



JUST BLEND IT!

INQUIRY AND BLENDED LEARNING IN THE HISTORY
AND SOCIAL SCIENCE CLASSROOM (GRADES 7-12)
JUNE 11TH, 2020





Rachel Collishaw, @RCollishaw

Jan Haskings-Winner, @OHASSTA



#ohasstablends



WELCOME!

Let's get to know one another



LEARNING GOALS: WE ARE LEARNING TO...

- + understand principles of blended learning in developing inquiry-based activities
- + plan blended strategies for disciplinary thinking in History and Social Sciences





INTRODUCTION TO BLENDED LEARNING

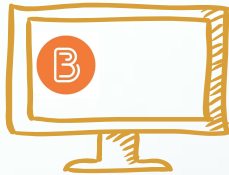
The basics of a blended learning environment



HALLMARKS OF BLENDED LEARNING



Seamless connection between
online and offline work



**Virtual learning
environment (VLE)**



Increased student-teacher and
student-student **collaboration and
control** over time, pace, path, place of
learning



Repurposed Time



Source:

Blended Learning and
Technology
Integration Video –
Jen Jonson

Link will be shared



BLENDING AND INQUIRY

How can blended learning support the inquiry process?



WHAT IS DISCIPLINARY THINKING?

- Historical Thinking
- Economic Thinking
- Legal Thinking
- Political Thinking

[Concept Attainment Google Form](#)

IMPORTANCE POLITIQUE
I can use the concept of IMPORTANCE POLITIQUE through the inquiry process, to:

- Analyser comment les problèmes, les idées et les événements historiques ont influencé les décisions politiques de la nation.
- Expliquer comment les décisions politiques influencent des événements historiques.
- Évaluer les implications d'actions ou de décisions politiques sur divers groupes.

CONCEPTS DE LA PENSÉE POLITIQUE (COMPRIS LE COURS DE CITOYENNETÉ)
I can use the concept of IMPORTANCE POLITIQUE through the inquiry process, to:

- Analyser comment les problèmes, les idées et les événements historiques ont influencé les décisions politiques de la nation.
- Expliquer comment les décisions politiques influencent des événements historiques.
- Évaluer les implications d'actions ou de décisions politiques sur divers groupes.

OBJECTIF ET RÉSULTAT
I can use the concept of IMPORTANCE POLITIQUE through the inquiry process, to:

- Analyser comment les problèmes, les idées et les événements historiques ont influencé les décisions politiques de la nation.
- Expliquer comment les décisions politiques influencent des événements historiques.
- Évaluer les implications d'actions ou de décisions politiques sur divers groupes.

HISTORICAL SIGNIFICANCE
I can use the concept of HISTORICAL SIGNIFICANCE through the inquiry process, to:

- Analyser comment les problèmes, les idées et les événements historiques ont influencé les décisions politiques de la nation.
- Expliquer comment les décisions politiques influencent des événements historiques.
- Évaluer les implications d'actions ou de décisions politiques sur divers groupes.

CONCEPTS OF HISTORICAL THINKING
I can use the concept of HISTORICAL SIGNIFICANCE through the inquiry process, to:

- Analyser comment les problèmes, les idées et les événements historiques ont influencé les décisions politiques de la nation.
- Expliquer comment les décisions politiques influencent des événements historiques.
- Évaluer les implications d'actions ou de décisions politiques sur divers groupes.

HISTORICAL PURPOSES
I can use the concept of HISTORICAL SIGNIFICANCE through the inquiry process, to:

- Analyser comment les problèmes, les idées et les événements historiques ont influencé les décisions politiques de la nation.
- Expliquer comment les décisions politiques influencent des événements historiques.
- Évaluer les implications d'actions ou de décisions politiques sur divers groupes.

SIGNIFICANCE
I can use the concept of SIGNIFICANCE through the inquiry process, to:

- Analyser comment les problèmes, les idées et les événements historiques ont influencé les décisions politiques de la nation.
- Expliquer comment les décisions politiques influencent des événements historiques.
- Évaluer les implications d'actions ou de décisions politiques sur divers groupes.

CONCEPTS OF LEGAL THINKING
I can use the concept of SIGNIFICANCE through the inquiry process, to:

- Analyser comment les problèmes, les idées et les événements historiques ont influencé les décisions politiques de la nation.
- Expliquer comment les décisions politiques influencent des événements historiques.
- Évaluer les implications d'actions ou de décisions politiques sur divers groupes.

