

## UN MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Le PRINTEMPS est arrivé, les jours rallongent, le soleil brille, l'air est chaud et les oiseaux chantent!!! L'hiver a passé si vite, et nous avons certainement eu de quoi nous occuper à la FEO!

La Fédération continue de participer aux activités de promotion de la profession enseignante. En février, la FEO et l'ADEO ont coparrainé la conférence **Les médias sociaux et l'apprentissage du personnel enseignant**, à laquelle les personnes inscrites pouvaient participer en personne ou virtuellement. J'ai également assisté au *Colloque ontarien sur la recherche en éducation*, où Andy Hargreaves et Andreas Schleicher étaient conférenciers d'honneur.

Le régime de retraite est constamment à l'ordre du jour à la FEO. En janvier, nous avons accueilli **Scott Perkin** au sein du secrétariat de la Fédération. Parmi ses tâches, il aura des responsabilités liées au Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RREO). Nous avons également achevé notre processus de sélection et de nomination d'une personne pour remplacer **Louis Martel** au conseil d'administration du Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario. **Patricia Anderson** a été nommée membre du conseil d'administration du RREO. Avec ses antécédents en finance et son expérience de la gouvernance et du leadership des conseils d'administration, elle nous représentera très bien au conseil du RREO.

Le groupe de travail sur les communications du Régime a terminé le premier de deux sondages auprès des membres, qui visait à évaluer les connaissances des membres au sujet du Régime et l'efficacité de plusieurs initiatives d'éducation en matière de régimes de retraite. Le deuxième sondage, qui sera administré en février 2013, portera sur les préférences des membres quant aux mesures que pourraient prendre les partenaires pour remédier aux insuffisances de capitalisation récurrentes.

À la réunion hivernale du conseil d'administration, les membres du conseil ont assisté à une séance d'information sur la **responsabilité fiduciaire**. À la réunion printanière, la FEO tiendra son **Forum sur le Régime de retraite**, qui portera sur la gouvernance. Le RREO tiendra également son assemblée générale annuelle le 12 avril, de 17 h à 19 h, au Carlu. Si vous ne pourrez y assister en personne, vous pouvez regarder la webémission sur votre ordinateur personnel. Le rapport annuel sera accessible en ligne dès le 3 avril, à [www.otpp.com](http://www.otpp.com), et vous pourrez envoyer vos questions pour l'assemblée générale annuelle en utilisant la feuille de questions fournie au moment de l'inscription.

Une autre initiative en cours découle d'une entente prise au moment du dépôt de la dernière évaluation du régime de retraite. Un petit groupe formé des actuaire et d'autres représentantes et représentants des trois parties (la FEO, le gouvernement et le RREO) s'est réuni pour examiner les questions démographiques, notamment la différence entre les périodes d'activité et de retraite des membres. Cette initiative vise à formuler des conseils à l'intention des partenaires avant la prochaine évaluation. Nous avons l'objectif commun d'assurer la protection des rentes des membres au taux de cotisation le plus bas et en offrant les prestations les plus élevées possibles. La FEO prend très au sérieux sa responsabilité de représenter les intérêts de toutes les personnes qui cotisent au Régime.

**L'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario** tient des élections pour former son conseil d'administration. Nous vous invitons à consulter la liste des candidatures sur le site Web de l'Ordre, à [www.oct.ca](http://www.oct.ca), et à exercer votre droit de vote. Vous pouvez voter en ligne jusqu'au 10 avril 2012.

La FEO maintient son engagement à promouvoir l'avancement de notre système d'enseignement financé par les fonds publics, depuis le perfectionnement professionnel de notre personnel enseignant jusqu'aux questions les plus importantes liées au curriculum pour l'amélioration de nos élèves. La FEO est une voix collective qui agit de façon concertée.

### La FEO est votre voix et votre force.

Solidairement,

La présidente,



**Francine LeBlanc-Lebel**



# LE RAPPORT DRUMMOND

**Le rapport longtemps attendu de la commission Drummond a été déposé le 15 février, mais un grand nombre de détails avaient été dévoilés au cours de la semaine précédente. L'éducation a fait l'objet de 27 recommandations, tandis que d'autres recommandations portaient sur le régime de retraite du secteur public en général et sur le RREO en particulier. Au cours des semaines qui ont suivi, le gouvernement libéral a commencé à indiquer dans quels secteurs il comptait agir.**

La dette et les déficits sont une fois de plus les mots du jour. Bien que la reprise du Canada et de l'Ontario après la crise financière de 2008 ait été meilleure que pour la plupart des pays et des administrations, la relance aux échelons fédéral et provincial a créé des déficits et semble avoir suscité la panique.



La commission Drummond avait pour mandat d'examiner un seul aspect, sans se pencher sur les impôts et d'autres sources de revenus. De plus, le rapport est fondé sur des hypothèses de croissance économique, de croissance des dépenses et d'augmentation des taux

d'intérêt. Des économistes considèrent que les hypothèses utilisées par la commission Drummond sont trop prudentes et reposent sur les pires estimations possibles. Des hypothèses plus raisonnables réduiraient radicalement le déficit projeté. Selon des économistes, les baisses d'impôt du gouvernement Harris ont à elles seules réduit de 16 milliards par année la capacité fiscale.

