



**Science Teachers' Association of Ontario - (STAO)  
Project Innovation presents: Science &  
Technology Lessons for French as a Second  
Language Learners**

# Learning Goals

**Idea for this  
Project**

**l'idée du  
projet**

**Les enquêtes et  
l'approche  
actionnelle**

**Inquiry and  
Action-Oriented  
approach**

**Inquiries adapted  
for the virtual  
classroom**

**Les enquêtes  
adaptées pour la  
classe virtuelle**

# Idea for the STAO **FSL** Writing Project



*“ It’s a natural fit to pair inquiry with the action oriented approach. ”*

# Action-Oriented Approach

- ❑ The situation is authentic
- ❑ There is a task to be completed
- ❑ It's open-ended
- ❑ It involves an interaction (meaningful communication!)

*“Students love hands on activities! How do we capture their love of inquiry and use it as the perfect authentic task to practise speaking French?”*

# Le but de ce projet



**Parlez français en  
utilisant l'enquête  
scientifique comme  
tâche authentique.**

# Comment puis-je soutenir l'apprentissage des langues dans ma classe ?



## La communication orale à la base de la littératie

**L**a présente publication est axée sur la préparation d'un milieu accueillant, riche sur le plan linguistique et favorisant l'acquisition du français aux points d'entrée, permettant ainsi aux élèves de s'exprimer en français avec assurance alors qu'ils apprennent les différentes matières du curriculum. Au fil de sa lecture, le personnel enseignant, individuellement ou dans le contexte d'une communauté d'apprentissage professionnel, trouve des points de réflexion sur les pratiques créant des milieux d'apprentissage positifs qui favorisent l'acquisition de la langue française et le développement de la littératie.

La publication traite des sujets suivants : des stratégies visant à encourager les élèves à prendre des risques et à utiliser le français avec assurance; l'importance que revêt le modelage du français par le personnel enseignant; la création d'expériences de littératie variées; le développement langagier de l'élève en français.

*Prologue* est une publication de perfectionnement professionnel destinée au personnel éducatif travaillant aux points d'entrée des programmes d'immersion française ou des programmes intensifs de français. Cette publication comporte un document de recherche, des questions de réflexion, la traduction de termes importants du domaine de l'éducation et les perspectives des enseignantes et enseignants, dans le but d'élaborer les conversations entre professionnels. La version électronique de *Prologue* est accessible, en français et en anglais, sur le site Web du Service des programmes d'études Canada (<http://canadaparc.org/content/home/>).

# In these inquiry language learning is supported by...



- Ask questions that promote critical thinking during which time students express feelings and opinions, and make judgments.
- Model rich and precise language.
- Reaffirm students' efforts to communicate in French.
- Give students time to reflect on how to respond in French.
- Plan intentional student-to student interactions that maximize student talk time.

