

interaction



le 14 janvier 2011
Volume 13, No. 1

Un message de la présidente

Chères et chers collègues,

Je venais à peine d'arriver à mon bureau que les membres du personnel de la FEO ont commencé à remplir mon agenda d'activités de la présidence et de la FEO pour l'automne—conférences, symposiums, réunions avec le ministère, Journées de la Fédération, activités de rayonnement et événements spéciaux.

Bien que j'aie siégé pendant plusieurs années au conseil d'administration de la FEO, j'ai eu le souffle coupé en prenant conscience de la grande variété du travail régulier du personnel pour soutenir la profession et du niveau d'activité de promotion du personnel enseignant. Le travail quotidien de toute organisation, en plus des nombreux projets spéciaux, dépend de l'efficacité, de la compétence et du dévouement du personnel du secrétariat et du personnel de soutien. L'équipe de la FEO compte seulement



22 personnes, avec moi. Cliquez sur http://www.otffeo.on.ca/francais/about_staff.php pour voir une photographie de cette petite équipe des plus efficaces.

Je vous invite à prendre connaissance d'une partie du travail magnifiquement efficace de la FEO au cours des quatre derniers mois et de ce qui nous attend dans un proche avenir.

Solidairement,
La présidente
Rian McLaughlin

SYMPOSIUM SUR L'ÉDUCATION

La FEO et ses filiales organisent un symposium sur l'éducation intitulé **CC⁴C** ou C à la quatrième puissance pour le XXI^e siècle. Les quatre C sont la Créativité, la pensée Critique, la Citoyenneté et la Communauté.

Ce symposium porte sur la voie à suivre en éducation. Nous voulons amorcer une discussion sur la politique d'éducation et la responsabilité au-delà des tests uniformisés. Nous voulons que les dirigeantes et les dirigeants ainsi que les intervenantes et les intervenants en éducation aient la vision d'une époque où les besoins intégraux de l'élève figurent au premier plan et où le professionnalisme du personnel enseignant est respecté et encouragé.

Nous nous réjouissons d'avoir plusieurs conférencières et conférenciers de renom. **Diane Ravitch**, auteure de *The Death and Life of the Great American School System*, **Dennis Shirley**, coauteur de *The Fourth Way*, et **Tom Wujec**, auteur de *Return on Imagination*, dirigeront et inspireront les participantes et les participants. Nous prévoyons que l'auditoire sera animé. Nous invitons des participantes et des participants non seulement de l'Ontario, mais également de toutes les régions du Canada et des États-Unis.

Consultez le site Web de la FEO dans les prochaines semaines pour obtenir de plus amples détails sur cette initiative stimulante.



Après beaucoup de temps et de recherche, la FEO a pu créer cet imposant répertoire de tout ce qui a rapport à l'éducation de l'enfance en difficulté. Cette ressource gratuite et facile à utiliser est particulièrement utile pour les membres du personnel enseignant qui ne sont pas des spécialistes, ainsi que pour le personnel de soutien et les parents.

LANCEMENT DU SITE WEB PASSAGE À L'ENSEIGNEMENT POUR BESOINS SPÉCIAUX

À l'automne 2009, la FEO s'est lancée dans l'élaboration d'une ressource Web sur l'éducation de l'enfance en difficulté à l'intention du personnel enseignant, avec le financement du ministère de l'Éducation.

Nous vous encourageons à ajouter ce site Web (www.enseignerbesoinsspeciaux.ca) à vos favoris parce que, une fois que vous l'aurez visité, vous y reviendrez souvent.

LE CAMP PARRY SOUND

L'un des trésors cachés de la FEO est le camp terrain de Parry Sound, qu'elle possède et exploite. Ce camp est à la disposition de tous les membres de la FEO ainsi que des travailleuses et travailleurs en éducation dans les écoles financées par les fonds publics. Situé sur les rives pittoresques du lac Quinn, il offre l'occasion de faire un retour à la nature et de profiter d'activités estivales. Le camp est ouvert chaque année, à partir du 1^{er} mai (la température le permettant) jusqu'à l'Action de grâce.

