

interaction



Mars 2011
Volume 13, No.2

Chère collègue,
Cher collègue,

Tandis que toutes nos pensées se tournent vers le printemps et la relâche scolaire, trois de nos filiales ont tenu d'importantes réunions ce mois-ci. L'AEFO a tenu son Congrès d'orientation extraordinaire 2011, et la FEÉSO et l'OEFTA ont tenu leur AGA. J'ai souhaité des réunions fructueuses à chacune d'elles.

La prochaine réunion du conseil d'administration de la FEO aura lieu en avril. La réunion printanière a évolué au fil des ans pour devenir très axée sur les questions relatives au régime de retraite. C'est le moment de l'année où est diffusé le rapport annuel de notre régime de retraite, qui comprend le tout dernier rapport sur la santé du Régime. Le conseil du RREO tient également son assemblée générale annuelle, qui coïncide avec la réunion printanière de notre conseil d'administration. Et, depuis quelques années, la FEO organise un forum sur le régime de retraite juste avant la réunion du conseil.

Les questions relatives au régime de retraite figurent parmi les responsabilités importantes de la FEO. En effet, la Fédération parraine le régime de retraite en partenariat avec le gouvernement de l'Ontario. Les réunions du Bureau et du conseil d'administration sont consacrées en bonne partie aux questions relatives au régime de retraite. De plus, le personnel de la FEO et celui des filiales déploient des efforts considérables dans le dossier du régime de retraite.

Dans ce numéro d'*Interaction*, nous vous présentons de brèves explications sur l'activité annuelle entourant notre régime de retraite en ce moment. Chacun des articles contient également des liens qui vous permettront de trouver des renseignements plus détaillés.

Il est dans notre nature de penser à notre régime de retraite à l'approche de notre retraite, mais si nous nous intéressons tôt aux



nouvelles concernant le régime de retraite, nous pouvons mieux en comprendre les tenants et aboutissants.

Je vous encourage également à lire au sujet de **C4C21 – Créativité, citoyenneté, communauté et pensée critique au 21^e siècle**, symposium sur l'éducation parrainé par la FEO et ses filiales. La conférencière d'honneur est **Diane Ravitch**, historienne américaine en éducation et auteure de *The Death and Life of the Great American School System: How testing and choice are Undermining Education*. Nous nous réjouissons de réunir des intervenantes et intervenants en éducation de l'Ontario, du Canada et de l'autre côté de nos frontières pour aller au-delà des tests uniformisés afin d'avoir une vision élargie de l'éducation financée par les fonds publics.

Solidairement,

La présidente,

Rian McLaughlin



RÉGIME DE RETRAITE

RREO

Le Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario est l'un des régimes de retraite les plus importants et les mieux gérés au Canada. Ses membres sont les 175 000 enseignantes et enseignants à l'élémentaire et au secondaire ainsi que les 114 000 membres du personnel enseignant retraités de l'Ontario. Le Régime a un actif de plus de 100 milliards de dollars. Il représente un modèle de gouvernance unique où le parrainage du Régime est assuré conjointement par le gouvernement de l'Ontario et par la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario.

ÉTAT DE LA CAPITALISATION

Chaque année à cette époque, le RREO fait l'objet d'une évaluation actuarielle indépendante qui vise à en déterminer la santé financière. L'actuaire compare l'actif et le passif du Régime. Pour le RREO, le passif est la somme d'argent mise de côté aujourd'hui pour chaque rente à payer pour chaque membre du Régime – actif ou à la retraite. (Le passif varie selon la conjoncture économique.)

Si l'actif correspond au passif, le Régime est entièrement capitalisé. S'il est supérieur au passif, le Régime a un excédent. Si le passif est supérieur à l'actif, le Régime accuse un déficit ou une insuffisance de capitalisation.

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE

Chaque année, l'assemblée générale annuelle du Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario permet de parler directement du rendement de l'année écoulée avec les membres du Régime. Jim Leech, président et chef de la direction, Eileen Mercier, présidente du conseil du RREO, ainsi que d'autres administratrices et administrateurs supérieurs du Régime présenteront le rapport annuel de 2010 et participeront à la période de questions qui suivra. Cette année, l'AGA aura lieu le jeudi 7 avril, de 16 h 45 à 19 h, à l'Arcadian Court, 8^e étage, 401, rue Bay, à Toronto. Si vous souhaitez y assister, vous pouvez vous inscrire sur le site Web du RREO (http://www.otpp.com/wps/wcm/connect/otpp_fr/Home/Rapport+annuel/assemblee_generale_annuelle_diffusion_web/). Vous pouvez également visionner l'AGA par diffusion Web ou soumettre une question avant l'AGA en ligne. Tous ces renseignements sont affichés sur le site Web du RREO.

DÉPÔT

Les administratrices et administrateurs du RREO sont tenus par la loi de déposer tous les trois ans auprès de la Commission des services financiers de l'Ontario une évaluation exposant son état de capitalisation. Il est possible de déposer une évaluation plus fréquemment. Le dépôt de l'évaluation peut déclencher la prise de mesures selon que l'évaluation révèle que le Régime est équilibré, qu'il est déficitaire ou qu'il a un excédent.

La Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario et le gouvernement de l'Ontario, en tant que partenaires du Régime, ont la responsabilité de décider comment traiter tout déficit ou excédent.

QUELQUES DÉFINITIONS UTILES

COMME POUR BIEN DES SUJETS DANS LA VIE, IL EXISTE TOUTE UNE TERMINOLOGIE PROPRE AUX RÉGIMES DE RETRAITE. VOICI LES DÉFINITIONS DE CERTAINS TERMES COURANTS, QUE VOUS TROUVEREZ PEUT-ÊTRE UTILES.

Actuaire

Une ou un actuaire des régimes de retraite est une professionnelle ou un professionnel dans le domaine financier qui a suivi une formation spécialisée en mathématiques des probabilités et des risques. Les actuaires des régimes de retraite appliquent diverses hypothèses pour faire la modélisation mathématique des régimes de retraite.

Actif

L'actif comprend la valeur de tout ce que possède le Régime : actions, obligations, investissements d'infrastructure et valeur actuelle des futures cotisations des membres et des répondants du Régime.

Passif

Le passif comprend la valeur de tout ce que doit le Régime : valeur actuelle des futures prestations et de toute autre obligation financière, comme la paie, les dettes actives et d'autres coûts de fonctionnement.

Valeur actuelle des futures prestations

La valeur actuelle des futures prestations est la valeur en dollars, le jour de l'évaluation, de toutes les prestations qui seront versées par le Régime jusqu'à ce que soient remplies ses obligations envers la dernière personne embauchée le jour de l'évaluation.

Valeur actuelle des futures cotisations

La valeur actuelle des futures cotisations est la valeur en dollars, le jour de l'évaluation, de toutes les cotisations versées par tous les membres actifs et le gouvernement entre le jour de l'évaluation et la fin de l'horizon d'évaluation de 70 ans.



Forum sur le régime de retraite

Chaque année, la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario tient une séance d'éducation sur le régime de retraite qui coïncide avec la réunion printanière du conseil d'administration. Comme le nombre de places est limité, le Forum sur le régime de retraite peut accueillir un maximum de 100 membres. Cette année, il aura lieu au *Courtyard by Marriott Hotel*, 475, rue Yonge, à Toronto, le jeudi 7 avril à compter de 10 h.

Il aura pour thème l'investissement socialement responsable, et comptera les personnes suivantes parmi les conférencières et conférenciers : **Murray Gold**, conseiller en régimes de retraite, Koskie Minsky; **Eugene Ellmen**, directeur général, Social Investment Organization; **Peter Chapman**, directeur général, SHARE; **Deborah Allen**, directrice des communications, Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario; **Stephen Kibsey**, vice-président, Caisse de dépôt de placement du Québec; et **Tanya Carmichael**, gestionnaire de portefeuille, Teachers' Private Capital Division, RREO.



IL Y A UN CERTAIN NOMBRE DE PLACES DISPONIBLES AU FORUM DU RÉGIME DE RETRAITE. SI VOUS SOUHAITEZ Y PARTICIPER, VEUILLEZ CONTACTER LA FEO PAR COURRIEL À PENSIONFORUM@OTFFEO.ON.CA. LE COÛT DE L'INSCRIPTION EST 75 \$.

C4C21 SYMPOSIUM

De nombreuses administrations dans le monde entier examinent leur politique en matière d'éducation sous l'angle de ce que devraient être les finissantes et les finissants du secondaire à partir de la deuxième décennie du ^{xxi}e siècle. On pense de plus en plus que le curriculum est devenu trop étroit et qu'il faut envisager un changement fondamental dans le mode d'apprentissage des élèves et dans le contenu de l'enseignement. L'Ontario figure parmi les chefs de file sur le plan du rendement scolaire, mais d'autres chefs de file, comme la Finlande et Singapour, examinent une vision plus large. Nous croyons que l'Ontario devrait continuer de montrer la voie, mais de façon plus concertée. Nous avons l'intention de réunir les personnes qui ont à cœur la réussite de nos élèves et la réussite de notre système d'éducation financée par les fonds publics.

La Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario et ses filiales parrainent le symposium C4C21, qui aura lieu les 5 et 6 mai 2011 au *Westin Harbour Castle*, 1, Harbour Square, à Toronto (Ontario). Les thèmes du symposium sont la créativité, la pensée critique, la citoyenneté et la communauté au ^{xxi}e siècle. Ce symposium attirera un vaste échantillon d'intervenantes et d'intervenants en éducation, depuis les



dirigeantes syndicales et les dirigeants syndicaux jusqu'aux parents, en passant par les conseillères et conseillers en matière de politiques, les titulaires de classe et les élèves.

Ce symposium vise à amorcer un dialogue inspirant entre tous les partenaires en éducation sur le rôle de ces quatre thèmes dans l'orientation de l'avenir de notre éducation. Au nombre des conférencières et conférenciers d'honneur figurent **Diane Ravitch**, auteure de *The Death and Life of the Great American School System*, et **Dennis Shirley**, coauteur de *The Fourth Way*. Pour compléter le dialogue, nous avons prévu une discussion de chercheuses et de chercheurs en éducation qui parleront de ce

que révèlent les recherches actuelles sur la meilleure façon de promouvoir l'apprentissage et l'enseignement. Cette discussion, qui sera présidée par **Annie Kidder**, de People for Education, réunira **Carl James**, de l'université York, **Diane Farmer**, de l'OISE/UT, et **Kate Tilleczek**, de l'université de l'Île-du-Prince-Édouard. **Tom Wujec** parlera dans la conférence de clôture de l'importance de la créativité et de l'imagination. **Penny Milton**, éducatrice de renom, fera la synthèse du symposium.

Vous pouvez visiter le site Web en cliquant sur le lien <https://event-wizard.com/C4C21/0/welcome>.

QUELQUES NOTES...



Wisconsin

Les droits de négociation du personnel enseignant et d'autres syndicats du secteur public sont menacés au Wisconsin. La FEO a envoyé un don pour appuyer nos collègues dans leur lutte. Les dons individuels sont les bienvenus à <http://51fund.neafoundation.org>.



Shannen's Dream

Nous vous avons parlé de ce film dans le dernier numéro d'*Interaction*.

Cliquez sur <http://www.heartspeak.ca/Heartspeak/Heartspeak.html> pour commander votre copie.



La santé mentale des jeunes et des enfants

La FEO s'est jointe à une coalition qui cherche à sensibiliser la population au besoin urgent de se pencher sur les problèmes de santé mentale chez les enfants et les jeunes. Surveillez les annonces au sujet de la conférence inaugurale qui aura lieu en juin.

Programme d'été de la FEO 2011

La planification du programme de cette année va bon train, et vous pouvez vous attendre à plusieurs nouveaux ateliers.

Surveillez le bulletin *Apprentissage professionnelle de la FEO* présentant le Programme d'été de la FEO 2011, qui paraîtra au début d'avril.

2011
Programme
d'été