# THE INQUIRIES

3 PRIMARY INQUIRIES



2 INTERMEDIATE  
INQUIRIES

5 JUNIOR INQUIRIES



2 SENIOR INQUIRIES

12 Total



10 Different STRANDS

# Primary/Primaire



Mythical Animals

Animaux Mythiques



Mincrafts & Plants

Les Jardin de Minecraft



40th Anniversary of  
Wonderland

Montagnes Russes

# Moyen /Junior



**Energie non  
renouvelable et  
renouvelable**



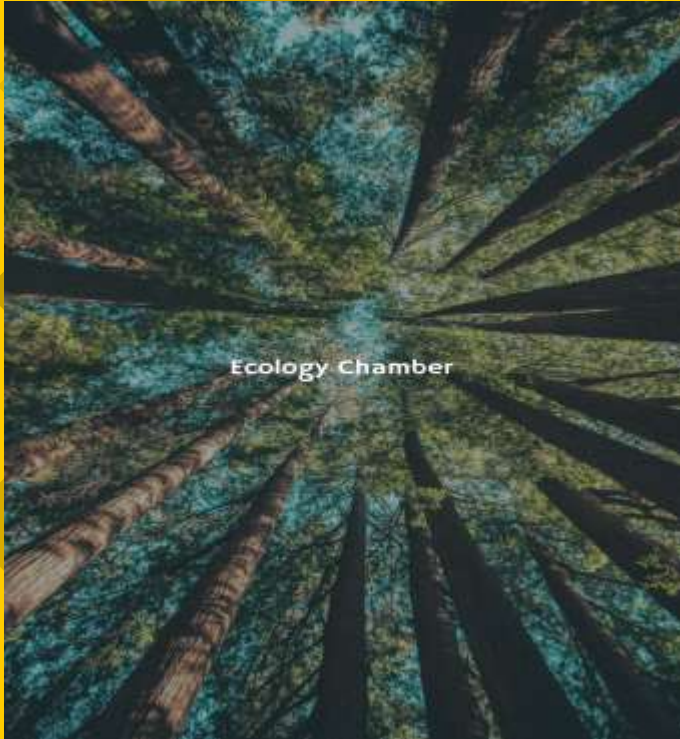
**La sécurité de la  
nourriture**



**L'impact de l'utilisation  
des ressources naturelles**



# Intermédiaire/Intermediate



**ECO-CHAMBER**



**Conduire vers le futur**

# Senior/Secondaire

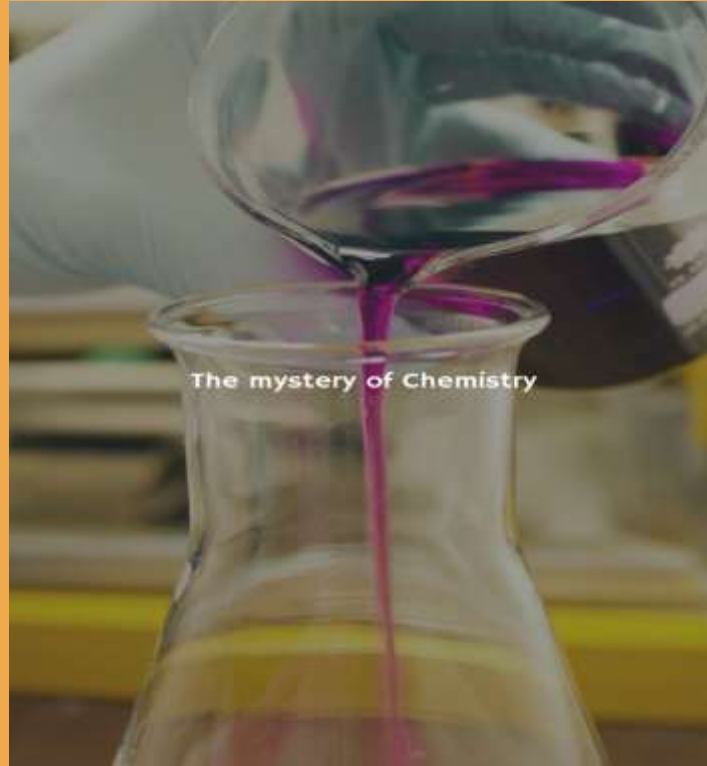


Distance de freinage



Le Mystère de la chimie

# Senior/Secondaire



Le Mystère de la chimie

# Où se trouvent toutes ces enquêtes?

Science & Technology and French x STAO's Resource for FSL Science x

sites.google.com/view/stao-for-fsl-science/home?authuser=1

Apps Progression Videos... Math for Young Chi... Building Number S... TDSB Brightspace... TDSB MATHMATIC... TDSB Mathematics... OAME2021 - Call So... OAME2021 TweetDeck New Tab

STAO's Resource for FSL Science



STAO Project Innovation Presents:

French as a Second Language Science and Technology  
Inquiries:

Science Inquiries

We paired the Science & Technology curriculum with the French as a Second Language Curriculum by incorporating Specific Expectations from both curriculums. In the inquiries you will find the learning goals, tasks, and authentic situations for language reproduction are rooted in the science curriculum.

STAO FRONT MATTER VIDEO

Goal of this Project

To support speaking in French in an authentic

Thank you

About me and Inquiry Inspiration

I am a grade 8 teacher at the Toronto Board of Education. I am very passionate about environmental education and am eager to encourage in the respect to our students for

12:23 PM 2020-06-04

# Que trouves-tu?

STAO's Resource for FSL Science

sites.google.com/view/taos-for-fsl-science/home/science-inquiries/author=1

Apps Progression Videos... Math for Young Chi... Building Number S... TDSB Brightspace... TDSB MATHEMATIC... TDSB Mathematics... OAME2021 - Call fo... OAME2021 TweetDeck New Tab

## Inquiries

Home

**Army**

Summary

Army Schwartz, Grade 1: Needs and Characteristics of Living Things

**Maxime Titus**

Summary

Maxime Titus, Grade 3: Understand Structures and Mechanisms: Struts and Stable Structures

**Ian**

Summary

Ian Ducharme, Grade 3: Understand Life Systems: Growth and Changes in Ecosystems

**STAO Michael M.**

Inspiration

Michael Mohammed, Grade 5/6: Understand Life Systems: Habitats and Communities and Human, Ocean Systems