Le peu de critiques formulées à l'endroit du rapport Drummond dans les principaux médias est étonnant et décevant. Pendant la campagne électorale, les trois partis politiques avaient présumé plus ou moins le même taux de croissance économique, et tous les partis avaient promis de protéger divers secteurs des dépenses publiques et d'accroître considérablement les dépenses consacrées à de nouveaux programmes. Quelques mois plus tard, la situation est fondamentalement différente. Ce serait un euphémisme de dire que les promesses électorales des différents partis n'ont pas été faites de bonne foi.

Au cours de la campagne électorale, aucun parti politique ne parlait des genres de mesures draconiennes à imposer aux services publics qui, depuis le dépôt du rapport Drummond, constituent l'essence des discussions publiques en Ontario. Il importe de rappeler que les progrès accomplis au chapitre des soins de santé et de l'éducation



**Si ces recommandations sont suivies, elles auront des effets dévastateurs sur le succès du système d'enseignement financé par les fonds publics de l'Ontario et sur la profession enseignante.**

ainsi que la reprise économique de l'Ontario peuvent être attribués aux investissements faits par les contribuables de l'Ontario. Nous avons traversé des périodes où le discours public ne portait que sur les « coûts »; en tant que membres du personnel enseignant, nous devons faire notre part pour faire de nouveau porter les discussions sur la « valeur ».

Au cours du mandat du gouvernement libéral, des investissements importants ont été faits en éducation, et la profession enseignante a été traitée avec respect. Ces investissements et cette relation ont donné lieu à de nombreux changements positifs, et l'Ontario est devenue un modèle en éducation parmi les autres administrations. Le temps nous dira dans quelle mesure ce succès était attribuable à cette approche.

Le rapport Drummond, qui était censé aborder les trois objectifs fixés par le gouvernement pour l'éducation, soit l'amélioration de la réussite des élèves, la réduction des écarts dans le rendement des élèves et l'accroissement de la confiance à l'endroit du système d'enseignement financé par les fonds publics, a formulé des recommandations qui risquent toutes de mettre en péril l'atteinte de ces objectifs. Si ces recommandations sont suivies, elles auront des effets dévastateurs sur le succès du système d'enseignement financé par les fonds publics de l'Ontario et sur la profession enseignante. En résumé, le rapport s'est penché sur les coûts et non sur la valeur—et c'est là sa lacune la plus importante.

*La secrétaire-trésorière*

**Rhonda Kimberley-Young**

# CONFÉRENCE DE LA FEO/ADEO

La conférence annuelle de la FEO/ADEO sur la formation du personnel enseignant a eu lieu les 3 et 4 février 2012, après une brève interruption d'un an et demi. Le thème de la conférence de cette année était *L'enseignement et les médias sociaux*. En plus d'un discours liminaire très inspirant de Garfield Gini-Newman, intitulé « *Utiliser les médias sociaux pour promouvoir la pensée critique dans les salles de classe* », 51 ateliers stimulants ont été offerts aux personnes qui ont participé à la conférence. Les ateliers ont abordé des thèmes aussi diversifiés que les médias sociaux dans la formation initiale du personnel enseignant, l'apprentissage professionnel, la mobilisation des élèves et l'apprentissage, le développement de l'alphabétisation, la recherche, les discussions critiques et la politique. Un débat de spécialistes intitulé « *Utiliser efficacement les médias sociaux* », qui a permis de partager l'expertise de membres du personnel enseignant, de spécialistes en formation du personnel enseignant et de membres de la Fédération, a constitué une excellente toile de fond pour les délibérations qui ont suivi tout au long de la conférence.

Pour la première fois dans l'histoire de notre conférence commune, la participation était ouverte au milieu élargi de l'enseignement, et les personnes qui s'inscrivaient pouvaient choisir d'y assister en personne ou virtuellement. Au total, environ 200 personnes ont assisté à la conférence en personne et 26 y ont participé virtuellement à l'aide d'**Adobe Connect**. La conférence a été organisée par un comité composé de trois doyens et



de cinq représentantes et représentants de la Fédération. La Faculté d'éducation a été l'hôte de l'événement, qui s'est déroulé à l'Institut universitaire de technologie de l'Ontario (IUTO), à Oshawa. L'enthousiasme des participantes et des participants s'est reflété dans leur niveau d'engagement et dans le fil Twitter occupé qui s'est poursuivi sans interruption durant la journée et demie qu'a duré la conférence. Nous avons reçu des rétroactions extrêmement positives au sujet de l'événement, et beaucoup de participantes et de participants ont parlé de la pertinence de l'information pour leur travail.

