

Démocratie et compétences numériques: questionnement et apprentissage hybride

9 février 2021
FEO webinaires

Camille Blanchard-Séguin, Rachel Collishaw

Élections 
& Démocratie

Une initiative d'apprentissage d'Élections Canada

Initier.
Enseigner.
Outiller.





Sondage

Qui est parmi nous
aujourd'hui?





Les ressources éducatives d'Élections Canada sont :

- Fondées sur le questionnement
- Interdisciplinaires
- Collaboratives
- Non partisans
- Bilingues
- Accessibles
- Gratuites



Chaque leçon comprend ce qui suit :

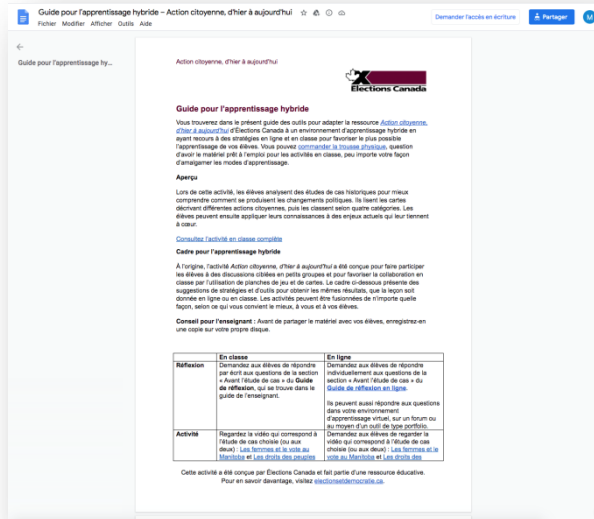
- Idée-clé
- Question d'enquête
- En 3 volets : réflexion, activité et consolidation
- Matériel interactif et pratique





Nouveaux outils d'apprentissage hybride d'Élections Canada

- Adaptez les troussees physiques à votre apprentissage hybride.
- Employez des stratégies en ligne et en personne pour faciliter l'apprentissage des vos élèves.





L'apprentissage hybride prévoit ce qui suit :

- Lien direct entre l'apprentissage qui a lieu en ligne et en classe;
- Environnement d'apprentissage virtuel;
- Collaboration accrue entre les élèves, et entre les élèves et l'enseignant;
- Meilleur contrôle, pour les élèves, sur le moment et le lieu où ils apprennent, ainsi que sur leur rythme et leur parcours d'apprentissage;
- Redistribution du temps d'apprentissage.

Démocratie et compétences numériques

Évaluer l'information en ligne pour
prendre des décisions éclairées



Vrai ou faux?

Tous les kangourous sont gauchers.

Réponse : *Généralement vrai. Les kangourous gris et roux, les deux plus grandes espèces, sont presque tous gauchers.*

Les faux renseignements en ligne peuvent prendre deux formes :

la mésinformation : lorsque des personnes diffusent de l'information erronée qu'elles croient exactes;

la désinformation : lorsque des personnes diffusent délibérément de l'information fausse ou trompeuse.

Les cinq stratégies numériques :

1. Trouver la publication originale
2. Vérifier la source
3. Chercher d'autres renseignements
4. Utiliser un outil de vérification des faits
5. Consulter des sources fiables

✖ Cinq stratégies numériques

Sur internet, distinguer le vrai du faux peut vous sembler difficile. Voici cinq stratégies simples qui pourront vous aider.

1. Trouver la publication originale

Une foule d'articles sont partagés dans les médias sociaux. Pour déterminer dans quelle mesure un article est fiable, il est important de trouver sa source.

2. Vérifier la source

Dans quelle mesure la source de votre article est-elle fiable? Faites une recherche en ligne pour savoir si d'autres personnes ou groupes la jugent fiable.

3. Chercher d'autres renseignements

Ne vous limitez pas à une seule source. Voyez comment la nouvelle est couverte par différents médias et organismes fiables.

4. Utiliser un outil de vérification des faits

Vous n'avez pas à tout faire vous-même! Trouvez des sites Web consacrés à la vérification des faits tels que le Factual de l'AFP (factuel.afp.com).

5. Consulter des sources fiables

Vous avez de bonnes raisons de vous fier à certaines sources, notamment celles qui font autorité sur un sujet donné ou qui ont la réputation d'être exactes.

