

# Tout le monde s'est bien amusé

Plus de 20 équipes ont participé à la soirée de jeu-questionnaire organisée par la FEO le 11 avril 2014. L'équipe gagnante a été RREO1, l'une des équipes du Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario. Plusieurs équipes se disputaient la première place à la fin du concours. La question décisive, « Combien de coupes Stanley les Leafs ont-ils remportées depuis 1944? », a mis toutes les équipes hors jeu, sauf RREO1.

Le jeu-questionnaire était au programme de la soirée de financement célébrant le 70e anniversaire de la FEO. Un

encan silencieux a également suscité une excellente participation.

La FEO recueillait des fonds pour trois organisations : le Collège Frontière, qui contribue à la réussite scolaire, Jeunesse, J'écoute, qui œuvre pour le bien-être des élèves, et Vote étudiant, qui suscite la mobilisation étudiante.

Julie Pauletig, présidente de la FEO, a aussi profité de l'occasion pour souligner le 70e anniversaire de l'Association des enseignantes et des enseignants catholiques anglo-ontariens (OECTA) et les 75 ans de service de l'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO).

## FEO – célébrations du 70<sup>e</sup> anniversaire

# 70

La FEO remercie toutes les personnes qui ont participé à la soirée et celles qui ont donné des articles pour l'encan silencieux. Grâce à elles, la célébration a été un grand succès.



RREO1, équipe gagnante de la soirée de jeu-questionnaire organisée par la FEO



## Un message de la présidente

En tant que 70<sup>e</sup> présidente de la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO), je suis honorée de souligner ce jalon important de la Fédération, qui représente la profession enseignante depuis 70 ans. La FEO a évolué considérablement au fil des ans.

En 1944, la FEO a été établie comme organisation professionnelle du personnel enseignant. Tous les membres du personnel enseignant sont depuis tenus par la loi d'adhérer à la Fédération pour pouvoir travailler dans les écoles de l'Ontario financées par les fonds publics. En tant que membres de la FEO, les enseignantes et les enseignants ont été reconnus par les autorités provinciales en vertu de la *Loi sur la profession enseignante*.

À l'origine, le rôle de la FEO comprenait la promotion de la profession enseignante, l'application de normes professionnelles et déontologiques, l'étude des plaintes portées contre des membres et les enquêtes connexes, la perception des cotisations auprès des membres, la prestation d'activités de perfectionnement professionnel et un rôle de

liaison officielle entre le personnel enseignant et le ministère de l'Éducation. Cela comprenait également le traitement des questions législatives liées à l'éducation financée par les fonds publics et à la caisse de retraite, alors entièrement sous le contrôle du gouvernement. Comme en 1944, la FEO demeure une organisation qui chapeaute quatre filiales – l'AEFO, la FEEO (anciennement FWTAO et OPSTF), l'OECTA et la FEESO.

En 1996, le projet de loi 31 a confié les fonctions de réglementation de la profession enseignante et de gouvernance de ses membres à un nouvel organisme de réglementation, l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario. La FEO continue de servir les intérêts de ses membres dans son rôle de promotion de la profession et de perfectionnement professionnel, et de représenter les enseignantes et les enseignants dans les discussions avec le Ministère concernant les politiques et mesures législatives qui touchent l'éducation. Il existe maintenant un partenariat à parts égales entre la FEO et le gouvernement de l'Ontario pour la surveillance du Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario. La



Julie Pauletig

FEO représente tous les membres du Régime et négocie les modifications à y apporter ainsi que les évaluations du Régime.

La FEO est « la voix unificatrice qui protège la profession, la retraite et l'enseignement public ». Elle est fière d'être au service des membres du personnel enseignant à plusieurs titres depuis 70 ans. Elle continuera de le faire pour protéger l'intégrité de la profession et défendre le solide programme d'éducation d'avant-garde financé par les fonds publics dont bénéficient les élèves de l'Ontario depuis 70 ans.

## Un message de la secrétaire-trésorière



Rhonda Kimberley-Young

La présidente a ouvert le présent numéro avec une excellente revue de l'histoire de la FEO. L'objectif de la FEO — agir dans l'intérêt de la profession enseignante — est une constante qui se dégage de ces 70 années d'existence.

L'exécution de cette responsabilité a beaucoup changé depuis 1944.