CONTINUITY AND CHANGE
I can use the concept of SIGNIFICANCE through the inquiry process, to:

- Analyser comment les problèmes, les idées et les événements historiques ont influencé les décisions politiques de la nation.
- Expliquer comment les décisions politiques influencent des événements historiques.
- Évaluer les implications d'actions ou de décisions politiques sur divers groupes.

LEGAL PERSPECTIVE
I can use the concept of SIGNIFICANCE through the inquiry process, to:

- Analyser comment les problèmes, les idées et les événements historiques ont influencé les décisions politiques de la nation.
- Expliquer comment les décisions politiques influencent des événements historiques.
- Évaluer les implications d'actions ou de décisions politiques sur divers groupes.

ECONOMIC SIGNIFICANCE
I can use the concept of ECONOMIC SIGNIFICANCE through the inquiry process, to:

- Analyser comment les problèmes, les idées et les événements historiques ont influencé les décisions politiques de la nation.
- Expliquer comment les décisions politiques influencent des événements historiques.
- Évaluer les implications d'actions ou de décisions politiques sur divers groupes.

CONCEPTS OF ECONOMIC THINKING
I can use the concept of ECONOMIC SIGNIFICANCE through the inquiry process, to:

- Analyser comment les problèmes, les idées et les événements historiques ont influencé les décisions politiques de la nation.
- Expliquer comment les décisions politiques influencent des événements historiques.
- Évaluer les implications d'actions ou de décisions politiques sur divers groupes.

STABILITY AND VARIABILITY
I can use the concept of ECONOMIC SIGNIFICANCE through the inquiry process, to:

- Analyser comment les problèmes, les idées et les événements historiques ont influencé les décisions politiques de la nation.
- Expliquer comment les décisions politiques influencent des événements historiques.
- Évaluer les implications d'actions ou de décisions politiques sur divers groupes.

CAUSE AND EFFECT
I can use the concept of ECONOMIC SIGNIFICANCE through the inquiry process, to:

- Analyser comment les problèmes, les idées et les événements historiques ont influencé les décisions politiques de la nation.
- Expliquer comment les décisions politiques influencent des événements historiques.
- Évaluer les implications d'actions ou de décisions politiques sur divers groupes.