Scénarios



Organisateur graphique

Organisateur graphique : Notez vos réflexions

Utilisez ce tableau pour noter vos réflexions. Chaque fois que vous lisez une nouvelle carte et obtenez de nouveaux renseignements, faites un X dans l'une des cases pour indiquer dans quelle mesure vous croyez que l'information est fiable. Expliquez votre note dans l'espace réservé à cette fin.

Carte	Dans quelle mesure croyez-vous que l'information est fiable? 1 = pas du tout, 5 = totalement					Expliquez votre note
	1	2	3	4	5	
Carte A Scénario			X			Se semble intéressant comme idée... mais abandonner le Français complètement? Pas sûr.
Carte B Stratégie		X				Intéressant mais un pays Facebook n'est peut-être pas une chose officielle.
Carte C Stratégie			X			La recherche nous mène vers le site de AFP, qui est fiable.
Carte D Stratégie	X					Finalement l'article et l'histoire ne sont pas fiables. AFP indique que c'est FAUX!
Carte E Réponse						

Directions
Généralistes

Démocratie et compétences numériques


Adaptation en ligne

Ronde 2 – Scénario : Vote lucratif

Lisez le scénario suivant et notez vos réflexions. Chaque fois que vous obtenez de nouveaux renseignements, indiquez dans quelle mesure vous croyez que l'information est fiable.

**Required*

Quelques semaines avant l'élection provinciale, vous recevez un texto qui semble provenir d'Élections Québec vous indiquant que vous serez rémunéré après avoir voté. Vous n'avez qu'à suivre les instructions qui vous sont données. Cette offre est alléchante, mais est-elle réelle?



Ronde 2 – Scénario : Swahili

Lisez le scénario suivant et notez vos réflexions. Chaque fois que vous obtenez de nouveaux renseignements, indiquez dans quelle mesure vous croyez que l'information est fiable.

**Required*

Une publication sur Facebook affirme que le parlement du Rwanda a adopté le swahili comme langue officielle du pays et a complètement abandonné le français. Est-il vrai que le français n'est plus une langue officielle du Rwanda?




Ronde 2 – Scénario : Célébrité

Lisez le scénario suivant et notez vos réflexions. Chaque fois que vous obtenez de nouveaux renseignements, indiquez dans quelle mesure vous croyez que l'information est fiable.

**Required*

Sur une photo très partagée dans les médias sociaux, une célébrité tient un écriteau indiquant qu'il est maintenant possible de voter par texto. Si cette information est vraie, il pourrait être très pratique de voter de cette façon. Cependant, si l'information se révélait fausse, vous auriez manqué votre occasion de voter.




Ronde 2 – Scénario : Notre Dame

Lisez le scénario suivant et notez vos réflexions. Chaque fois que vous obtenez de nouveaux renseignements, indiquez dans quelle mesure vous croyez que l'information est fiable.

**Required*

Vous voyez sur Twitter la vidéo d'un homme qui marche dans l'une des tours de la cathédrale Notre-Dame de Paris au début de l'incendie. La publication mentionne l'identité de la personne et donne l'impression que sa présence est très suspecte. Est-ce que cette information est exacte?




Ronde 2 – Scénario : Egoportrait

Lisez le scénario suivant et notez vos réflexions. Chaque fois que vous obtenez de nouveaux renseignements, indiquez dans quelle mesure vous croyez que l'information est fiable.

**Required*

Vous vous apprêtez à voter pour la première fois et vous trouvez par hasard des photos partagées sur Twitter avec le mot-clic #selfportrait. Vous ne savez pas qu'il était pratique courante de prendre des selfies (ou egoportrait) dans l'habit. Intrigue, vous voulez en savoir plus.



Les élèves font part de leurs réflexions :

- Notre note de fiabilité finale est...
- La stratégie qui a été le plus utile est...

✖ Résumés pour l'enseignant

Vous trouverez ci-dessous un résumé des scénarios et des stratégies utilisées pour les deux exercices de simulation (rondes 1 et 2).