Tout comme il pourrait être difficile aujourd'hui pour les nouveaux membres du personnel enseignant d'imaginer les écoles avant Internet, avant l'ordinateur, avant le photocopieur (et même avant des systèmes de chauffage et de plomberie intérieure fiables), je suis étonnée lorsque je consulte les archives de la FEO, qui comprennent des registres financiers tenus à la main, ainsi que des journaux reliés et des comptes rendus in extenso dactylographiés avec des machines à écrire manuelles.

Je me souviens que, dans les années 1970, on s'inquiétait généralement de ce que ferait la génération suivante de son temps libre (sans parler, bien sûr, des inquiétudes au sujet de la guerre froide). Les membres de la génération

du baby-boom entraînent sur le marché du travail, et on prédisait qu'avec l'augmentation du nombre de travailleurs et les nouvelles technologies, notre société évoluerait vers le partage de l'emploi. Notre principal défi serait d'occuper tout ce temps libre. Ouais!

Notre profession a plus de capacités technologiques et est plus branchée que jamais. Mais, lorsque l'on regarde ces 70 années de défis et de réalisations, ce qui compte le plus, c'est ce qui nous relie. Les efforts quotidiens de la profession pour offrir le meilleur service, tout en essayant de conserver un équilibre raisonnable entre le travail et la vie personnelle au sein d'une société qui attend beaucoup de notre système d'éducation et où les gouvernements changent de cap en cours de route... rien de tout cela n'a changé.

Interaction

Communiqué

Relations gouvernementales

Word on the Street

Ressources pour le personnel enseignant

Instituts d'été 2014

Parler au nom du personnel enseignant

Liaison avec les facultés d'Éducation

Comité du régime de retraite

Surmonter les défis

Promotion de la profession

Communiqué de presse

Prix d'enseignement du RAO

Le droit d'auteur

FEO en ligne

Colloque FEO/ADEO

Calendrier du PP

Partenariats

Partenariat du Régime de retraite

Soutien des candidates et des candidats à l'enseignement

Membres émérites

Ressources pour le personnel enseignant

Subvention pour les cours de QA

Livres de vie

Edvantage

OTF

Planboard

Conférence 2014 sur la technologie, l'enseignement et l'apprentissage

Camp de littératie pour les Autochtones

Camp de Parry Sound

Journée mondiale des enseignants

Liaison avec le Ministère

Forum du curriculum de la FEO

facebook.com/otffeo

@otf\_pd

Prix Greer

Initiation aux médias

OTFFEO

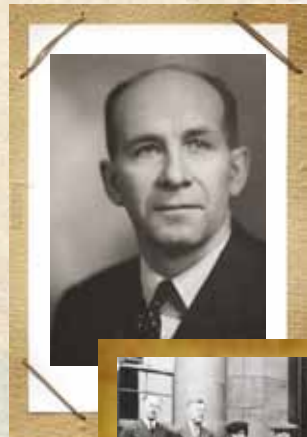
www.otffeo.on.ca

@otffeo



Federation House,  
avenue Prince Arthur

Norman McLeod, premier président de la FEO



# 1940s

Premier conseil d'administration de la FEO

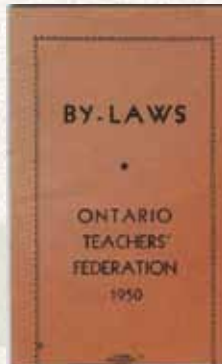
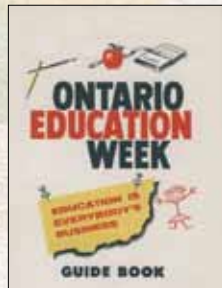


Nora Hodgins, première  
secrétaire-trésorière de la FEO

Télévision en circuit fermé



# 1950s



Terrain Parry Sound



Conférence sur  
le curriculum – Université  
Ryerson



# 1960s



Prix d'enseignement



Federation House, rue Bay

Rapport Hall-Dennis



Débrayage du personnel  
enseignant en 1973



Programme Curriculum on the Road

# 1970s



# Chronologie historique

# 70 ans d'excellence

Occupation du bureau du ministre



Négociations au sujet du Régime de retraite



# 1990s



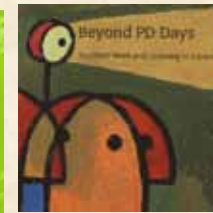
Nelson Mandela et les enfants

TLLP/PALPE



# 2000s

Pourparlers au sujet  
du contrat social



Entente de partenariat  
du Régime de retraite



Journées d'action

# 2010s

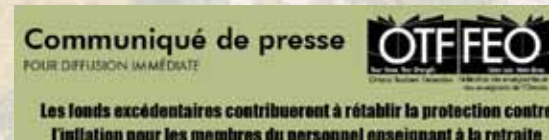
Instituts d'été de la FEO 2014



Word on the Street



Prix d'enseignement du RAO



Ralliement pour le Régime de retraite  
– Colisée Copps



# 1980s



UN PEU  
de

Mai 2014

## Ateliers d'été pour le personnel enseignant



À partir du 7 juillet 2014, à London, Ottawa, Sudbury et Toronto

Les ateliers portent notamment sur les sujets suivants :

