

interaction

OTFFEO

Septembre 2014

Volume 17, No. 1

Un message de la présidente



Chères collègues, chers collègues,

Le début d'une nouvelle année scolaire est marqué par les transitions, l'optimisme et l'engagement renouvelé au service de notre profession, de l'éducation financée par les fonds publics et de nos élèves. Je suis honorée d'assumer de nouveau le rôle de présidente de la FEO, et c'est avec plaisir que je vous souhaite une bonne rentrée scolaire!

J'espère que vous avez trouvé le temps de vous détendre, de vous ressourcer et de refaire le plein d'énergie pendant l'été. Je sais que des milliers d'entre vous ont participé activement aux activités de perfectionnement professionnel offertes par l'entremise de vos filiales et de la FEO.

Nous nous réjouissons qu'un si grand nombre de membres aient eu accès à des activités de PP de qualité conçues par et pour le personnel enseignant, et que celles-ci aient été appréciées! Nous traitons en ce moment les demandes de subvention pour un cours de QA en mathématiques, travaillons à l'élaboration d'autres modules de perfectionnement professionnel en ligne gratuit de FEO en lien et préparons le colloque du Programme d'apprentissage et de leadership du personnel enseignant (PALPE), entre autres tâches.

J'attire l'attention des nouvelles et nouveaux membres du personnel enseignant sur notre conférence interactive à l'intention du personnel enseignant débutant, Surmonter les défis, ainsi

que sur Passage à l'enseignement pour besoins spéciaux et sur les initiatives de Bien-être@l'école. Ayant directement participé à l'élaboration du Programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant (PIPNEP), offert dans tous les conseils scolaires de district avec la participation de la Fédération, j'aimerais souligner la possibilité d'y participer pour les nouveaux membres du personnel enseignant, permanents et occasionnels à long terme.

Les élections à venir à l'échelon des municipalités et des conseils scolaires figurent parmi les questions qui attireront notre attention cet automne. Il importe que tout le monde exerce son droit de vote! Une façon progressive d'assurer le dynamisme et la santé de notre démocratie consiste à inculquer ces valeurs en les pratiquant nous-mêmes et à mobiliser nos élèves par l'entremise de Vote étudiant et de CIVIX.

Notre site Web récemment remanié, otffeo.on.ca, est une excellente source d'information sur les activités de la FEO. Suivez-nous sur Twitter et sur Facebook pour vous tenir au courant de l'actualité et des mises à jour. Je vous invite également à me suivre directement : @RianOTF.

La présidente de la FEO,
Rian McLaughlin

DANS CE NUMÉRO

Perfectionnement
professionnel

Partenaires en
apprentissage
professionnel

Programme d'insertion
professionnelle du
nouveau personnel
enseignant

Membres émerites

Prix d'enseignement
du RAEO

Partenaires en apprentissage professionnel

Pour qu'un partenariat soit efficace, il doit reposer sur la confiance et le respect. En 2006, le ministère de l'Éducation de l'Ontario a témoigné sa confiance en accordant à la FEO et à ses filiales 22 millions de dollars à se partager pour élaborer et offrir des activités de perfectionnement professionnel au personnel enseignant.

Dans un premier temps, la FEO a fait des recherches, organisé un colloque et administré un sondage auprès du personnel enseignant de l'Ontario pour connaître le genre de PP que voulaient et dont avaient besoin ses membres. Le rapport de recherche et la vidéo de la FEO, *PD That Works*, ont façonné le programme de perfectionnement professionnel de la FEO, d'une valeur de 4,4 millions de dollars, qui a été offert au cours des années suivantes.

Ces ressources initiales ont été presque complètement dépensées, mais la FEO continue d'offrir avec ces fonds FEO en lien et le Calendrier du PP en ligne. D'après les évaluations reçues des milliers d'enseignantes et d'enseignants qui ont participé aux nombreux ateliers, conférences, projets et programmes d'été, nous pensons avoir vu juste.

Au cours des dernières années, la FEO a également travaillé en partenariat avec le Ministère à plusieurs autres projets, notamment les ateliers d'été, le Programme d'apprentissage et de leadership du personnel enseignant et Bien-être@l'école.