PHILANTHROPIE À LA FEO

Aide internationale de la FEO

Le programme très actif d'aide internationale de la FEO finance des programmes à l'étranger au moyen d'un processus de demande et d'examen par les pairs. Nos réalisations à cet égard sont admirables. Vous pouvez en apprendre davantage sur ce programme à http://www.otffeo.on.ca/francais/init_assist.php. De temps à autre, nous recevons des demandes de financement de projets particuliers plus près de chez nous qui visent à améliorer la situation des enfants et des jeunes. Bien que nos ressources ne nous permettent pas d'accéder aux demandes de toutes les personnes et organismes qui nous sollicitent, nous appuyons de nombreux organismes et initiatives importantes.

Art for Aids

Au cours de l'été 2010, le Bureau de la FEO s'est engagé à soutenir Art for Aids International, organisme sans but lucratif de financement et de sensibilisation aux personnes les plus touchées par la pandémie de VIH/sida. Par ailleurs, ce projet mobilise les élèves en arts visuels. Visitez www.artforaidsinternational.org pour en savoir davantage sur cet organisme.

Le rôle de la FEO dans le cadre de ce parrainage consiste à offrir de l'aide financière et à faciliter le jumelage d'écoles de l'Ontario avec des écoles d'Afrique du Sud. Nous prenons des dispositions pour que des écoles de Moosonee participent à cette initiative cette année. Les écoles jumelées participent à des ateliers d'art et créent des portfolios conjoints avec leurs collègues d'Afrique du Sud. Les œuvres d'art qui en résultent peuvent ensuite servir d'outils de financement.

Camps d'alphabétisation du Lieutenant-gouverneur pour les Autochtones

En octobre 2010, le Bureau a renouvelé son engagement à l'endroit des camps d'alphabétisation du Lieutenant-gouverneur pour les Autochtones. Au cours des cinq dernières années, la FEO a financé un programme d'alphabétisation d'été à Fort Hope. L'ensemble du projet est géré par le Collège Frontière.

C'est avec fierté que nous prolongeons notre parrainage pour cinq autres années. L'été dernier, il y a eu au total 37 camps dans 25 collectivités des Premières nations de l'Ontario, auxquels ont participé 2 228 jeunes.

Notre présidente, Rian McLaughlin, s'est également réunie avec le Lieutenant-gouverneur David Onley et avec le Grand Chef Stan Beardy afin d'encourager leur soutien pour la sensibilisation aux problèmes de santé mentale chez les enfants.

Shannen's Dream et Heartspeak

Vous connaissez peut-être l'histoire inspirante et tragique de Shannen Koostachin, une jeune Crie de 15 ans qui a été le moteur étudiant de la lutte pour la construction d'une école saine pour les enfants d'Attawapiskat. Malheureusement, Shannen a perdu la vie l'été dernier dans un accident de voiture. Heartspeak, organisme de bienfaisance enregistré qui offre du soutien aux jeunes, aux parents ainsi qu'aux éducatrices et aux éducateurs en rapport avec les difficultés que connaissent les jeunes aujourd'hui, a choisi son histoire inspirante pour en faire un documentaire. La FEO verse un don afin d'appuyer le travail de Heartspeak visant à présenter la courte vie de Shannen et sa passion pour la justice sociale dans sa collectivité et pour ses pairs.

PRIX D'ENSEIGNEMENT DU RAEO

La septième cérémonie annuelle de remise des Prix d'enseignement du RAEO s'est déroulée à Toronto le 30 septembre 2010. Cette cérémonie a lieu chaque année le jeudi qui précède la Journée mondiale des enseignantes et des enseignants pour honorer trois membres spéciaux du personnel enseignant.