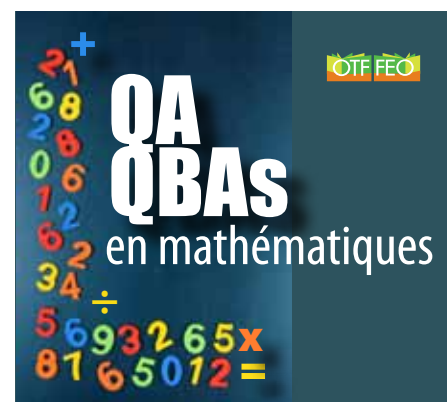
- Améliorer l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques grâce à la technologie
- Création de nouveaux curriculums et de curriculums révisés
- Points de vue des Premières Nations, des Métis et des Inuits (PNMI)
- La technologie en salle de classe
- Retour à la nature avec la technologie
- Les sciences au secondaire dans la salle de classe du XXI<sup>e</sup> siècle
- Innovations en enseignement et en apprentissage de la physique
- Cours sur les affaires en environnement Cloud
- Et beaucoup plus encore!



**La période d'inscription est ouverte!**

Il est temps de vous inscrire. Allez à [otffeo.on.ca](http://otffeo.on.ca) et cliquez sur l'onglet Apprentissage.

Twitter #OTF Summer



**Subvention pour les cours de qualification additionnelle et de qualification de base additionnelle ou pour un cours préalable de premier cycle en mathématiques**

Depuis le 1<sup>er</sup> avril 2014, le ministère de l'Éducation offre, par l'entremise de la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO), une subvention de 450 \$ aux membres du personnel enseignant qui réussissent un cours de QA ou de QBA en mathématiques ou un cours préalable de premier cycle en mathématiques. Pour obtenir de plus amples renseignements, allez sur [otffeo.on.ca](http://otffeo.on.ca) et cliquez sur l'onglet Apprentissage.

## Une nouvelle cohorte est lancée

La cohorte du Programme d'apprentissage et de leadership du personnel enseignant (PALPE) de cette année vient tout juste de suivre la séance de formation Compétences en leadership pour les titulaires de classe, d'une durée de deux jours. Cette cohorte comprend 233 leaders enseignantes et enseignants qui ont entrepris un nombre record de 115 projets. Au total, huit cohortes participent au programme, soit un total de 1 600 enseignantes et enseignants qui travaillent à leur projet.

Le PALPE offre du financement aux membres chevronnés du personnel enseignant pour leur permettre de vivre des expériences de perfectionnement professionnel et d'amélioration du leadership, tout en partageant leur apprentissage avec d'autres.

Les demandes sont reçues chaque année à l'automne. Les

candidates et candidats retenus suivent ensuite une formation au printemps de l'année suivante, travaillent à leur projet pendant un an, puis présentent et partagent leur projet. Ainsi, les participantes et participants qui viennent de suivre de la formation présenteront leur projet au colloque du PALPE à l'automne 2015.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur le PALPE, cliquez sur l'onglet Apprentissage du site Web de la FEO, à [otffeo.on.ca](http://otffeo.on.ca)



## Régime de retraite

La FEO et le gouvernement de l'Ontario utilisent un excédent de 5,1 milliards de dollars dans le Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario pour rétablir partiellement la protection contre l'inflation des membres du personnel enseignant qui ont pris leur retraite après 2009. Vous trouverez toute l'information à [otffeo.on.ca](http://otffeo.on.ca).

# JULIA ET EMMA MOGUS LAURÉATES DU PRIX GREER 2014

Le vendredi 11 avril 2014, Julie Pauletig, présidente de la FEO, et James Ryan, président de l'OECTA, ont remis le Prix Greer à Julia et Emma Mogus pour leur contribution exceptionnelle à l'éducation financée par les fonds publics.