Dans tous les programmes, la FEO a montré son respect pour la profession enseignante en offrant ces activités gratuitement ou à un coût très modeste, à titre entièrement volontaire et en offrant autant que possible des congés pour activités professionnelles. La FEO a également offert des possibilités d'interaction au personnel enseignant pendant



l'apprentissage et dans le réseautage de suivi. Toutes les activités proposées couvraient une vaste gamme de sujets convenant à diverses matières et divers niveaux scolaires. La FEO a souvent travaillé avec les associations et divisions-matières.

Si la FEO a toujours su que les membres du personnel enseignant de l'Ontario étaient très engagés dans leur croissance professionnelle, les programmes offerts par la Fédération et les filiales le prouvent. De plus, les conseils scolaires offrent des activités de perfectionnement professionnel aux enseignantes et aux enseignants. Un grand nombre s'inscrivent également à des cours de QA et de QBA. En fait, les subventions du Ministère pour la QA ou la QBA en mathématiques, actuellement administrées par la FEO, ont dépassé les attentes.

Ce partenariat respecte l'autonomie professionnelle des enseignantes et des enseignants pour orienter leur apprentissage; il respecte leur temps et les mobilise dans un esprit de collaboration. L'Ontario est considérée comme un chef de file pour ce modèle de perfectionnement professionnel du personnel enseignant. Ce partenariat efficace pour l'apprentissage a été créé grâce au travail de promotion de la profession accompli par la FEO et ses filiales, ainsi qu'à la confiance et au respect du Ministère.

Si la FEO a toujours su que les membres du personnel enseignant de l'Ontario étaient très engagés dans leur croissance professionnelle, les programmes offerts par la Fédération et les filiales le prouvent.

Programme d'apprentissage du personnel enseignant Créé par consensus

Le lourd fardeau que représentait la recertification du personnel enseignant a été éliminé en 2004. Comme l'indiquait le gouvernement libéral dans une lettre ouverte aux enseignantes et aux enseignants de l'Ontario, « Le PPP ne sera pas "remplacé" car nous estimons qu'il constituait un mauvais point de départ. Le gouvernement est en effet persuadé que l'excellence dans l'enseignement est essentielle au progrès en éducation publique mais, contrairement au gouvernement précédent, nous partons du principe que vous en êtes vous aussi convaincus. »

C'était le début d'une ère nouvelle pour la croissance professionnelle du personnel enseignant. Le test écrit d'entrée dans la profession enseignante pour les nouvelles diplômées et les nouveaux diplômés en enseignement a été aboli. Les journées pédagogiques ont été rétablies. Des programmes de préparation et de mentorat (PIPNPE) pour les nouveaux membres de la profession enseignante ont été élaborés. Les modalités d'évaluation du rendement du personnel enseignant ont été révisées. Le plan de perfectionnement annuel, qui fait appel à l'auto-direction des enseignantes et des enseignants, a été intégré au système d'évaluation. Le financement a été augmenté, et la FEO et ses filiales ont reçu un financement direct pour appuyer les programmes.

La façon dont ce nouveau modèle a été développé est peut-être plus importante encore. Cette approche est le fruit des travaux de deux comités de travail mixtes. Dans les deux cas, la FEO et les filiales ont représenté directement le personnel enseignant. De nombreuses intervenantes et de nombreux intervenants du système d'éducation financé par les fonds publics ont également participé au processus. Les modèles n'ont pas été imposés—ils ont littéralement été créés par consensus.

Les membres du personnel enseignant de l'Ontario participent en nombre record aux activités de perfectionnement professionnel. Les ateliers, les conférences, l'apprentissage en ligne, l'apprentissage en collaboration et les projets de leadership, ainsi que les activités d'apprentissage professionnel informel, offrent de riches possibilités. Ces programmes sont axés sur la demande et ils élargissent les connaissances, le soutien et la pratique du corps enseignant.

C'est pour cette raison que d'autres administrations voient l'Ontario comme un modèle pour l'apprentissage professionnel du personnel enseignant. Qui plus est, nous devons aussi nous rappeler pour cette raison que ce modèle n'est pas tombé du ciel. Il est principalement attribuable à l'action politique des enseignantes et des enseignants, indignés de la remise en question de leur professionnalisme et d'un régime davantage axé sur les relations publiques. Et la collaboration du personnel enseignant, des dirigeantes et dirigeants du milieu de l'éducation, ainsi que du gouvernement a été essentielle.

