

interaction



Mai 2011
Volume 13, No. 3

Chères collègues, Chers collègues,

Au cours des quelques semaines qui se sont écoulées depuis la dernière fois que je vous ai écrit, il s'est passé à la FEO beaucoup de choses que je suis ravie de partager avec vous.



En avril, le conseil d'administration a accueilli plusieurs invitées et invités d'importance à sa réunion printanière. **L'honorable David C. Onley**, lieutenant-gouverneur de l'Ontario, a été chaudement accueilli par les membres du conseil. La FEO entretient des rapports étroits avec le Bureau du lieutenant-gouverneur, avec lequel elle travaille en partenariat depuis 2005 afin de parrainer les camps d'alphabétisation estivaux pour les enfants autochtones. La Fédération a récemment accepté de renouveler pour cinq ans son engagement à l'endroit de cette cause spéciale du lieutenant-gouverneur. Nous avons également accueilli **Courtney Strutt**, qui a dirigé le camp d'alphabétisation estival de 2010 à Fort Hope, sous la direction du Collège Frontière.

Lorsque j'ai accédé à la présidence de la Fédération, j'ai dit que la sensibilisation aux problèmes de santé mentale des enfants et des jeunes me tenait particulièrement à cœur. Je suis particulièrement ravie de la présentation aux membres du conseil par **Kathy Short**, psychologue au conseil scolaire de district de Hamilton-Wentworth, sur les initiatives scolaires en santé mentale pour les élèves. Mme Short a également réitéré le rôle important du personnel enseignant dans la sensibilisation aux problèmes de santé mentale. Je suis aussi très heureuse que la FEO soit un membre fondateur de la Coalition pour la santé mentale des enfants et des adolescents, dont le sommet inaugural aura lieu en juin à Toronto, sous le thème *Let's Put Our Heads Together* (Unissons nos efforts). **Valerie Pringle** inaugurera la journée et parlera non seulement à titre de journaliste, mais plus significativement en tant que fille aux prises avec des problèmes de santé mentale.

La réunion printanière du conseil d'administration a été particulièrement chargée! Nous avons également accueilli la **ministre de l'Éducation, l'honorable Leona Dombrosky**, qui a parlé aux membres du conseil des réalisations du gouvernement McGuinty au chapitre de l'éducation.

La FEO a marqué la Semaine de l'éducation en parrainant, avec ses filiales, le Symposium C4C21, qui s'est déroulé à Toronto les 5 et 6 mai 2011, à l'hôtel Westin Harbour Castle. Les thèmes du symposium étaient la créativité, la citoyenneté, la communauté et la pensée critique au 21^e siècle. Le symposium a attiré un vaste échantillon représentatif d'intervenantes et d'intervenants en éducation, depuis des dirigeantes et dirigeants syndicaux jusqu'aux parents, en passant par des conseillères et des conseillers en politiques, des titulaires de classe et des élèves.

Parmi nos conférencières et conférenciers d'honneur figuraient **Diane Ravitch**, auteure de *The Death and Life of the Great American School System*, et **Dennis**

Shirley, coauteur de *The Fourth Way*. Pour compléter ce dialogue, un débat de chercheuses et de chercheurs en éducation a porté sur les recherches en cours quant aux meilleurs moyens de faire progresser l'apprentissage et l'enseignement. **Carl James**, de l'Université York, **Diane Farmer**, de l'OISE/UT, et **Mélanie Girard**, de l'Université de Hearst, ont participé à ce débat, animé par **Annie Kidder**, de People for Education. Tom Wujec a prononcé le dernier discours thème, qui soulignait l'importance de la créativité et de l'imagination ainsi que la vitesse foudroyante à laquelle la technologie fait progresser l'innovation, et inversement.

C'est la dernière fois que je m'adresse à vous en tant que présidente de la FEO, et je terminerai ce message par quelques observations. Tout d'abord, je vous encourage à prendre connaissance du Programme d'été de la FEO, qui propose une vaste gamme de possibilités d'apprentissage professionnel. Si l'on se fie aux commentaires reçus au sujet des derniers programmes d'été, votre inscription aura tout lieu de combler vos attentes, et même davantage!

