantes et d'enseignants qui donnent de leur temps pour partager leur savoir en dirigeant des activités de perfectionnement professionnel. Les 8 et 9 novembre 2013, au Colloque : *Partage du savoir du Programme d'apprentissage et de leadership du personnel enseignant (PALPE)* parrainé par la FEO et le ministère de l'Éducation, j'ai été renversée par les plus de 200 membres du personnel enseignant venus de

toutes les régions de l'Ontario pour présenter leurs projets et ressources de haut calibre conçus en fonction de la réussite des élèves. Ces participantes et participants ont également partagé avec enthousiasme leurs stratégies créatives et novatrices avec leurs collègues. C'est l'apprentissage professionnel en collaboration, conçu par et pour le personnel enseignant, qui rend cette initiative si intéressante.

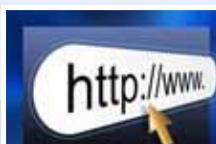
Notre fascination pour le désir d'apprendre des élèves nous incite à poursuivre notre apprentissage de façon continue et soutient notre espoir de changer quelque chose dans la vie de nos élèves. Dans notre profession, les moments de partage et de don, d'espoir et d'humilité, s'ils sont merveilleusement associés à Noël et au temps des fêtes, se produisent en fait toute l'année entre nos collègues et au sein de nos écoles.

Je remercie mes collègues de toute la province de leur dévouement et de leur espoir d'un avenir meilleur pour nos élèves. Merci particulièrement d'être l'étincelle qui allume le désir d'apprentissage de nos élèves!

Je vous souhaite un congé des fêtes paisible et festif bien mérité avec vos proches.



@otffeo

Ontario Teachers'
Federation – OTF

otffeo.on.ca/fr/



Liz Sandals, ministre de l'Éducation, visite la présentation d'un membre du personnel enseignant au Colloque du PALPE en novembre, sous le regard attentif de Julie Pauletig, présidente de la FEO, et de Paul Anthony, du ministère de l'Éducation



Julie Pauletig, présidente de la FEO, en compagnie d'Irina Ivanova, chef de la délégation russe de directrices et directeurs d'écoles élémentaires à l'OEECTA



La FEO accueille au bureau provincial de la FEESO, au début de novembre, une délégation russe de directrices et directeurs d'écoles de Moscou



Julie Pauletig, présidente de la FEO, en compagnie de Sonia DiPetta, de l'OEECTA, au kiosque de la FEO au match des Marlies à Toronto lors de la Journée mondiale des enseignants



Julie Pauletig, présidente de la FEO; Rhonda Kimberley-Young, secrétaire-trésorière de la FEO; Lindy Amato et Ian Pettigrew, de la haute direction de la FEO, avec la délégation bahamienne en octobre



Julie Pauletig, présidente de la FEO, en compagnie de l'honorable David Onley, lieutenant-gouverneur de l'Ontario, à l'exposition « Visages célèbres : L'Ontario d'hier et d'aujourd'hui », en septembre



Julie Pauletig, présidente de la FEO; Dianne Woloschuk, présidente de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants en compagnie de Taylor Gunn, fondateur de Vote étudiant, lors du 10e anniversaire de Vote étudiant



Le kiosque achalandé de la FEO au festival Word on the Street 2013, en septembre

Un message de la secrétaire-trésorière

Rhonda Kimberley-Young



La couverture médiatique de la politique municipale (je pense ici à Toronto), provinciale et fédérale ayant peut-être atteint des niveaux sans précédent au cours des derniers mois et semaines, il m'a été difficile de déterminer sur quoi porteraient mes propos. J'ai passé mes temps libres clouée devant la télévision ou plongée dans les journaux. Juste au moment où je pensais avoir tout vu, un nouveau scandale éclatait. J'avais l'habitude de regarder le Daily Show pour suivre l'actualité politique américaine—maintenant, je peux apprendre de Jon Stewart, Stephen Colbert ou David Letterman ce qui se passe ici même, à Toronto. Je ne considère pas que ce soit un progrès, en dépit de la valeur divertissante.

Plutôt que de me jeter dans la mêlée pour rajouter mon grain de sel sur les dépenses du Sénat et les vidéos de drogue—sauf pour dire que de tels agissements de la part de membres d'une profession réglementée comme la nôtre seraient résolument beaucoup plus mal vus—je vais parler de leur valeur sur le plan de l'engagement démocratique.

Quel effet tout cela a-t-il sur l'engagement de nos membres et des jeunes, qui formeront la prochaine génération de l'électorat et de chefs de file? Beaucoup d'enseignantes et d'enseignants ont probablement été mal à l'aise après avoir amené leurs élèves voir les membres de l'assemblée législative provinciale ou du Parlement fédéral en action. Le comportement de la députation pendant la période des questions est enfantin, mais au moins, il n'est pas criminel. Les normes attendues des personnalités politiques et publiques semblent être en chute libre.