**Ruth**

About me and Inquiry Inspiration

Ruth Morris, Grade 5/6: Understand Life Systems: Habitats and Communities and Human, Ocean Systems

**Nelly**

Summary

Nelly, Grade 5/6: Understand Life Systems: Habitats and Communities and Human, Ocean Systems

**Louise**

About me and Inquiry Inspiration

Louise Vaillancourt, Instructional Technology Coach, Ottawa-Carleton District School Board: Understand Life Systems: Habitats and Communities and Human, Ocean Systems

**Robyn**

About Me & Inspiration for Inquiry

Robyn, Grade 5/6: Understand Life Systems: Habitats and Communities and Human, Ocean Systems

ENG 12:58 PM 2020-06-04

# Melanie Wintle YRDSB 5e année

## L'économie de l'énergie et des ressources

Comprendre l'impact de l'utilisation des ressources naturelles:



- sortir pour explorer la cour d'école et/ou le quartier (courte distance)
- reconnaître les ressources vivantes et non-vivantes
- en partenaire adopter un arbre
- découvrir par enquête l'espèce et l'importance aux humains et animaux
- sensibiliser les autres aux **trois «R»**
- réduire la dépendance sur les produits pétroliers

# Melanie Wintle YRDSB 5e année

## L'économie de l'énergie et des ressources

Travailler en petit group pour construire un dispositif de son choix en K'nex qui fonctionne à partir d'une source d'énergie renouvelable ainsi qu'au moins deux transformations d'énergie (ex., éolienne à mécanique)



# Rukiya Mohamed

7<sup>e</sup> année: La création d'une colonne-éco

Créer un écosystème dans une bouteille complètement fermée et qui est entièrement auto-suffisante.

K-12 Learning Coach

[rukiya.mohamed@tdsb.on.ca](mailto:rukiya.mohamed@tdsb.on.ca)

[@MsRukiya](https://twitter.com/MsRukiya)

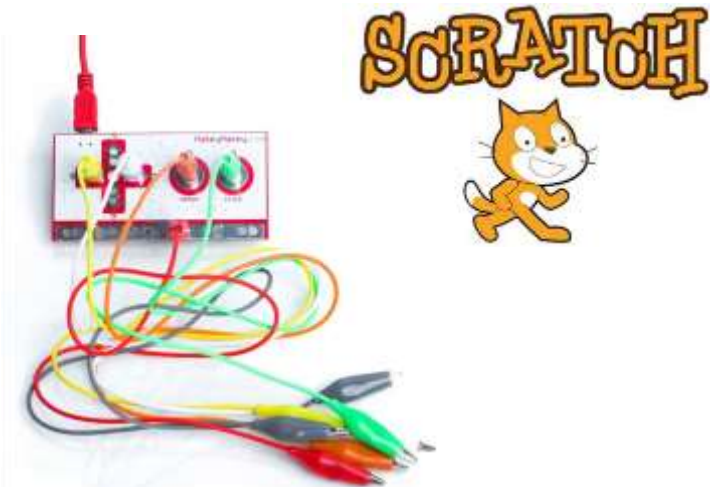
Comment pouvons-nous trouver des nouvelles façons pour mieux protéger les écosystèmes autour de notre communauté?



Image taken from Mr. Buti Eco-column

**Louise Vaillancourt** -Tech Coach OCDSB  
@OttawaLouise

**Musée électronique interactif : À la découverte des francophones canadiens avec un panneau électronique interactif, Scratch et le Makey Makey**

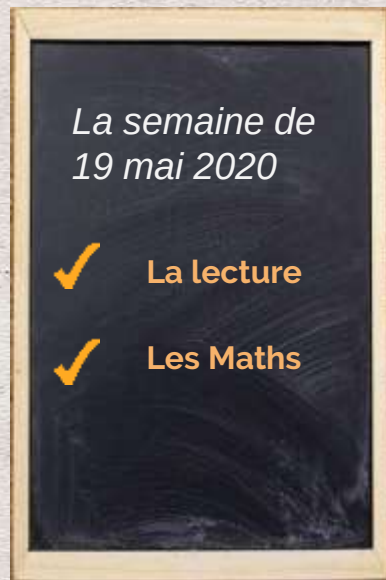


# Adapting the inquiries to the virtual classroom

| Technology      | French                                                                                                                                                                    | Inquiry                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Google Meet     | <ul style="list-style-type: none"><li>• can present live in French</li><li>• using Google Slides</li></ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• any of the inquiries can offered and students can present their ideas in this way</li></ul> |
| Google Slides   | <ul style="list-style-type: none"><li>• embed visuals to example their ideas</li><li>• can record their voice to explain and read the text</li></ul>                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• any of the inquiries can offered and students can present their ideas in this way</li></ul> |
| Google Jamboard | <ul style="list-style-type: none"><li>• demo ideas</li><li>• embed visuals to example ideas</li><li>• can present live</li><li>• other students can collaborate</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• any of the inquiries can offered and students can present their ideas in this way</li></ul> |

Minecraft, Screencastify, etc.

# Les Jeux

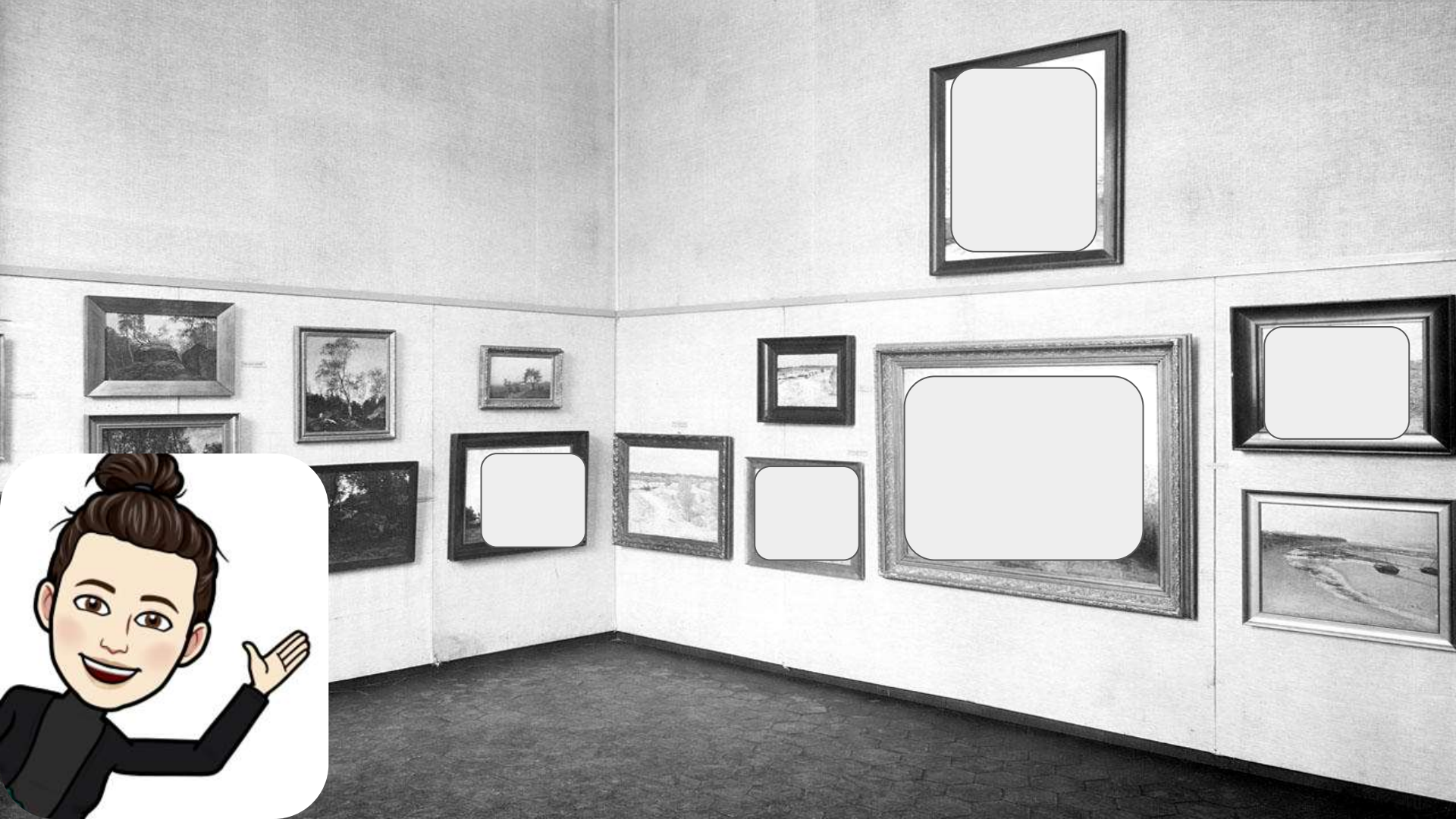


# La lecture



# Les Maths





L'animal bizarre!!!



## Les liens

<https://stao.ca/>

<https://sites.google.com/view/staos-for-fsl-science/home?authuser=1>