Je tiens également à remercier tous les membres créatifs, dévoués et talentueux du personnel de la FEO pour l'enthousiasme et l'intégrité qu'elles et ils mettent à votre service.

Notre profession est unique et exigeante, et son importance est cruciale. Ce fut pour moi une expérience formidable que de vous représenter au cours de l'année écoulée pour faire entendre la voix du personnel enseignant au sujet de la profession enseignante. J'en garderai un excellent souvenir pour les années à venir et accepterais ce défi sans hésiter s'il m'était de nouveau présenté. Merci.

Solidairement,
La présidente,

Rian McLaughlin



Prix Greer 2011

La Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario a la responsabilité de remettre chaque année le prix Greer à une personne ou un organisme qui a apporté une contribution exceptionnelle à l'éducation financée par les fonds publics.

Le récipiendaire du prix Greer cette année est l'Assemblée de la francophonie de l'Ontario (AFO). Fondée il y a plus de 100 ans, en 1910, cette organisation réunit d'autres organismes et personnes qui partagent une passion et un intérêt pour les droits et l'avancement de la communauté francophone en Ontario. À ses débuts, l'AFO portait le nom d'Association canadienne-française de l'Ontario et consacrait son travail à l'éducation. Elle est aujourd'hui profondément engagée dans les dossiers relatifs à la justice, à la santé, aux services sociaux et à l'immigration qui touchent la communauté francophone en Ontario.

Le Prix Greer a été institué en 1947 en mémoire du Pr V.K. Greer, un éminent éducateur en Ontario.

Le Pr Greer, né en juillet 1885 à Winchester, dans le comté de Dundas, a commencé sa carrière professionnelle comme enseignant dans une école rurale près de Hamilton. Il est peu après devenu directeur de la Tweed Continuation School. Après avoir obtenu une maîtrise de l'Université Queen's, il a enseigné au St. Thomas Collegiate Institute. Il a toutefois passé la majorité de sa carrière d'enseignant dans les écoles élémentaires.

Après avoir poursuivi sa carrière universitaire jusqu'à l'obtention d'un doctorat, le Pr Greer a occupé plusieurs postes de plus en plus élevés à Dundas et à London, en Ontario. En 1925, il est devenu inspecteur en chef des écoles publiques et séparées de l'Ontario. L'année qui a précédé son décès, le Pr Greer a été promu au bureau du surintendant de l'enseignement élémentaire de la province.

L'AFO a choisi d'attribuer la portion monétaire du prix Greer au Théâtre La Catapulte, une troupe de théâtre francophone dont le siège se trouve à Ottawa. Chaque année, cette troupe monte une pièce s'adressant à un public adolescent, qu'elle présente en tournée partout en Ontario et au Canada.

Camps d'été pour les enfants autochtones, parrainé par le lieutenant-gouverneur

Courtney Strutt s'est adressée aux membres du conseil au nom du Collège Frontière et du programme de camps d'été pour les enfants autochtones, parrainé par le lieutenant-gouverneur. Actuellement candidate à l'enseignement, Courtney a été l'une des animatrices du camp d'été à Fort Hope, avec **Philip Fernandez** et **Sarah Thompson**, du Collège Frontière. Elle a exprimé son appréciation pour les contributions financières de la FEO.



Courtney Strutt, Programme de camps d'été pour les enfants autochtones, parrainé par le lieutenant-gouverneur

Récipiendaire 2011



De gauche à droite : Benoit Mercier, Président de l'AEFO; **Rian McLaughlin**, Présidente de la FEO et **Denis Vaillancourt**, président de l'Assemblée de la francophonie de l'Ontario, accepte le prix Greer 2011 au nom de l'AFO.