Comparons ces écarts à la passion de Vote étudiant (qui a célébré son 10e anniversaire le mois dernier) et aux membres de la FEO partout dans la province qui font la promotion de l'engagement démocratique et civique auprès des élèves. Les derniers événements leur rendront-ils la tâche plus difficile ou susciteront-ils un intérêt accru chez les élèves? Je ne peux certainement pas répondre à cette question, mais je suis certaine que les adultes sur les scènes politique et publique doivent respecter des normes plus élevées que ce que nous avons observé dernièrement, à moins que ces comportements ne deviennent « la nouvelle norme ».

Quant au personnel enseignant, il ne peut pas risquer de se désintéresser de l'action politique. On dit souvent qu'on a le gouvernement qu'on mérite. Les livres blancs du passé et les fuites dont a récemment fait l'objet le programme électoral du Parti conservateur de Hudak en disent long sur le traitement que pourraient subir les membres du personnel enseignant, nos syndicats et notre régime de retraite si les Conservateurs prenaient le pouvoir en Ontario.

Que la politique soit ou non devenue rien de moins qu'une farce honteuse, nous ne pouvons pas risquer l'apathie; en fait, il importe plus que jamais de nous prévaloir de nos droits démocratiques à tous les niveaux de gouvernement. Ce faisant, nous pourrons être les modèles de civisme dont les élèves ont désespérément besoin en ce moment.

« On trouve en Ontario un excellent personnel enseignant très bien formé »

La ministre de l'Éducation, Liz Sandals, a raconté que l'un des principaux thèmes d'une conférence à laquelle elle avait assisté aux États-Unis à la fin des années 1990 était la nécessité d'un bon personnel enseignant.



Le conseil le plus souvent formulé par les personnes présentes était le suivant : « Allez en Ontario—c'est là qu'on trouve un excellent personnel enseignant très bien formé ».

La ministre Sandals s'adressait aux membres du personnel enseignant qui participaient au Colloque du Programme d'apprentissage et de leadership du personnel enseignant à Toronto, au début novembre. Elle a poursuivi en disant que les enseignantes et les enseignants de l'Ontario motivent et inspirent leurs élèves, ce qui les incite à s'engager dans l'apprentissage.

La ministre a donné un aperçu des actuelles consultations sur l'éducation publique, « De mieux en mieux : la prochaine étape de la stratégie d'éducation de l'Ontario ». Elle a fait état de deux conclusions préliminaires, à savoir, l'importance des bonnes pratiques d'enseignement et la nécessité de faire comprendre aux élèves les rapports entre leur apprentissage et le monde réel. Le Ministère commencera à présenter les résultats des consultations au début de 2014.

Les Prix d'enseignement du RAEO

Les Prix d'enseignement du RAEO récompensent enseignantes et enseignants qui attisent le goût de l'apprentissage chez leurs élèves, inspirent leurs collègues et encouragent les parents.

Tout le monde peut proposer la candidature d'une enseignante ou d'un enseignant qui œuvre dans les écoles de l'Ontario financées par les fonds publics, y compris dans les conseils scolaires publics, catholiques et francophones.

Les candidatures peuvent être proposées dans l'une des trois



Vote étudiant, un programme de CIVIX, a récemment célébré son 10^e anniversaire. Ce programme vise à encourager et à aider les jeunes à mettre en pratique l'exercice de leurs droits de citoyennes et de citoyens au sein d'une société démocratique.

L'organisme collabore avec le personnel enseignant et les responsables du milieu de l'éducation pour offrir gratuitement dans les écoles des programmes qui mettent l'accent sur les élections, les budgets et l'établissement de liens entre les élèves et les gens et institutions qui représentent notre système démocratique.

catégories suivantes : à l'élémentaire, au secondaire et personnel enseignant débutant comptant moins de cinq années d'enseignement.

Les récipiendaires sont honorés au cours d'une cérémonie qui a lieu à l'automne à Toronto, où on leur remet un prix personnel de 1 000 \$ et un certificat de reconnaissance. Leur école reçoit également un prix de 1 000 \$ et un certificat de reconnaissance.

Les candidatures sont ouvertes à partir du 6 janvier 2014. Vous n'avez qu'à visiter le [site](#).

PRESSPROGRESS▶

Ce nouveau site Web vise à promouvoir des solutions progressistes pour le Canada au moyen d'analyses et d'articles percutants. Lancé en octobre, il est le fruit d'un projet de l'Institut Broadbent.

PressProgress veut aider le public à s'y retrouver dans le tourbillon de nouvelles en présentant des faits et un point de vue éclairé. Il comprend un blogue, un tour d'horizon quotidien des nouvelles et des pages consacrées à des questions comme la démocratie, l'environnement et l'économie.

Les utilisatrices et utilisateurs peuvent visiter la page [Web](#), s'abonner sur Twitter, @pressprogressca, ou sur Facebook.



L'Alerte AMBER de l'Ontario est un système d'avertissement qui informe rapidement le public qui une ou un enfant a été enlevé(e) et qu'elle ou il fait face à un danger imminent.

Des feuilles de conseils pour les jeunes sont disponibles sur le [site Web de la Police provinciale de l'Ontario](#).

Vous trouverez aussi une [brochure](#) pleine d'information.



OTFFEO Planboard



La planification de leçons simplifiée

La FEO est heureuse d'annoncer une nouvelle initiative en partenariat avec Planboard, une application Web et iPad qui simplifie la planification et le calendrier des leçons pour les membres du personnel enseignant, tout en appuyant leur collaboration mutuelle.

OTF Planboard, dont l'accès est gratuit pour l'ensemble des membres de la FEO, permet au personnel enseignant d'organiser ses plans de leçon en ligne. Les enseignantes et les enseignants peuvent créer, modifier et partager des plans de leçon sans effort.

Plus de 250 échantillons de leçons—créés par et pour les membres du personnel enseignant de l'Ontario—sont déjà accessibles et peuvent être ajoutés facilement à vos plans de leçon quotidiens. Ces

plans peuvent être adaptés à vos classes ou à vos cours à l'aide du planificateur intégré. Surtout, les attentes du curriculum de l'Ontario sont intégrées à OTF Planboard. Vous pouvez incorporer à vos leçons les attentes du curriculum, des images ou des vidéos et y annexer des documents.

Des sessions de formation en direct seront offertes par l'entremise de FEO en lien afin d'aider le personnel enseignant à utiliser OTF Planboard.

Inscrivez-vous à [Planboard](#).



FEO en lien

Webinaires à l'intention du personnel enseignant

À venir au calendrier hiver/printemps 2014 (en anglais)

- They're Doing the Same Work... It just looks a little different!
- The Role of Questioning in Inquiry: Let's question questioning!
- Multimedia: Are students really constructing knowledge?
- Connecting and Assessing Global Learning Projects in the Classroom
- Twitter 101
- Making Student Thinking Visible: How can technology help?
- Introducing OTF Planboard
- Elementary Financial Literacy with Investor Education Fund
- Teaching Financial Literacy to Adults with Financial Consumer Agency of Canada
- Domestic Violence in the Workplace: Recognize, respond and refer

- Digital Harassment, Social Networking, and Online Safety
- Coming of Age in the Digital
- Safe@School Professional Learning: Parents and Guardians - Partners in Prevention

Pour consulter le calendrier, cliquez [ici](#).

Vous trouverez une liste complète des sessions archivées et de nombreux liens vers des ressources connexes sous l'onglet Ressources (anglais) de la page FEO en lien. Les nouveaux enregistrements de tous les webinaires de 2013-2014 sont accessibles quelques jours après la session en direct.



Conférence de la FEO/ADEO 2014

les 21-22 février 2014
Université York
4 700, rue Keele
Toronto

Cliquez ici pour en savoir davantage.

Ressource Home Safe pour le personnel enseignant



Consultez la ressource Home Safe pour le personnel enseignant, qui examine la pauvreté et l'itinérance des familles au Canada. L'organisme sans but lucratif SkyWorks a créé cette ressource pédagogique et de perfectionnement professionnel, qui comprend des films sur DVD ainsi qu'un guide du personnel enseignant et des plans de leçon sur CD. Cette trousse peut être utilisée pour une vaste gamme de matières à partir de la 5e année.

On peut acheter le DVD et le CD auprès du distributeur sans but lucratif V-tape, dont le siège se trouve à Toronto. Les plans de leçon peuvent être téléchargés gratuitement à partir du [site Web de SkyWorks](#).

N'oubliez pas



@otf_pd @otffeo



Ontario Teachers' Federation - OTF



[otffeo.on.ca/fr/](http://www.otffeo.on.ca/fr/)



Saviez-vous que ...

Vous trouverez sur le site Web de la FEO un calendrier du PP sur lequel sont tous les cours de QA et de QBA, les conférences des associations sujets-matières, les ateliers des filiales et une gamme d'événements sur une variété de sujets pour tous les niveaux.

De plus, si vous connaissez une possibilité d'apprentissage professionnel formidable, encouragez la personne qui l'organise à la soumettre. Vous devez obtenir l'approbation de la FEO pour afficher une activité.

Cliquez sur [Calendrier du PP](#).

Le nouveau et amélioré site Web Bien-être à l'école

La FEO et le Centre ontarien de prévention des agressions (COPA) ont élargie le site Web bien-être à l'école axé sur la prévention des agressions qui comprend un tout nouveau module pour le personnel enseignant sur les parents, l'équité et l'inclusion. Un nouveau site pour les jeunes, Changer son monde, parle aussi des problèmes tels que l'équité et l'inclusion.

Allez au [site Web de la FEO](#).

