



Non-fiction Cube #1

These activities are intended to follow the reading of a non-fiction passage. The six activities are based on Bloom's Taxonomy and offer multiple levels of thinking.

Students are divided into groups and roll the cube, each side featuring one of these tasks. As a group, they complete the tasks.

<p>Dressez une liste de nouveau vocabulaire avec définition (15 mots minimum).</p>	<p>Résumez les idées principales de l'article.</p>
<p>Développez 5 questions que vous pouvez poser pour apprendre plus sur ce sujet.</p>	<p>Elaborez 10 questions liées à l'article comme test de compréhension.</p>
<p>Choisissez l'idée ou le fait le plus important de l'article et justifiez votre choix.</p>	<p>Dramatisez une entrevue avec un expert dans le sujet de l'article. Posez au moins 5 questions et créez les réponses.</p>