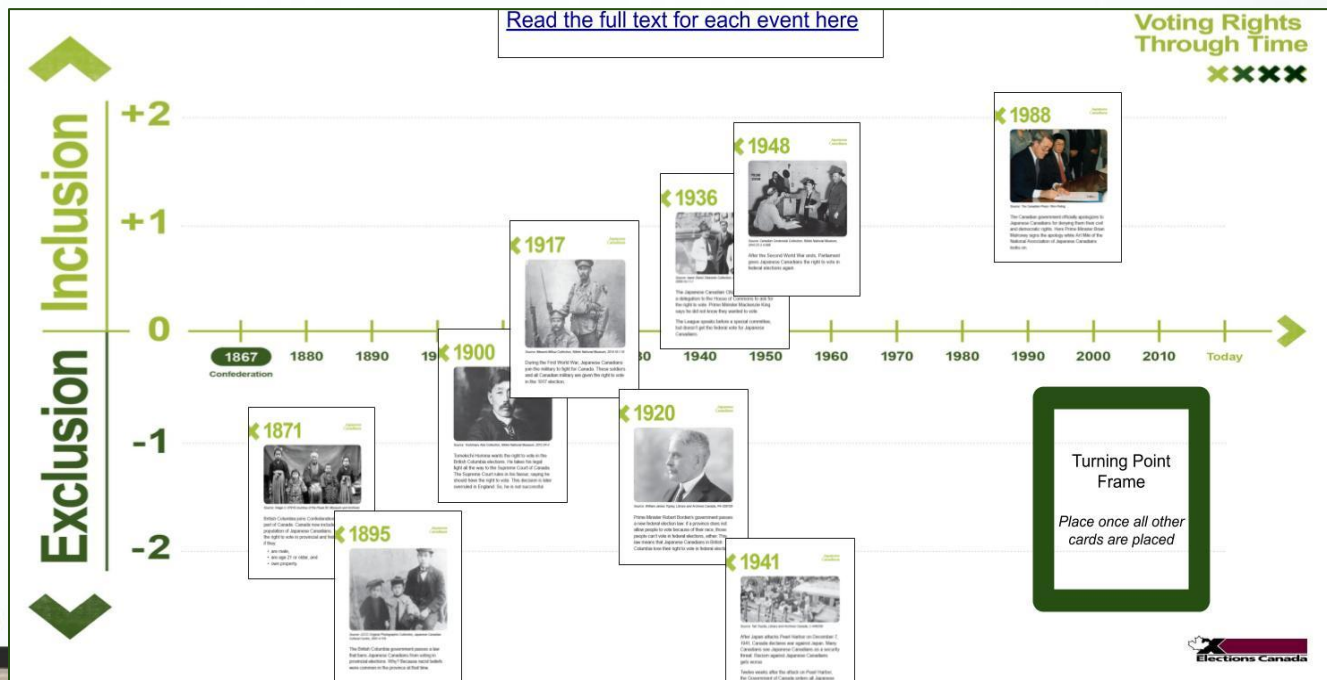
BLENDED LEARNING IN ACTION



Classroom examples



THE FLIPPED CLASSROOM - CHC2D/P (GR. 8)



THE VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENT - CHY4U

CHY4U: Unit 4: Activity 3

Introduction

and the right to life when the procedure results in death." Source:
government of Uganda passed a law banning female genital mutilation. The punishments for breaking the law are significant:
can face ten years in prison, or life in prison if the practice causes disability, the spread of HIV/AIDS, or death.

Minds On Action Consolidation

Women's Rights in a Globalized World

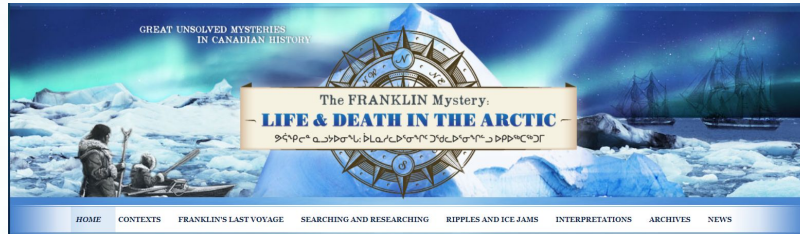
The diagram illustrates the spectrum of women's rights in a globalized world, ranging from Decline to Progress. It features a central vertical list of topics, with a large green arrow pointing left towards 'Decline' and a large purple arrow pointing right towards 'Progress'.

Topic	Category
Reproductive Technology: Industrialized Countries	Industrialized Countries
Women in Industrialized Canada	Industrialized Countries
Women in Industrializing Iran	Industrializing
Women in Non-Industrial Bangladesh	Non-Industrial
Women in Non-Industrial Rwanda	Non-Industrial
Female Genital Mutilation: Non-Industrialized Nations	Non-Industrialized
Reproductive Technology: Non-Industrialized	Non-Industrialized

[Take a screen capture?](#)

Long Description

BLENDING VIDEOS (GR. 8+)



Mystery Quests include:

- Why did the Inuit survive while the explorers did not?
- Why continue to investigate after the wrecks have been found?



Underwater video of the Erebus (Sept 2014) by Parks Canada



LEARNING OBJECT IN VLE – ECONOMIC THINKING



MINDS ON

Economics is more than simply making choices about scarce resources. As you learned, economic systems answer the basic economic questions in a variety of ways. These systems are often influenced by the political spectrum.

Economic Significance

Cause and Effect

Stability and Variability

Economic Perspective

Economic Perspective

In economics, people may have diverse perspectives on the same policy or decision, and our own economic perspective affects our personal economic/ financial decisions. In addition, economic policies and decisions may benefit some groups while disadvantaging others. Economic development may have social, cultural, and environmental, as well as direct economic, effects.

Hyperdocs in HSP

Strategies and protocols for disciplinary literacy

You Want Me to Read What?
Câsse-toi pas la tête!

