

Réfléchir à la pensée

Les 27 et 28 novembre 2009, la FEO a organisé à Toronto une conférence de deux jours qui a remporté un grand succès, *Thinking about Thinking: Developing Curriculum to Nurture Critically Thoughtful Learners* (Réfléchir à la pensée : élaboration d'un curriculum pour former des apprenantes et des apprenants qui pratiquent la pensée critique). Cette conférence, organisée en partenariat avec The Critical Thinking Consortium, était animée par Garfield Gini-Newman.

Plus de 190 enseignantes et enseignants de toutes les filiales de la FEO ont participé à cette activité de perfectionnement professionnel très stimulante. Le président Reno Melatti a salué l'assistance au nom de la FEO. L'objet de la conférence et du projet est de soutenir les titulaires de classe dans leur apprentissage professionnel. En proposant aux membres du personnel enseignant des stratégies efficaces et un cadre de pensée critique, nous les aidons à améliorer leur pratique en salle de classe.

Après les deux jours d'introduction, les membres du personnel enseignant seront en mesure de participer au programme de

pensée critique de la FEO toute l'année. Chaque enseignante et enseignant recevra un soutien constant et aura la possibilité de collaborer grâce à l'utilisation de wikis et de participer à des conférences en ligne présentées par des spécialistes dans le domaine de la pensée critique.

Les enseignantes elles-mêmes et les enseignants eux-mêmes nous ont dit à quel point elles et ils avaient apprécié cette activité. Certains commentaires recueillis dans les évaluations parlent d'eux-mêmes...

« Dans l'ensemble, ce fut une merveilleuse occasion de collaborer, de créer des liens, d'apprendre et de bricoler des plans de leçon déjà établis. Merci! »

« Activité de PP fabuleuse... les idées prêtes à utiliser... m'ont donné de nouvelles informations... l'activité m'a permis de discuter avec des collègues. »

« La conférence *Thinking about Thinking* (Réfléchir à la pensée) apporte de la clarté pour la présentation de mes sujets dans différents domaines. »

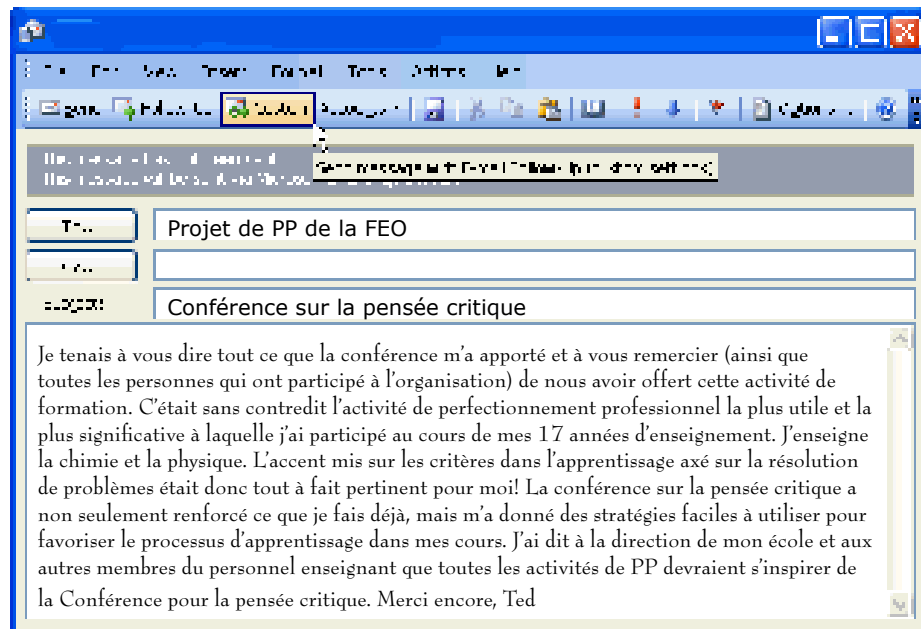
« Excellente séance. J'ai appris de nouvelles techniques directement applicables en salle de classe. L'idée d'une séance d'échange en ligne est formidable. »

« C'était excellent! Idées pratiques formidables. Je suis prêt(e) pour la semaine prochaine! »

Nous avons même reçu un courriel par la suite...



L'animateur Garfield-Gini Newman s'adresse à l'auditoire lors de la conférence *Thinking About Thinking* (Réfléchir à la pensée critique).



Les membres du personnel enseignant se sont réunis pour partager leur travail ...



Deux cent vingt-neuf participantes et participants au Programme d'apprentissage et de leadership du personnel enseignant (PALPE) se sont réunis au Colloque PALPE - Partage du savoir les 29 et 30 novembre à l'hôtel Delta Meadowvale, à Mississauga. La Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario et le ministère de l'Éducation ont parrainé cette occasion unique et stimulante pour les enseignantes et les enseignants des deux premières cohortes du PALPE, à titre individuel ou en équipe, de partager leur travail et de le présenter.

Dans le cadre de ce programme d'apprentissage professionnel innovateur, des enseignantes et des enseignants de toutes les régions de la province se sont engagés dans des projets de recherche-action à leur école et au sein de leur conseil scolaire. Les demandes de participation au programme ont été approuvées par un comité conjoint formé de représentantes et de représentants du Ministère, de la FEO et des filiales. Le Colloque a présenté 118 projets, qui ont débuté en 2008 et se sont terminés en juin 2009, ce qui témoigne du succès des projets auprès des élèves et des membres du personnel enseignant. Le président Reno Melatti a transmis aux participantes et aux participants les salutations de la FEO. Au nombre des conférencières et des conférenciers figuraient l'honorable Kathleen Wynne, ministre de l'Éducation, et Annie Kidder, directrice générale de People for Education. La Pre Lorna Earl a donné un aperçu de sa recherche sur le programme d'apprentissage professionnel de l'initiative PALPE, et la Dre Samantha Nutt, cofondatrice de War Child Canada, a expliqué comment partir d'une idée pour transformer la vie d'autres personnes. Les participantes et les participants ont également assisté au premier visionnement public du DVD « Taking the Lead », qui explique l'initiative et présente cinq projets représentatifs.

Dans le cadre de deux activités de « place du marché », les équipes ont pu partager leur apprentissage avec des collègues intéressées et intéressés. La « place du marché » a donné à chacune et chacun l'occasion de visiter les tables d'autres participantes et participants au PALPE, de poser des questions, d'apprendre des détails sur les constatations et les expériences d'autres collègues, et même de voir des exemples de travaux d'élèves ou de membres du personnel enseignant, des communications et d'autres documents. Vous pouvez visionner un bref compte rendu vidéo du Colloque sur le site Web de la FEO.

interaction



le 15 décembre 2009
Volume 12, No. 1



Reno Melatti

Message du président de la FEO

Tandis que nous nous approchons de la fin de décembre, les écoles sont très occupées par les concerts des fêtes, la remise des bulletins, la planification du congé des fêtes et les absences en début d'hiver. Ce moment de l'année nous incite également toutes et tous à penser aux plus démunis.

Chères collègues et Chers collègues,

Compte tenu de la conjoncture économique, il suffit de regarder autour de nous pour voir les membres de notre voisinage, nos amies et nos amis essayer de joindre les deux bouts. Mais par-delà nos frontières, des membres du personnel enseignant et des élèves connaissent des difficultés que nous pouvons à peine imaginer. Il faut si peu pour améliorer considérablement leur sort et leur instruction! Cette réalité est à l'origine du programme d'aide internationale de la FEO.

Ce numéro met l'accent sur le travail de la FEO dans le domaine de l'aide internationale. Des subventions d'à peine quelques centaines de dollars ou moins permettent de bâtir une école, d'élaborer un programme qui encouragera l'éducation des filles ou fournira des fournitures scolaires essentielles. Notre travail très important dans ce domaine n'est pas seulement saisonnier; il se poursuit tout au long de l'année. Vous pourrez en lire davantage sur le programme d'aide internationale de la Fédération dans les pages qui suivent.

Nous vous présentons également le compte rendu d'un automne très actif pour la FEO. Depuis les activités de sensibilisation de la population à la profession et de promotion de l'éducation financée par les fonds publics jusqu'à la reconnaissance des membres du personnel enseignant pour leur travail remarquable, en passant par la prestation d'activités de perfectionnement professionnel incroyables, votre Fédération et son personnel ont travaillé très fort pour vous.

Tandis que les jours continuent de raccourcir et que le mercure descend, la fébrilité des fêtes se fait sentir partout. Je prends le temps de souhaiter à chacune et chacun d'entre vous mes vœux les plus festifs. Cette période privilégie les moments en famille et j'espère que vous en profiterez pour passer du temps avec les vôtres, sachant que votre famille de la Fédération continuera au cours de la nouvelle année de travailler au mieux-être de la profession et de l'éducation financée par les fonds publics.

Solidairement,

Reno Melatti



Aide internationale

Depuis plus de 45 ans, la FEO œuvre dans le domaine du développement international. Bien que l'aide n'ait pas l'envergure de celle de l'ACDI ou de l'UNICEF, les efforts dans ce domaine, si petits soient-ils, ont d'importantes répercussions. Si nous ressentons l'acuité de la situation économique en Ontario, nous ne pouvons qu'imaginer l'importance des retombées sur les collectivités les moins nanties. Toutefois, nous avons reçu le nombre plus élevé de demandes déchirantes en plus de quarante ans, ce qui nous donne une idée de l'ampleur des besoins.

C'est un comité de la FEO qui effectue le travail. Chaque filiale nomme une représentante ou un représentant au comité, et le personnel de la FEO appuie leur travail. Lindy Amato, directrice des affaires professionnelles, assume cette responsabilité depuis ses débuts à la FEO, il y a plus de 15 ans. Son adjointe, Margaret Cunningham, connaît les dossiers tout autant que tous les autres membres du Comité. Cette année, le Comité est composé d'Alphonse Yongoua, (AEFO), de Fatma Ibrahim (FEEO), de Micheal Wozniak (OECTA), et de Marianne Saade (FEESO).

L'année dernière, nous avons reçu et traité 279 demandes, dont 128, réparties entre 20 pays en développement, ont été acceptées. Le plus difficile dans le travail du Comité est de décider qui bénéficiera de ce qui représente à nos yeux de très petites sommes d'argent. Par exemple :

- 380 \$ ont été versés à l'Association for Poor People's Livelihood & Employment à Proddatur, dans le district de Kadapa, en Inde, afin d'aider financièrement une école de jour pour 35 enfants;
- 650 \$ ont été accordés à la Nomvume Junior Primary School, à Alice, en Afrique du Sud, pour l'aménagement de quatre salles de classe, d'un bureau pour la direction, d'une salle du personnel et de toilettes.
- 650 \$ ont été attribués au Great Knowledge Learning Center à Manille, aux Philippines, pour la prestation de matériel scolaire et d'uniformes pour 426 enfants.



Pensez que, pour ce que nous coûteraient trois mois de télédistribution à haute définition, 35 enfants peuvent fréquenter l'école pendant un an à Proddatur, en Inde, ou que, avec 650 \$, on peut bâtir une école en Afrique du Sud ou acheter un vélo de montagne haut de gamme. Ce même montant peut éliminer l'un des plus grands obstacles à l'éducation pour les enfants qui vivent dans la pauvreté en leur fournissant un uniforme scolaire.

Le rapport de 2008-2009 du Comité d'aide internationale, qui expose également le mandat du Comité, peut être consulté sur le site Web de la FEO.

La gratitude exprimée par les personnes et les organismes qui utilisent ces fonds pour améliorer l'éducation des enfants partout dans le monde est immense. Vous pouvez voir vous-mêmes sur le site Web de la FEO ce que vous avez accompli par l'entremise du programme d'aide internationale de la FEO.

Demandes

La FEO reçoit en ce moment de nouvelles demandes pour l'année en cours. Les besoins s'annoncent encore plus grands que l'année dernière. Toutefois, si vous connaissez un projet valable, il n'est pas trop tard pour présenter une demande d'aide. Le formulaire de demande est également accessible sur le site Web de la FEO.

septembre



WORD ON THE STREET 2009

De gauche à droite : Jeff Holmes, directeur, Régime de retraite et Affaires économiques, Rhonda Kimberley-Young, secrétaire-trésorière de la FEO, Reno Melatti, président de la FEO, et Marlene Colla, enseignante, école catholique St. Barnabas.

SEPTEMBRE

Par un dimanche ensoleillé de la fin de septembre, la FEO a participé au **TORONTO WORD ON THE STREET BOOK AND MAGAZINE FESTIVAL**, où elle a rencontré des membres du personnel enseignant, des parents et des élèves.

octobre



PRIX D'ENSEIGNEMENT DU RAO 2009

De gauche à droite : Randy McGlynn, directeur général du RAO, Cindee Karnick-Davison, lauréate, enseignante à l'élémentaire, Eyal Levine, lauréat, enseignant débutant, Greg Rogers, lauréat, enseignant au secondaire, et le président de la FEO, Reno Melatti.

OCTOBRE

Le 5 octobre est la Journée mondiale des enseignantes et des enseignants. Cette année, la FEO a organisé plusieurs événements pour souligner cette journée. Le 2 octobre avait lieu la cérémonie de remise **DES PRIX D'ENSEIGNEMENT DU RAO 2009** à l'Énoch Turner Schoolhouse. Le même jour, la FEO, en partenariat avec le Toronto Star, a publié un supplément spécial en l'honneur de la Journée mondiale des enseignantes et des enseignants.

Pour la toute première fois, nous avons organisé une **JOURNÉE D'APPRECIATION DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS AVEC LES MARLIES DE TORONTO**. Pour l'occasion, nous avons vendu des billets à prix spécial et prévu une activité de patinage en famille. Les membres du personnel enseignant et la Journée mondiale des enseignantes et des enseignants étaient à l'honneur tout au long de la partie de hockey. La FEO est heureuse de signaler que la vente de billets a permis de recueillir la somme de 2 500 \$, qui a été remise à Jeunesse, J'écoute.



JOURNÉE D'APPRECIATION DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS AVEC LES MARLIES DE TORONTO

De gauche à droite : Mike Cosentino, Maple Leaf Sports et les Marlies de Toronto; Clare Wittmann, Jeunesse, J'écoute; George (Joe) Lamoureux, président sortant, et Reno Melatti, président de la FEO.

novembre



De gauche à droite : Derek Martin, danseur pour la danse de la fumée avec les Lost Dancers des Six-Nations, et le président de la FEO, Reno Melatti.



De gauche à droite : Tory Benevers, danseur traditionnel avec les Lost Dancers de la réserve des Six-Nations, et le président de la FEO, Reno Melatti.

JOURNÉES DE L'ÉDUCATION, FESTIVAL AUTOCHTONE DU CANADA 2009

Depuis plus de 15 ans, la FEO appuie les **JOURNÉES DE L'ÉDUCATION AU FESTIVAL AUTOCHTONE DU CANADA**, qui s'est déplacé cette année du centre Copps Coliseum, à Hamilton.