Cette année, les Prix d'enseignement du RAEO ont été remis à une enseignante à l'élémentaire qui rend l'enseignement amusant, à une enseignante au secondaire qui amène ses élèves à faire des liens avec leur environnement naturel et à un enseignant débutant qui donne vie à l'histoire tous les jours dans sa salle de classe :

ENSEIGNANTE À L'ÉLÉMENTAIRE

Alice Désormeaux

St. Anne Separate School

Hanmer

ENSEIGNANTE AU SECONDAIRE

Colleen Drew-Baehre

North Hastings High School
Bancroft

ENSEIGNANT DÉBUTANT

Matthew Biggley

Vincent Massey Secondary School
Windsor

Nous avons également remis le Prix d'enseignement du *Toronto Star* et le Prix d'enseignement de TFO. Ces prix ont été décernés à **Bernadette Taylor-Dolha**, de la Baythorn Public School, dans le district scolaire York, et à **Gilberte Bissonnette**, enseignante à l'école Le Carrefour, à Ottawa.

Vous pouvez en savoir davantage sur les lauréates et

le lauréat de 2010 ou visionner de courtes vidéos qui les montrent en action à www.prix-enseignement.ca.

LA PÉRIODE DE MISE EN CANDIDATURE POUR 2011 EST MAINTENANT OUVERTE SUR CE MÊME SITE WEB. LES MEMBRES DU PERSONNEL ENSEIGNANT PERMANENT ET OCCASIONNEL PEUVENT PROPOSER DÈS AUJOURD'HUI LA CANDIDATURE D'UNE OU D'UN COLLÈGUE.



De gauche à droite : Matthew Biggley, gagnant, enseignant débutant; la présidente de la FEO Rian McLaughlin; chef de la direction du RAEO Randy McGlynn; Alice Désormeaux, gagnante, enseignante à l'élémentaire; et Colleen Drew-Baehre, gagnante, enseignante au secondaire.

PROJET DE PP DE LA FEO

La FEO s'emploie activement à dispenser des activités de perfectionnement professionnel attrayantes pour tous les membres du personnel enseignant. Ce travail est financé à l'aide d'une subvention reçue du ministère de l'Éducation il y a plusieurs années. Des milliers d'enseignantes et d'enseignants ont participé à nos programmes d'été offerts à l'échelle de la province sur une variété de sujets d'intérêt professionnel. La planification est bien avancée pour l'été 2011, mais l'automne a offert des activités très intéressantes pour le personnel enseignant.

CONFÉRENCE SUR LA PENSÉE CRITIQUE – ÉLABORATION D'UN CURRICULUM POUR SOUTENIR LA PENSÉE CRITIQUE DANS L'APPRENTISSAGE

En réaction à l'accent récemment mis sur la littératie et la numératie dans la politique sur l'éducation en Ontario, les membres du personnel enseignant ont demandé des outils pour les aider à élargir les expériences d'apprentissage de leurs élèves, particulièrement dans le domaine des habiletés en réflexion critique.

La FEO a offert plusieurs versions de cet atelier sur la pensée critique en partenariat avec le Critical Thinking Consortium, sous la direction de Garfield Gini-Newman, professeur à l'OISE. Les 29 et 30 octobre, 330 enseignantes et enseignants ont assisté à une introduction à cette méthode, qui vise à amener les élèves à un niveau de réflexion plus profond. Conçu pour répondre aux besoins de tous les membres du personnel enseignant ainsi que de toutes les apprenantes et de tous les apprenants dans toutes les matières et à tous les niveaux scolaires, cet atelier réunit des enseignantes et des enseignants de toutes les filiales.

Cette activité est l'une de nos activités les plus populaires. Cette année, le cadre de pensée critique a été présenté aux membres du personnel enseignant, à qui l'on a proposé des stratégies efficaces pour améliorer leur pratique en salle de classe. Pour la première fois, un très grand nombre de membres de l'AEFO étaient présents; la FEO a donc fait appel à une animatrice francophone pour offrir le même programme en français.

Les enseignantes et les enseignants reçoivent un soutien continu après l'atelier au moyen de conférences en ligne. Ne ratez pas l'occasion de participer à cette activité d'apprentissage professionnel très populaire lorsque nous l'offrirons de nouveau en 2011.



quand la violence...

devient un divertissement ...

Sauver l'enfance et
l'adolescence de l'influence
toxique des médias

Chaque membre du personnel enseignant connaît le rôle important que jouent les médias dans la vie des élèves. L'exposition croissante des élèves à la violence suscite d'importantes préoccupations. Cette conférence, qui a eu lieu en octobre à Toronto, a abordé des stratégies et des

programmes de prévention de la violence à la disposition du personnel enseignant pour aider les élèves à naviguer dans ces eaux agitées et les sensibiliser aux formes subtiles que prend la violence dans toutes les formes de médias.

Plus de 350 éducatrices et éducateurs ont assisté à cette conférence de deux jours subventionnée par la FEO. Au nombre des points saillants figuraient des conférences de spécialistes réputés, comme le Lcol David Grossman et Craig Anderson, ainsi qu'une discussion de spécialistes animée par Wendy Mesley, de la CBC.

Les déléguées et délégués ont également reçu des copies des ressources de l'OPSBA sur la violence dans les médias à utiliser en classe, ainsi qu'un exemplaire personnel de la toute dernière ressource de Bien-être@l'école produite par la FEO en partenariat avec le Centre ontarien de prévention des agressions (COPA). Chaque école élémentaire et secondaire de la province a reçu ces ressources, et vous en trouverez davantage sur le site Web www.bienetrealecole.ca.

Festival de films sur l'environnement de la FEO/PIF

Planet in Focus (PIF) travaille en partenariat avec la FEO pour offrir aux écoles et aux collectivités qu'elles servent l'occasion d'organiser leur festival de films sur l'environnement. Cette année, nous soutenons neuf festivals. Félicitations aux équipes choisies :

Holly Dougall, AEFO
École secondaire l'Essor
CSDECSO

Tyanna Hunt, AEFO
École secondaire publique L'Héritage
CEPEO

Sheila Koop, FEEO
Kimberley Stanson, FEEO
Waverley Drive Public School
Upper Grand DSB

Allison Hall, FEEO
Brian W. Fleming Public School
Peel DSB

Matt Kavanagh, OECTA
Pierre Tacchino, OECTA
Theresa of Lisieux CHS
St. Justin Martyr
York CDSB

Cheryl Wootton-Ranger,
OECTA
St. Joseph-Scollar Hall
Nipissing-Parry Sound CDSB

Rebecca Voll, FEÉSO
Central Technical School
Toronto DSB

Grant Elliott, FEÉSO
CDCI East
Kawartha Pine Ridge Bd. of Ed.

Jeff Overeem, FEÉSO
Dave Baughan, OECTA
College Avenue Secondary School
Thames Valley DSB
St. Mary's Catholic School
London CDSB

Vous trouverez sur notre site Web toutes les activités de PP et possibilités de perfectionnement offertes par la FEO. Vous pouvez avoir un accès direct à notre site Web du PP à l'adresse <http://www.otffeo.on.ca/francais/professional.php?id=>



RÉGIME DE RETRAITE

Rapport du Groupe de travail sur la viabilité de la capitalisation

Dans le cadre de l'entente concernant le dépôt de la dernière évaluation de la capitalisation du régime de retraite figurait la mise sur pied du Groupe de travail sur la viabilité de la capitalisation, chargé d'examiner des moyens de garder le RREO sûr et abordable pour tous les membres dans l'avenir. Des représentantes et des représentants de la FEO, du gouvernement de l'Ontario et du Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario ont travaillé avec diligence pendant environ 18 mois, et le groupe de travail a diffusé son rapport en septembre dernier. Un résultat important de ce travail a été la création d'un processus de consultation plus officiel entre les partenaires et le Régime.

Vous trouverez le rapport à l'adresse <http://capitaliservotrerente.com>. Il s'agit d'une précieuse source de renseignements utiles sur votre régime de retraite. Nous vous invitons à prendre le temps de le consulter.