Programme d'été de la FEO 2011



C'est maintenant le temps de s'inscrire au Programme d'été de la FEO. Allez voir les attrayantes possibilités d'ateliers telles **Un investissement judicieux** sur la littératie financière, **Passer au vert - L'apprentissage en plein air** et **Perspectives autochtones** ainsi qu'une grande variété d'ateliers thématiques.

Pour de plus amples détails et vous inscrire, visitez www.otffeo.on.ca, allez à Perfectionnement professionnel et puis cliquez sur Programme d'été 2011.

Coalition pour la santé mentale des enfants et des adolescents

La FEO est devenue cet hiver l'un des membres fondateurs de la Coalition pour la santé mentale des enfants et des adolescents. Nous avons invité une autre membre de la Coalition, la **Dre Kathy Short**, pour parler de ce dossier aux membres du conseil. La Dre Short dirige actuellement l'Evidence-Based Education and Services Team (E-BEST) au conseil scolaire de district de Hamilton-Wentworth, en Ontario. Elle est au nombre des membres reconnus du School-Based Mental Health and Substance Use Consortium, financé par l'entremise de la Commission de la santé mentale du Canada, et dirige l'équipe Knowledge Translation and Exchange du Consortium.



Dre Kathy Short, Evidence-Based Education and Services Team (E-BEST), conseil scolaire de district Hamilton-Wentworth

La Coalition tiendra à Toronto le 2 juin son sommet inaugural intitulé *Let's Put Our Heads Together – a Summit on Children and Youth Mental Health* (Unissons nos forces – Sommet sur la santé mentale des enfants et des adolescents). Le sommet vise à établir un nouveau partenariat dynamique entre tous les groupes participants afin de définir les priorités d'une politique publique intégrée pour la santé mentale des enfants et des jeunes, et de déterminer ensemble des stratégies de promotion visant une action immédiate. Il réunira des élèves, des parents, des membres du milieu de l'éducation, du personnel des services professionnels aux élèves, des professionnelles et professionnels en santé mentale, des organismes de services pour les enfants et des porte-parole des services à l'enfance. Cliquez sur le lien suivant pour en savoir davantage sur le sommet : <http://www.opsba.org/files/2011SummitCYMH.pdf>

L'honorable David C. Onley, lieutenant-gouverneur de l'Ontario



L'honorable David C. Onley

Son Honneur a parlé aux membres du conseil, lors de leur réunion printanière, de la gratitude que son prédécesseur et lui éprouvent à l'endroit de la FEO et de ses filiales pour leur soutien aux camps d'été

pour l'alphabétisation des enfants autochtones institués par James Bartleman lorsqu'il était lieutenant-gouverneur de l'Ontario. Il a également dit à quel point il se réjouit de pouvoir continuer de parrainer ce programme et le Club Amick, un autre programme d'alphabétisation dans les réserves de l'Ontario.

L'accessibilité est l'autre enjeu sur lequel se concentre le lieutenant-gouverneur pendant son mandat. Il fait de la sensibilisation aux questions liées à l'incapacité partout en Ontario. Sa propre expérience de la polio et du syndrome de post-polio myélite, sa carrière fructueuse de diffuseur et

sa nomination au poste de lieutenant-gouverneur de l'Ontario font de lui un modèle de rôle très inspirant.



De gauche à droite : l'inspecteur Robin McElary, l'aide de camp du lieutenant-gouverneur; **Rhonda Kimberley-Young**, la secrétaire-trésorière de la FEO; **L'honorable David C. Onley**, le lieutenant-gouverneur; et **Rian McLaughlin**, la présidente de la FEO.

LA FEO ET SES FILIALES ONT TENU UN SOMMET SUR L'ÉDUCATION PENDANT LA SEMAINE DE L'ÉDUCATION.