Un message de la secrétaire-trésorière

Rhonda Kimberley-Young
Secrétaire-trésorière de la FEO



En septembre, les visites dans les facultés d'éducation représentent une bonne partie du travail de la FEO pour assurer un bon point de départ à l'agrément et à la formation du personnel enseignant. Nous traversons actuellement une période de transition, tandis que les facultés d'éducation de l'Ontario se préparent à instituer un programme de deux ans pour la formation à l'enseignement. Ce changement aura des incidences sur l'offre de personnel enseignant qualifié, qui est actuellement très élevée. Entre-temps, cela créera toutefois des problèmes et des défis au chapitre de la transition. La FEO réunit les diverses parties prenantes pour trouver une façon plus concertée de relever ces défis et de répondre aux nombreuses questions. Vous pourrez en savoir davantage à ce sujet en lisant l'article du présent numéro concernant la Table de discussion sur la formation initiale.

Un grand nombre d'enseignantes et d'enseignants d'aujourd'hui n'ont pas connu le régime de recertification obligatoire du personnel enseignant mis en place sous le gouvernement Harris. Les enseignantes et les enseignants devaient respecter certaines exigences pour éviter de perdre leur certificat.

Ces programmes étaient axés sur l'offre plutôt que sur la demande, et la qualité des programmes offerts variait considérablement. Ils ont été créés au nom de la responsabilité et de la transparence, pour réagir aux attaques d'alors contre la profession. Partout dans la province, les membres du personnel enseignant ont été indignés qu'on s'en prenne à leur professionnalisme et ont refusé de participer à ces programmes; elles et ils ont toutefois continué de suivre une formation continue utile.

En contrepartie, le gouvernement libéral et le ministre de l'Éducation Gerard Kennedy ont institué un processus de collaboration afin de trouver des moyens efficaces et respectueux d'offrir un programme utile de perfectionnement professionnel (PPP) continu pour le personnel enseignant. Vous pourrez lire dans ce numéro pourquoi le PPP a été abrogé et pourquoi le Programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant (PIPNEP) ainsi qu'un système révisé d'évaluation du rendement et des plans de perfectionnement annuels (PPA) ont été créés pour le personnel enseignant.

Nous vous parlerons également de la confiance accordée par le gouvernement à la FEO et aux filiales comme partenaires dans la prestation de programmes novateurs de perfectionnement professionnel continu par et pour des membres du personnel enseignant. En fait, les enseignantes et les enseignants de l'Ontario tirent parti des nombreuses possibilités riches et variées de perfectionnement professionnel—en tant que professionnelles et professionnels et de leur propre initiative.

Si vous vous demandez pourquoi ces renseignements sont importants, il suffit de penser aux attaques que subit la profession enseignante ailleurs ou aux efforts de « groupes de réflexion » qui font la promotion de la privatisation et du choix en éducation. Pour soulever pareils arguments, il faut d'abord s'en prendre au professionnalisme des enseignantes et des enseignants. Nous savons que le personnel enseignant de l'Ontario est professionnel — ce numéro vous dira un peu comment et pourquoi.

Établissement d'une nouvelle Table de discussion sur la formation initiale (Table de DFi)

Il y a 15 mois, le gouvernement de l'Ontario annonçait sa décision de porter à deux ans (quatre semestres) les programmes de formation initiale du personnel enseignant de la province. Selon les modifications annoncées, le nombre requis de jours de stage passera de 40 à 80, et le nombre annuel de candidates et de candidats à l'enseignement qui obtiennent leur diplôme des facultés d'éducation de l'Ontario diminuera de moitié (pour passer d'environ 9 000 à 4 500).

Depuis, les facultés d'éducation de l'Ontario travaillent fébrilement à la restructuration de leurs programmes de formation initiale à l'enseignement. Les programmes enrichis doivent être en place pour septembre 2015. Si ce changement a obligé les facultés

d'éducation à prendre un très grand nombre de décisions, il reste encore beaucoup de choses à déterminer. Par exemple, comment sera mesurée l'incidence des programmes élargis? Comment les enseignantes et enseignants associés qui accomplissent l'important travail d'accueillir les candidates et candidats à l'enseignement dans les programmes de plus longue durée seront-ils recrutés, choisis, soutenus et reconnus pour leur participation? Qu'arrivera-t-il au programme d'éducation technologique et à d'autres programmes où le nombre d'inscriptions est faible, mais qui sont très en demande?