Après la conférence, toutes les présentations enregistrées des ateliers ont été mises à la disposition des personnes inscrites sur le site Web de la conférence. De plus, l'IUTO travaille à l'élaboration d'un livret électronique réunissant toutes les communications soumises, qui sera accessible sur le site Web de la conférence d'ici **la fin de mars 2012**.



**Au début de février, 37 représentantes et représentants des associations-matières et des associations de division de l'Ontario se sont réunis à Barrie pour la retraite 2012 du Forum du curriculum, « C'est dans notre intérêt, unissons-nous – partenaires en enseignement et en apprentissage ». Les conférences d'honneur et les ateliers en dialogue libre ont offert aux membres du Forum des possibilités d'apprentissage professionnel et de réseautage avec des collègues de partout en Ontario.**

Zane Schwartz, président sortant de l'Association des élèves conseillers et conseillères de l'Ontario, qui étudie maintenant en sciences politiques à l'U de T, a présenté les résultats du sondage de 2011 auprès des élèves et des parents, suscitant chez les membres du Forum une discussion très sérieuse pendant près de trois heures!

La Dre Kathy Short, pédopsychologue (CSD Hamilton-Wentworth), Judith Nyman (Ontario Public School Boards' Association), Martha Wood, directrice de l'école secondaire Stephen Lewis (CSD Peel), ainsi qu'une enseignante et une élève de l'école ont également parlé de la Coalition pour la santé mentale des enfants et des jeunes.





## Programme d'été de la FEO 2012

AU COURS DES ÉTÉS PRÉCÉDENTS, LA FEO A OFFERT UN VASTE PROGRAMME D'ATELIERS ESTIVAUX. CETTE ANNÉE, NOUS OFFRIRONS UNE COMBINAISON D'ATELIERS EN PERSONNE ET EN LIGNE.

Comme notre financement pour l'apprentissage professionnel du personnel enseignant a considérablement diminué, nous avons dû réduire les possibilités d'ateliers proposées.

**Vous trouverez les détails de notre programme d'été à [www.otffeo.on.ca](http://www.otffeo.on.ca).**

Consultez la section « **Nouvelles de dernière heure** » du site Web ou l'onglet « **Apprentissage professionnel** » pour voir la liste de tous les programmes d'apprentissage. Inscrivez-vous rapidement car le nombre de places est limité.



LA FÉDÉRATION DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS DE L'ONTARIO TIEN À SOUTENIR VOTRE APPRENTISSAGE ET S'EST DONC ENGAGÉE À VOUS DOTER D'UN SOUTIEN CONSTANT DANS LE RESPECT DU TEMPS LIMITÉ DONT DISPOSENT LES MEMBRES DU PERSONNEL ENSEIGNANT ET DU BESOIN DE PP IMMÉDIATEMENT UTILE EN CLASSE. À LA FEO, NOUS SAVONS QUE POUR ÊTRE EFFICACE, LE PP NE DEVRAIT PAS SE TERMINER À LA FIN D'UN CONGRÈS OU D'UN ATELIER.

**FEO en lien** propose aux membres du personnel enseignant des occasions d'apprendre et d'interagir au moyen de technologies conviviales, notamment des webinaires et les médias sociaux. Une séance de **FEO en lien** offre en petites doses de formidables possibilités de PP conçues par et pour le personnel enseignant, à partir de votre ordinateur à la maison.

Visitez [www.otffeo.on.ca](http://www.otffeo.on.ca), allez à *Apprentissage professionnel* et cliquez sur *FEO en lien*.

Pour voir à quoi ressemble une séance, consultez les enregistrements de séances précédentes à la page Ressources, ainsi que de nombreux liens vers des outils et des ressources utiles qui vous informeront et vous inspireront. **FEO en lien** vous permet d'apprendre, de créer et de collaborer d'une façon adaptée à vos besoins et à votre horaire.

# PALPE



COMPÉTENCES EN LEADERSHIP  
pour les titulaires de classe

**APRÈS LE SUCCÈS RETENTISSANT DU COLLOQUE DU PALPE : PARTAGE DU SAVOIR, QUI S'EST DÉROULÉ EN NOVEMBRE DERNIER, LA PLANIFICATION DE LA SÉANCE DE FORMATION COMPÉTENCES EN LEADERSHIP POUR LES TITULAIRES DE CLASSE VA BON TRAIN**

Cette séance de formation intensive et interactive de deux jours et demi est offerte aux membres du personnel enseignant choisis pour participer au *Programme d'apprentissage et de leadership du personnel enseignant (PALPE)*. Le programme a été spécialement conçu pour aider les participantes et les participants à acquérir les compétences dont elles et ils ont besoin pour bien gérer leurs projets d'apprentissage et partager ce qu'elles et ils ont appris. Animé par l'animateur expert Peter Lipman et des membres clés

du personnel des filiales, cet événement à grand déploiement, qui aura lieu du 9 au 11 mai et promet d'être des plus informatifs, comportera des séances plénières stimulantes et des ateliers innovateurs. La conférencière d'honneur sera la chercheuse en éducation de renommée internationale, Ann Lieberman, qui parlera du contexte international du PALPE.