Scénarios : ronde 1	Stratégies utilisées
<p>✖ Les loups</p> <p>Un plan, qui vise la réintroduction des loups dans le parc national de la région, représente le plus grand enjeu local pour la prochaine élection. Son objectif est de réduire la population de chevreuils.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Trouver la publication originale• Chercher d'autres renseignements• Vérifier la source
<p>✖ La météo</p> <p>Votre ami vous envoie un article dans lequel on dit que le vote a été reporté au lendemain en raison du mauvais temps.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Consulter des sources fiables• Trouver la publication originale• Vérifier la source
<p>✖ L'université</p> <p>Vous voterez pour la première fois à la prochaine élection, mais vous ne vivez pas à la maison pendant vos études universitaires et vous ne savez pas où voter.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Trouver la publication originale• Vérifier la source• Consulter des sources fiables
<p>✖ Le premier ministre</p> <p>Un message dans les médias sociaux indique que même s'il faut avoir 18 ans pour voter aux élections fédérales au Canada, si vous avez au moins 14 ans, vous pouvez voter pour élire le premier ministre.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Trouver la publication originale• Consulter des sources fiables• Consulter des sources fiables
<p>✖ La manifestation</p> <p>Une semaine avant une élection, une photo qui circule dans les médias sociaux montre le candidat en tête au milieu d'une manifestation organisée par un groupe prônant la violence.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Trouver la publication originale• Chercher d'autres renseignements• Consulter des sources fiables

Discussion :

- Selon vous, quelles sont les meilleures mesures à prendre à l'égard des informations fausses ou trompeuses en ligne?
- Selon vous, comment la mésinformation et la désinformation pourraient-elles influencer nos élections?

Réflexion individuelle :

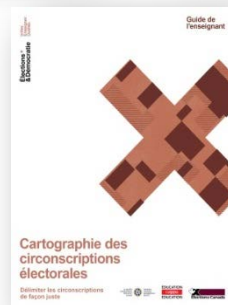
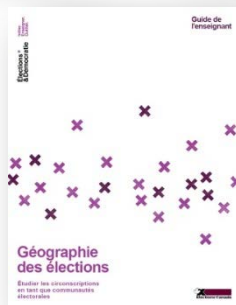
1. Une chose que j'ai apprise est que...
2. La prochaine fois que je veux savoir si une information en ligne est vraie, je vais...
3. Dans une démocratie, pour être un citoyen engagé et informé, il est important de...



Consolidation

Quelles sont les points clés que vous avez retenus?

Explorez toutes nos ressources





Correspondances avec les programmes d'enseignement

Nos ressources éducatives sont liées au programme d'enseignement du secondaire de chaque province et territoire.

Étape 1 : Sélectionnez votre province ou territoire (obligatoire)

Province/Territoire

- Tout - ▼

Étape 2 : Affinez vos résultats en recherchant le nom du cours, le domaine, la langue ou la ressource d'Élections Canada.

Cours ou matière

Langue

Ressource d'Élections Canada

- Tout - ▼

Action citoyenne, d'hier à aujourd'hui ▼

SOUMETTRE RÉINITIALISER

Résultats de recherche (172 résultats trouvés)

Voir, télécharger et commander

Visitez notre site Web :

electionsetdemocratie.ca

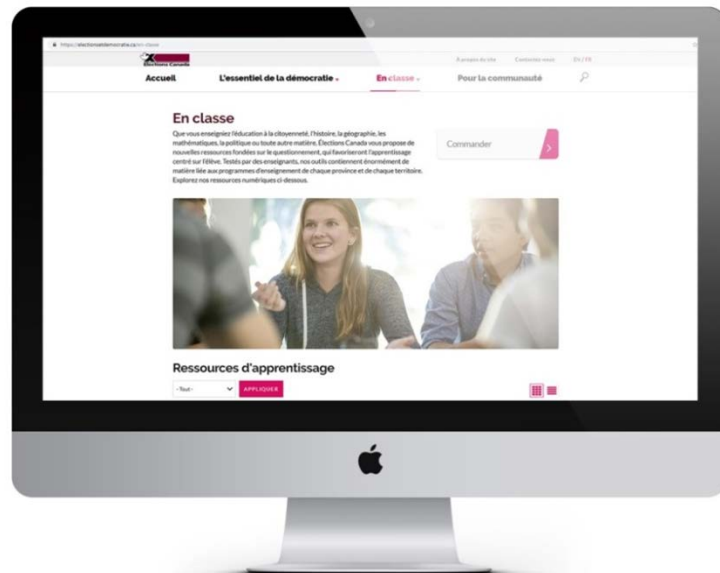
Suivez-nous :



@democratieCA



Élections et démocratie





Merci!