PP de la FEO (suite de la page 3)

APPRENTISSAGE EN COLLABORATION DU PERSONNEL ENSEIGNANT

C'est l'heure... fait appel à un modèle d'apprentissage par problèmes qui accorde du temps pour l'apprentissage professionnel du personnel enseignant. Ce projet soutient des équipes comptant au maximum quatre membres du personnel enseignant. Chaque membre bénéficie de trois jours de congé pour activités professionnelles. La FEO a reçu 30 demandes pour la Phase IV. Les évaluations des enseignantes et des enseignants qui ont participé aux phases I, II et III sont très positives, et nous recevons continuellement des courriels et des appels de membres du personnel enseignant enchantés et reconnaissants qui remercient la FEO de leur offrir le temps et la possibilité de diriger leur apprentissage. En voici un exemple :

« Au moment de la dernière classe de l'année scolaire, j'ai fait un retour en arrière et ai éprouvé beaucoup de fierté pour tout ce que j'avais appris et accompli tout au long de l'année. Une bonne part de tout cela n'aurait pas été possible sans la collaboration avec mes pairs. Mes élèves m'ont regardé croître au fil de l'année et ont été inspirés et stimulés pour grandir, elles et eux aussi. Les parents, les élèves et mes collègues ont tous admiré les sites Web et les ressources que j'avais préparés par suite de ma participation à cette activité de PP. Le fait de savoir que les élèves d'autres écoles bénéficiaient des ressources que j'offrais à mes élèves m'a procuré encore plus de satisfaction. Merci encore de cette merveilleuse possibilité.

Gillian »



La FEO coordonne le Programme d'apprentissage et de leadership du personnel enseignant (PALPE), qui offre aux membres chevronnés du personnel enseignant des possibilités d'apprentissage professionnel financées par le ministère de l'Éducation.

Le PALPE finance des propositions sélectionnées par un jury, présentées par des titulaires de classe qui veulent vivre des expériences de perfectionnement professionnel et d'amélioration du leadership. Le programme vise à offrir aux membres du personnel enseignant la possibilité de s'engager dans l'apprentissage professionnel avancé et de partager leur savoir avec d'autres. Le sommet du PALPE est la culmination annuelle du programme, et réunit les participantes et les participants pour leur permettre de partager leur savoir en présentant leurs projets et en ayant des interactions avec leurs collègues de toutes les régions de la province et de toutes les filiales. En novembre dernier, 118 participantes et participants ont présenté 71 projets.

ARTS



La Fédération craint de plus en plus que l'accent placé par le ministère de l'Éducation sur la littératie et la numératie exerce des pressions excessives sur le curriculum. Ces pressions se sont manifestées par la réduction du curriculum aux dépens des arts. Nous continuons de faire passer ce message au ministère. En 2010, il a répondu à nos préoccupations en offrant du financement pour le perfectionnement professionnel des membres du personnel enseignant en enseignement des arts. La FEO a utilisé ce financement pour soutenir deux projets attrayants :

Subventions pour le personnel enseignant

La FEO a invité tous ses membres à présenter une demande de subvention pour participer à des possibilités de perfectionnement professionnel en arts afin d'appuyer la mise en œuvre du curriculum révisé de l'Ontario en arts de la 1^{re} à la 8^e année et de la 9^e à la 12^e année. Les activités admissibles comprenaient des cours de QA en rapport avec les arts, des conférences annuelles des associations-matières liées aux arts, des conférences et des ateliers en lien

avec les arts ainsi que des possibilités de perfectionnement professionnel au sein des conseils scolaires. Nous avons reçu près de 2 500 demandes, dont plus de 1 100 sont complétées.

Spirit Horse – Tournée du Roseneath Theatre dans le Nord de l'Ontario

La FEO a financé une initiative de perfectionnement professionnel en art de grande envergure conçue par la FEEO et l'OECTA, qui a fait vivre la danse, l'art dramatique, la musique et les arts visuels dans les salles de classe du Nord. L'initiative s'articulait autour de la production primée du Roseneath Theatre, Spirit Horse, une pièce sur deux jeunes des Premières nations qui sont pris entre deux mondes — leurs traditions et les usages modernes des villes. La pièce aborde directement le racisme, les stéréotypes et la discrimination.

Le Bureau de la FEO s'est rendu à Marathon le 21 octobre pour participer au lancement de la tournée. Quatre-vingts écoles de 33 collectivités étaient comprises dans la tournée. La couverture médiatique a été considérable et la tournée a reçu un bon accueil des membres du personnel enseignant, des élèves, des parents et des collectivités.