Strategies & Protocols/Stratégies & Protocoles

1	STRATEGY: <u>ANNOTATE THE TEXT</u> STRATÉGIE: <u>ANNOTER LE TEXTE</u>	2	STRATEGY: <u>USE GOOGLE READ-WRITE</u> STRATÉGIE: <u>UTILISER GOOGLE READ+WRITE</u>
3	STRATEGY: <u>CODE THE TEXT</u> STRATÉGIE: <u>IMPLÉMENTER UN CODE</u>	4	STRATEGY: <u>FRAYER MODEL</u> STRATÉGIE: <u>MODÈLE FRAYER</u>
5	TALK PROTOCOL: <u>MICRO LAB</u> PROTOCOLE: <u>MICRO LAB</u>		

FLIPPED CLASSROOM - CLN4U

 Home / Nora

 AA fr

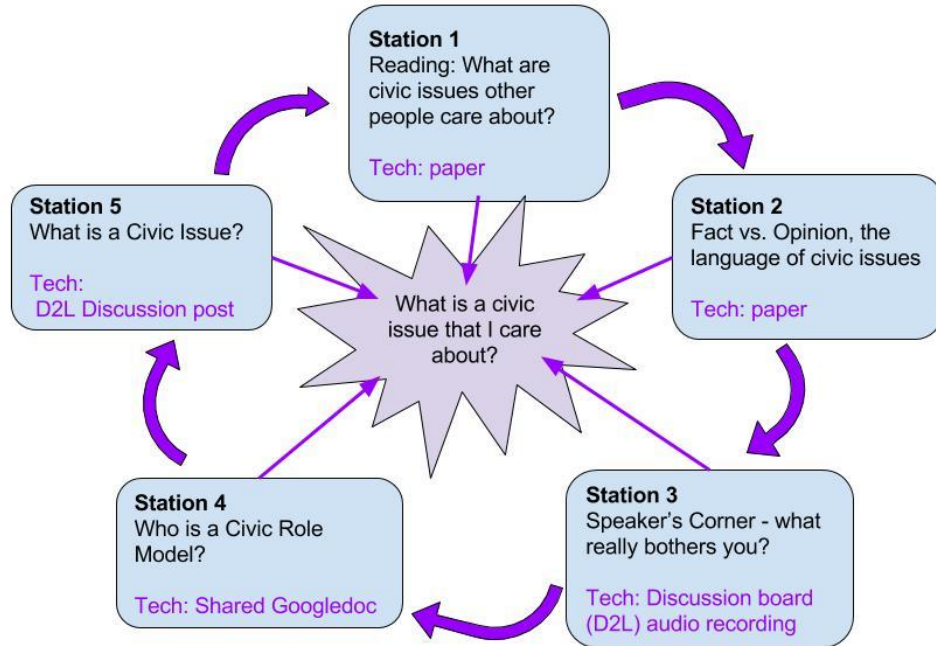


Someone says that it serves Dani right if her brother was one of “those fighters.” Others surround Dani and she becomes visibly upset. One student speaks up saying, “We don’t know what her brother did for sure, and she misses him. We should do something to help.” What does Nora do?

- ☐ Agree with most of the students in the photography club, stop speaking with Dani, and win approval of her peers.
- ☐ Ask Dani and the other new students what can be done to help them feel welcome.
- ☐ Offer to help Dani find out how to search for her brother through the Red Crescent Restoring Family Links program.



BLENDED LEARNING STATIONS IN CIVICS



Developed by OCDSB teachers with [OTF-TLC](#) funding, 2017

ACTION: BREAKOUT ROOMS

- + Explore one of the shared examples together
- + Share on the [googledoc](#)
 - + What do you like?
 - + What can you use?
 - + What questions do you have?



CONSOLIDATION

- + Quick-share ONE thing from your discussion

Treasure



Question



VIDEO EXIT CARD!

Watch the
sample
video!



- + flipgrid.com/ohasstablends
 - + Password in chat
- + Try it out, we will give feedback!
- + Share your treasures and questions



Stay in Touch!



#ohasstablends

Facebook

Twitter: @ohassta

Web: OHASSTA

CREDITS

Special thanks to all the people who made and released these awesome resources for free:

- + Presentation template by [SlidesCarnival](#)
- + Photographs by [Unsplash](#)





SlidesCarnival icons are editable shapes.

This means that you can:

- Resize them without losing quality.
- Change fill color and opacity.

Isn't that nice? :)

Examples:

