



Learning Centres : Passé Composé

These 4 groups of 3 activities each are intended to be presented at the same time to students to serve as differentiated learning centres. Students divide into 4 groups (possibly using a Four Corners activity), and are then given 3 tasks based on their intelligences. Students work at one task for 20 minutes, then switch to the second, then the third. They can be presented in page protectors or laminated and arranged around the workspace. (The 4 initial student groups may need to sub-divide into smaller groups to work on the tasks.)

The tasks in this document are designed to practice the passé composé and are appropriate for Gr. 9 or 10 Core FSL.

The activities break down as follows:

Pages 3-5 – Verbal/Linguistic intelligence (The game questions and game board are in a different document. The paragraph students corrected is not included due to copyright issues, but was created using a short text from a purchased resource, re-typed with errors deliberately included. No crossword is provided, as teachers will want to emphasize different irregular verbs, etc. Crosswords can be created for free on-line.)

Pages 6-8 – Logical/Mathematical intelligence

Pages 9-11 – Bodily/Kinaesthetic intelligence (Some example sentences for students to arrange are on pages 16 and 17. Teachers may copy them and cut them up into pieces, placing them in an envelope. The story students will read and dramatize will be chosen from resources teachers use in their classroom. Some sample Charades sentences are on page 19.)

Pages 13-15 – Visual/Spatial intelligence (The Pictionary sentences are the same as the Charades sentences, on page 19. The framework for the picture prompt brainstorming is on page 16. No picture is included due to copyright – teachers can use an online search to find an interesting picture, or cut one out of a magazine.)

Jouez le jeu – choisissez les questions de 1, 2 ou 3 points. Suivez le tableau de jeu. Bonne chance !

1 point – Avoir ou être? (Identifiez le verbe auxiliaire de chaque verbe.)

2 points – Conjuguez ! (Conjuguez les verbes REGULIERS au passé composé.)

3 points – Conjuguez ! (Conjuguez les verbes IRREGULIERS au passé composé.)



Complétez le mot croisé avec les verbes au passé composé.



Corrigez 15 erreurs dans le paragraphe donné.

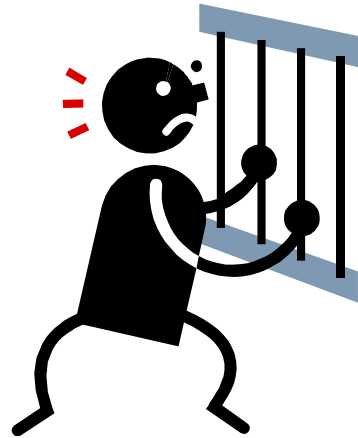


C'est l'anniversaire de votre mère, et vous avez organisé une fête surprise !

Expliquez comment vous avez organisé et réalisé la fête (6-8 étapes, en ordre SVP!!)



Mercredi, votre ami vous dit qu'il ne peut pas sortir avec vous vendredi soir, parce qu'il est privé de sortir.



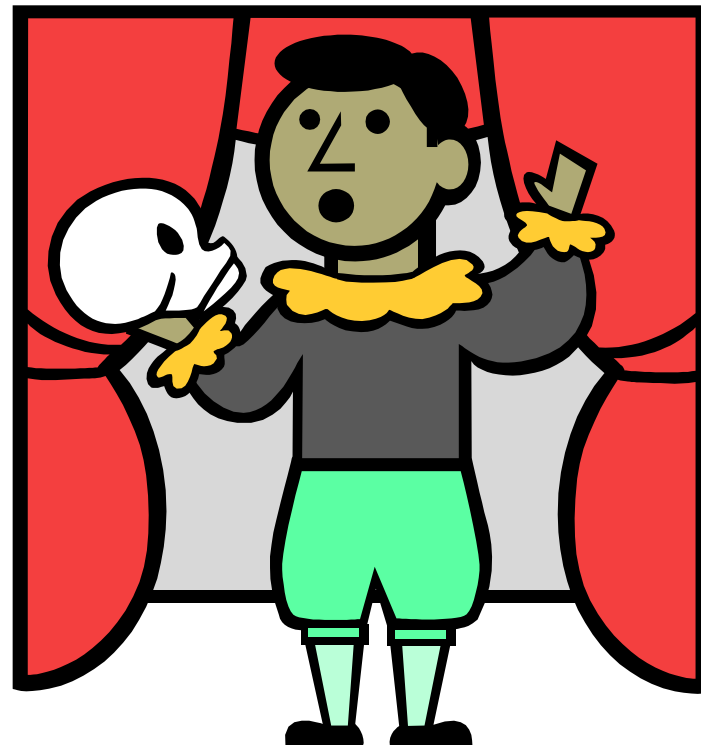
Le lendemain, il arrive à l'école et vous dit qu'il peut maintenant sortir avec vous.
Comment a-t-il obtenu la permission de sortir ?
(6-8 choses)
Il y a une année, vous avez gagné 1,000,000\$!
Mais aujourd'hui, il n'en reste que \$500.



Comment avez-vous dépensé tout votre argent ?
(6-8 idées, et vous ne pouvez pas employer le verbe « acheter » !)
Arrangez les mots dans l'enveloppe pour créer des phrases logiques et correctes.

Employez tous les mots.

Lisez l'histoire donnée. En groupe, dramatisez l'histoire sans parler (avec gestes, mouvement, tableaux, etc.)

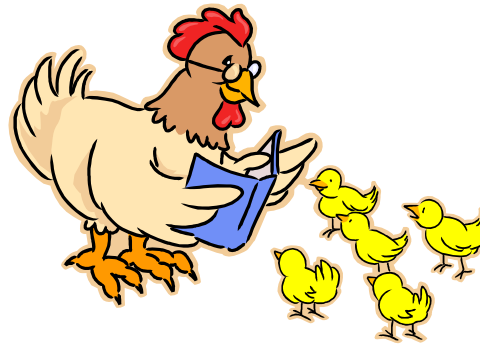


Jouez aux « Charades » avec les phrases données. Les autres membres du groupe doivent deviner la réponse.



Choisissez entre les histoires suivantes et créez la ligne du temps pour 5 moments importants dans l'histoire.

Chaperon Rouge
Cendrillon
Blanche Neige
Trois Petits Cochons
Jacques et Les Haricots Magiques



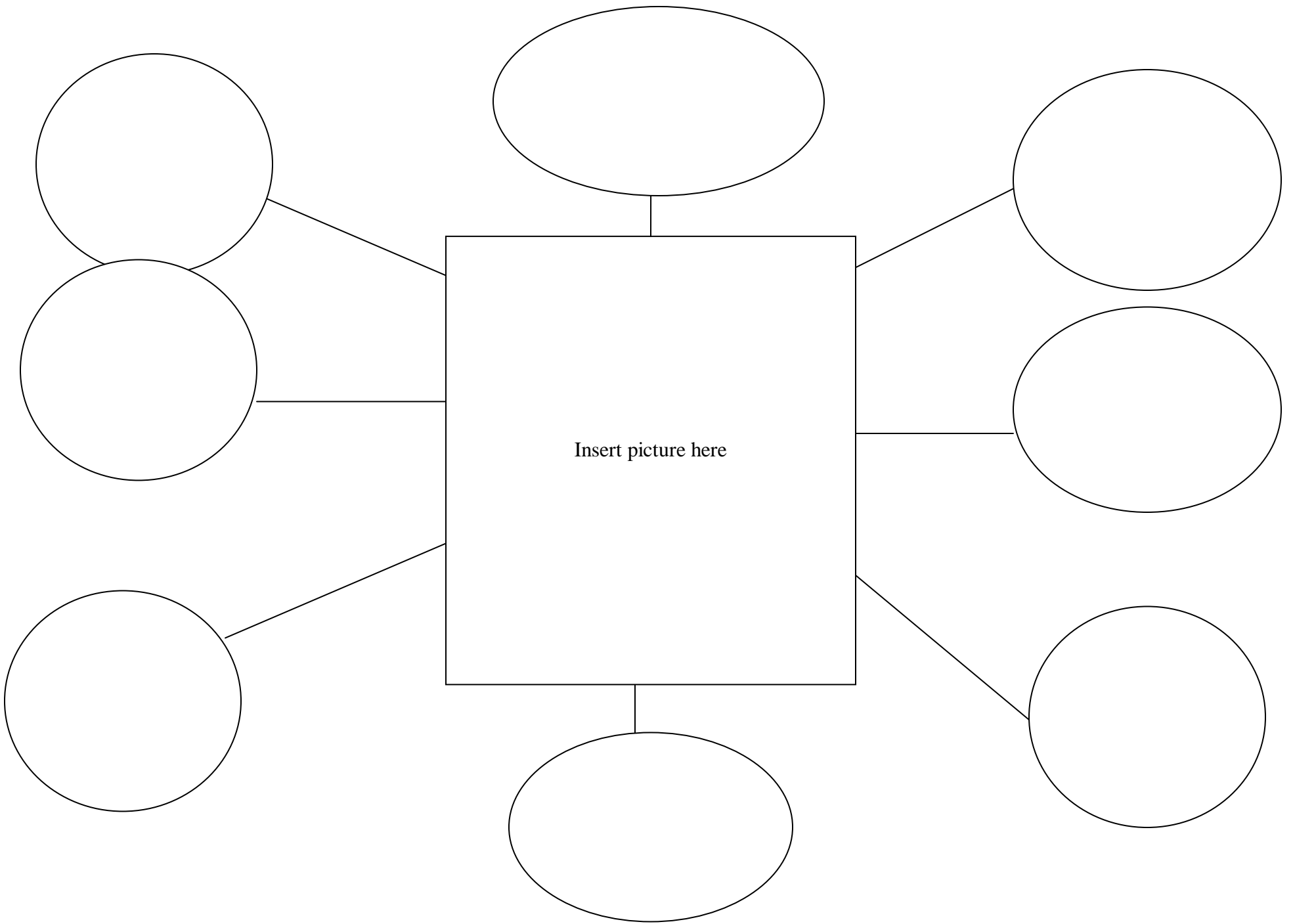
Jouez à Pictionary avec les phrases données. Les autres membres du groupe doivent deviner la réponse.



Regardez l'image et faites un remue-méninge des événements et des actions avant ce moment.

N'oubliez pas d'employer le passé composé et les phrases complètes!





Nous sommes allés au cinéma

J' ai mangé une pizza

Elle a adopté sept chats

Elle a reçu une lettre de son ami

Vous avez regardé l'émission à la télé

Il est mort dans un accident

Qui a fait tous les devoirs

Les élèves ont appris le passé composé

Nous avons pris le métro à l'école

Elles ont lu le livre en classe

On a dû faire les devoirs

Elle est née en 1900

J'ai mangé une pizza aux olives.	Elle est tombée dans l'escalier.	Papa a préparé le diner.	Nous avons appris le passé composé.	Le chat est retourné à la maison.
Elle est morte dans un accident.	Il a commandé un hamburger et des frites.	Il est tombé amoureux.	L'élève est arrivé en retard.	Je suis resté à l'école pour une répétition.
Nous avons fini les devoirs.	Ils ont pris le métro.	Tu as perdu tes clefs.	Elles ont regardé une émission de télé.	Moi et mon ami avons vu le film.
M. Sketchley a sonné la cloche.	Il a eu beaucoup de devoirs.	Elle est née en hiver.	Vous avez réussi l'examen.	Je suis allé au zoo à pied.
Elle a ouvert la porte pour la professeure.	Il est devenu médecin.	Nous avons dansé dans la pluie.	J'ai dépensé tout mon argent.	J'ai travaillé à la bibliothèque.