Reconnaissant la nécessité de permettre un dialogue constant sur ces importantes questions entre les intervenantes et intervenants en éducation de l'Ontario, le Bureau de la FEO a récemment approuvé



la création d'une nouvelle table de discussion sur la formation initiale à l'enseignement. Cette Table de DFi, qui offre une nouvelle tribune de discussion ouverte et détaillée chez les intervenantes et intervenants, se réunira trois fois par année sous l'égide de la FEO et des filiales. Les intervenantes et intervenants recevront une invitation sous peu, et nous prévoyons une réponse positive à l'occasion de tenir un dialogue des plus nécessaires que représentera la table de discussion pour les intervenantes et les intervenants.

Prix et reconnaissance

Prix d'enseignement du RAEO

Trois membres formidables du personnel enseignant sont honorés!

Le 23 septembre, les Prix d'enseignement du RAEO, qui soulignent l'excellence, ont été remis à trois membres du personnel enseignant de l'Ontario lors d'une cérémonie à l'hôtel Toronto Airport Hilton.

Nancy Rawlinson

Catégorie : Enseignement à l'élémentaire
Davisville PS, Toronto

Donna Foulkes

Catégorie : Enseignement au secondaire
West Credit Secondary School, Mississauga

Joshua Tellier

Catégorie : Personnel enseignant débutant
Holy Family French Immersion, Woodstock

« Le RAEO et la FEO sont fiers de remettre ces prix à Nancy,



De gauche à droite : Nancy Rawlinson, gagnante, catégorie Enseignement à l'élémentaire; Roxanne Chartrand, RAEO; Joshua Tellier, gagnant, catégorie Personnel enseignant débutant; Rian McLaughlin, présidente de la FEO; et Donna Foulkes, gagnante, catégorie Enseignement au secondaire

Donna et Joshua, a déclaré Rian McLaughlin, présidente de la FEO. Ces membres exceptionnels du personnel enseignant qui œuvrent dans le secteur de l'éducation financée par les fonds publics en Ontario nous replissent de fierté. »

Le Régime d'assurance des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RAEO) commandite ces prix, qui sont administrés par la FEO.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur les lauréates, les lauréats et les prix, allez à fr.teachingawards.ca.



Projet de People for Education *Measuring What Matters*

Measuring What Matters, un important projet de People for Education, est le deuxième d'un plan quinquennal visant à élargir la définition de succès scolaire et à établir de meilleurs mécanismes pour mesurer les progrès en éducation dans cinq domaines, à savoir, l'éducation civique, la santé, la créativité, le développement socio-affectif et le milieu d'apprentissage.

La FEO siège au comité consultatif pour le projet, dont les détails sont présentés (en anglais) au <http://www.peopleforeducation.ca/measuring-what-matters/the-goal/>.

La FEO accueille dix nouveaux membres émérites

Chaque année, la FEO honore des membres et des non-membres en leur décernant le titre de membres émérites de la FEO. Les candidates et candidats à ce titre doivent répondre à au moins un des critères suivants :

- services exceptionnels à la FEO;
- services exceptionnels à la cause de l'éducation;
- amélioration de l'image des femmes dans le domaine de l'éducation;
- promotion des enjeux sociaux, particulièrement dans la mesure où ils ont des incidences sur les femmes et les enfants;
- promotion de l'image positive des femmes dans la communauté;
- contribution à l'élimination des stéréotypes dans le programme scolaire.

Félicitations aux nouveaux membres émérites!



De gauche à droite : Rosario Marchese; Sharon O'Halloran, FEEO; Geoff Deleplanque, FEESO (à l'arrière); Rhonda Kimberley-Young, secrétaire-trésorière de la FEO; Cindy Dubué, FEESO; Bill Doyle, OECTA; Dominic Belle-Isle, AEFO (à l'arrière); Julie Pauletig, présidente de la FEO; Sylvie Héroux, AEFO (à l'arrière); et Sharon Aloian, FEEO.

Personne absente : Chris Karuhanga, OECTA

L'apprentissage professionnel

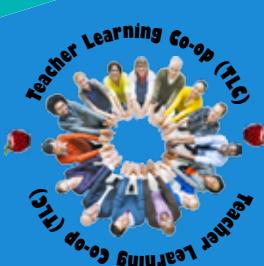
Septembre 2014

www.otffeo.on.ca

Subventions pour un cours de qualification additionnelle en mathématiques

Un grand nombre d'enseignantes et d'enseignants ont déjà demandé la subvention de 450 \$ pour un cours de QA ou de QBA en mathématiques ou pour un cours de premier cycle en mathématiques préalable à un cours de QA ou de QBA en mathématiques.

Pour obtenir de plus amples renseignement ou pour présenter une demande, allez à otffeo.on.ca.



Teacher Learning Co-op (TLC)

Date limite pour la présentation des demandes : le 24 octobre 2014

Aimeriez-vous toucher une somme pouvant aller jusqu'à 4 000 \$ pour travailler avec d'autres membres du personnel enseignant à une initiative d'apprentissage autonome du personnel enseignant?

Pour obtenir de plus amples renseignements, allez à otffeo.on.ca.

FEO en lien

un programme en ligne interactif

FEO en lien, le programme de webinaires interactifs de la FEO, réunira à nouveau des membres de toutes les régions de la province pour leur permettre d'apprendre, d'échanger et de collaborer grâce à de nombreuses possibilités d'apprentissage autonome riches et pertinentes.

Au cours de l'année scolaire 2014-2015, l'accent sera mis sur le soutien des membres du personnel enseignant pour leur permettre d'améliorer leur pratique en salle de classe grâce au recours efficace à la technologie, et d'acquérir des compétences et de l'assurance en mathématiques. On continuera d'offrir des webinaires sur la pensée critique, l'éducation environnementale, la littératie financière et la prévention de la violence.

FEO en lien invite les membres à participer, échanger et interagir avec leurs collègues tout en élargissant et en approfondissant leur apprentissage dans des domaines pertinents pour leur pratique de l'enseignement.

Ne manquez pas de visiter otffeo.on.ca au début d'octobre pour vous inscrire aux séances offertes par FEO en ligne à l'automne!

Vous ne connaissez pas FEO en lien?
Allez à www.otffeo.on.ca, cliquez sur Apprentissage et sélectionnez FEO en lien sur le menu pour en apprendre davantage ou pour visionner les enregistrements des nombreux webinaires.



@otf_pd
@otffeo



Ressources pour le personnel enseignant

La section Ressources pour le personnel enseignant du site Web de la FEO contient une multitude de liens vers des ressources, ainsi qu'une banque de plans de leçon interrogable. Ces liens font régulièrement l'objet d'un suivi et d'une mise à jour.

De plus, la section Plans de leçon contient des plans de leçon élaborés par des membres du personnel enseignant dans le cadre de plusieurs projets de perfectionnement professionnel de la FEO. D'autres plans de leçon et liens vers des ressources s'ajouteront à mesure qu'ils seront disponibles. C'est pourquoi il est bon de visiter souvent cette section, que vous trouverez au www.otffeo.on.ca, sous l'onglet Apprentissage.

OTF Planboard

Obtenez une application pour Web et iPad qui simplifie la planification et l'établissement du calendrier des leçons pour les membres du personnel enseignant, tout en appuyant leur collaboration mutuelle. OTF Planboard permet au personnel enseignant d'organiser les plans de leçon en ligne. Les enseignantes et les enseignants peuvent créer, modifier et partager des plans de leçon sans effort. Pour obtenir de plus amples renseignements, allez à otffeo.on.ca, cliquez sur Apprentissage, puis sur OTF Planboard.



Initiation à l'exercice de la démocratie en classe

Les élections à l'échelon des municipalités et des conseils scolaires arrivent à grands pas. Vote étudiant offre aux jeunes Canadiens et Canadiennes la possibilité de faire directement l'expérience du processus démocratique et de mettre en pratique les habitudes des citoyennes et des citoyens éclairés et engagés. L'organisme organise des élections parallèles pour les élèves qui n'ont pas l'âge de voter, qui coïncident avec les périodes électorales.

Pour connaître les détails, allez à <http://voteetudiant.ca/>.

Apprentissage professionnel au cours de l'été...



Deux importantes activités d'apprentissage professionnel de la FEO ont remporté un immense succès. La FEO a offert 10 instituts d'été portant sur la technologie et les mathématiques, et 15 instituts en lien avec le nouveau curriculum et les points de vue des PNMI. La participation aux instituts, plus de 600 enseignantes et enseignants, a dépassé les attentes.

Plus de 100 membres du personnel enseignant ont également assisté en août à la conférence Teaching, Learning and Technology.



@otf_pd
@otffeo



facebook.com/otffeo