Julia et Emma Mogus sont deux adolescentes dont les efforts ont permis la création du mouvement, Books with no Bounds, qui encourage l'appréciation de la lecture dans les collectivités de la Nation Nishnawbe Aski du Nord de l'Ontario.

C'est ainsi qu'a pris naissance Books with no Bounds. Julia et Emma ont d'abord commencé un été par contribuer l'argent de leurs allocations, de leurs cadeaux d'anniversaire et de Noël pour acheter, emballer et expédier des livres neufs et légèrement usagés. Aujourd'hui, plus de 6 000 livres ont été donnés à des enfants et à des jeunes des collectivités autochtones du Nord.

Pour apporter des changements, Julia et Emma ont suivi une approche communautaire qui a porté ses fruits. Comme l'indique leur mise en candidature, « On ne peut qu'admirer leur attitude positive si nécessaire à l'égard du bénévolat et s'en inspirer. »

Julia et Emma ont désigné la Société de soutien à l'enfance et à la famille des Premières Nations du Canada, organisme avec lequel elles travaillent en étroite collaboration, comme



De gauche à droite : David C. Onley, lieutenant-gouverneur de l'Ontario; James Ryan, président de l'OECTA; Julie Pauletig, présidente de la FEO; Julia et Emma Mogus, lauréates du prix Greer

récipiendaire de la portion monétaire de 750 \$ rattachée au prix Greer.

On entend souvent dire que nos enfants sont notre avenir. Cette expression prend tout son sens grâce à Julia et à Emma, qui nous permettent de croire que notre avenir est entre bonnes mains.

Le prix Greer a été institué en 1947 à la mémoire du regretté V.K. Greer, éminent éducateur de l'Ontario. Les collègues du Pr Greer, qui le tenaient en haute estime, ont établi un fonds à la mémoire de l'homme et de ses contributions à l'enseignement public. Le prix Greer, administré par la FEO, est décerné une fois par année pour récompenser des contributions exceptionnelles à l'éducation financée par les fonds publics en Ontario.

## Conférence sur la *Technologie* l'enseignement et l'apprentissage

### Connecter Inspirer Croître

Découvrez comment améliorer l'enseignement et l'apprentissage au moyen de la technologie :

- démonstrations et activités d'apprentissage pratique
- interaction avec des éducatrices et éducateurs chevronnés
- échange de pratiques exemplaires
- exploitation de la technologie pour améliorer la culture de votre classe
- accent sur l'apprentissage des élèves
- minds on media

Conférencier d'honneur : Chris Lehmann, directeur de la Science Leadership Academy, à Philadelphie

Vous trouverez de plus amples détails en allant à [otffeo.on.ca](http://otffeo.on.ca) et en cliquant sur l'onglet Apprentissage.

**Les 20-22 août 2014**

Hôtel Hilton Suites Toronto/Markham  
Conference Centre & Spa, Markham

## La FEO sur les médias sociaux

**Twitter @otf\_pd @otffeo**  
**facebook.com/otffeo**

**[www.otffeo.on.ca](http://www.otffeo.on.ca)**

416.966.3424

FAX 416.966.5450

## Quarante-cinq webinaires au cours de l'année écoulée - La FEO est vraiment en lien

FEO en lien, une série de webinaires en ligne, a de nouveau proposé aux membres de nombreuses possibilités enrichissantes et pertinentes d'apprentissage autodirigé en 2013-2014. Au total, 45 sessions ont été offertes dans les domaines de l'enseignement et de l'apprentissage au XXI<sup>e</sup> siècle, de la pensée critique, de la littératie financière, de la prévention de la violence et de l'éducation environnementale.

### À venir :

- 28 mai Critical Thinking - here, there and everywhere!  
Usha James, TC<sup>2</sup>
- 29 mai **Nouveau!** - Supporting Teachers in the Use of Inquiry through the Revised Social Studies, History and Geography,  
Marci Becker
- 5 juin Coming of Age in the Digital Era, Shanna Burns et  
Ryan Broll, Fourth R

Vous avez manqué une session ou ne pouvez pas participer aux sessions en direct? Visitez [www.otffeo.on.ca/en/learning/otf-connects/resources](http://www.otffeo.on.ca/en/learning/otf-connects/resources) pour consulter la liste complète de webinaires archivés (en anglais seulement), que vous pourrez consulter comme il vous conviendra.

Ne manquez pas de visiter le site Web de la FEO ([otffeo.on.ca](http://otffeo.on.ca)) en septembre pour connaître les nouvelles possibilités de PP offertes par FEO en lien en 2014-2015!