La présidente de la FEO, **Rian McLaughlin**, a déclaré : « Il est fort à propos que la FEO et ses filiales tiennent le symposium C4C21 – Créativité, citoyenneté, communauté et pensée critique au 21^e siècle – pendant la Semaine de l'éducation, qui a cette année pour thème *Tous ensemble pour apprendre et réussir*. Les personnes qui ont participé au symposium C4C21 ont passé une journée et demie ensemble à apprendre les unes des autres ainsi que des conférencières et des conférenciers l'importance des quatre C pour le succès des élèves à l'école et dans la vie. »

Parmi les personnes qui ont participé au symposium figuraient des dirigeantes et dirigeants des filiales, d'autres dirigeantes et dirigeants du personnel enseignant du Nunavut, de la Nouvelle-Écosse, de Terre-Neuve-et-Labrador et du Québec, des représentantes et des représentants des parents du Nunavut et du Québec, des membres de conseils étudiants, des fonctionnaires du ministère de l'Éducation, des membres du personnel de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario, du personnel administratif scolaire et des conseils scolaires, ainsi que des dirigeantes et des dirigeants des filiales et des titulaires de classe de la région.



**Créativité, citoyenneté,
communauté, et pensée critique
au 21^e siècle**
TORONTO 2011

Au nombre des personnes qui ont pris la parole figuraient :

Diane Ravitch, auteure de *The Death and Life of the Great American School System: How Testing and Choice Are Undermining Education*. La Pre Ravitch est une ardente défenseuse de l'éducation financée par les fonds publics aux États-Unis.



La Pre Ravitch a tenu des propos qui ont interpellé vivement l'auditoire. Elle a raconté une histoire tenant lieu d'avertissement très important. En dépit des différences qui existent entre les É.-U. et l'Ontario quant à la nature et à l'ampleur des tests, il nous reste beaucoup à apprendre sur les pièges à éviter. La Pre Ravitch a donné de nombreux exemples des incidences néfastes du programme de tests, quelle qu'en soit la forme, qui a des effets navrants sur nos écoles et mine l'intervention du jugement professionnel du personnel enseignant dans l'évaluation des élèves.



Dennis Shirley, professeur en éducation au Boston College. Son livre *The Fourth Way*, qu'il a écrit en collaboration avec Andrew Hargreaves, contient des idées sur une différente voie à suivre en éducation. Le Pr Shirley nous a livré un message d'espoir indiquant qu'il est possible de réformer l'éducation de manière à éviter les pièges rencontrés aux É.-U. Il a parlé de

l'enseignement conscient. Les participantes et les participants ont été mobilisés par sa suggestion de rétablir la « culture de la bienveillance » dans notre système d'éducation.

Parmi les autres personnes qui ont pris la parole figuraient un groupe de chercheuses et de chercheurs d'universités de l'Ontario :

- **Diane Farmer**, OISE/UT
- **Mélanie Girard**, Université de Hearst
- **Carl James**, Université York



De gauche à droite : **Carl James**, Université York;
Annie Kidder, People for Education;
Mélanie Girard, Université de Hearst; et
Diane Farmer, OISE/UT

Chaque panéliste a présenté un aperçu de sa recherche dans les écoles de l'Ontario qui montre l'importance du sentiment de communauté pour la réussite des élèves. Un milieu scolaire positif peut également beaucoup contribuer au maintien de l'engagement des élèves.



Tom Wujec, associé chez Autodesk, chef de file mondial en conception de logiciels, est bien connu pour ses causeries sur l'importance de la créativité et de l'imagination. Dans son exposé, il a non seulement abordé ces deux sujets, mais, dans une présentation dynamique, il a montré les liens qui unissent la réflexion critique sur des idées et la créativité dans la conception et la mise en œuvre. Sa présentation divertissante et inspirante a été accueillie avec enthousiasme. Il a modélisé un bon exemple de l'importance de donner à nos élèves l'espace nécessaire pour leur permettre d'exprimer leur créativité. Avec ce genre de passion et d'imagination réfléchie, on peut s'assurer que les membres des prochaines générations seront les créatrices et les créateurs talentueux du 21^e siècle.

La FEO réunit actuellement tous les documents du symposium, qu'elle utilisera pour produire un compte rendu.