



## Dans ce numéro...

Nouvelles du Régime de retraite

Nomination de deux nouveaux membres au conseil du CRREO

Message de la secrétaire-trésorière de la FEO

RREO : De choses et d'autres

Applications du RREO



@otffeo @otf\_pd



otffeo

## “Un message de la présidente de la FEO”

Tandis que l'hiver cède lentement la place au printemps, notre saison annuelle d'examen du Régime de retraite démarre en force, avec l'examen par la FEO de la capitalisation du Régime pour l'année écoulée et les délibérations concernant le dépôt de l'évaluation actuarielle auprès de l'organisme de réglementation.

Le modèle de gouvernance qui représente le partenariat à parts égales entre la FEO et le gouvernement de l'Ontario est louangé de toutes parts. On peut difficilement trouver une lacune dans cette approche de double parrainage. Le Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RREO) figure sans doute parmi les régimes de retraite à prestations déterminées les plus performants au monde.

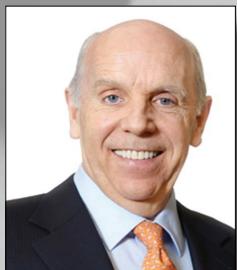
Avant la mise sur pied du RREO, les membres du personnel enseignant cotisaient à la Caisse de retraite des enseignantes et des enseignants, qui versait des rentes aux enseignantes et enseignants retraités des écoles de l'Ontario financées par les fonds publics. Cette caisse de retraite était entièrement gérée par le gouvernement. Il y a vingt-cinq ans, les membres du personnel enseignant de l'Ontario ont commencé à exercer des pressions et à réclamer une représentation égale à leur régime de retraite. C'est ainsi que le RREO a vu le jour. Aujourd'hui, l'actif du Régime est supérieur à 150 milliards de dollars. Le RREO est vraiment mondial. Notre influence en tant que répondants à parts égales a contribué à des progrès considérables dans l'investissement socialement responsable, surtout en ce qui concerne les changements climatiques et les droits de la personne.



La FEO représente plus de 375 000 membres du personnel enseignant qui cotisent au Régime. Notre objectif premier est de leur assurer la dignité et la sécurité à la retraite. Nous prenons cette responsabilité très au sérieux; nous n'épargnons donc aucun effort pour équilibrer les risques afin d'assurer des rentes sûres et robustes aux enseignantes et aux enseignants de l'Ontario pour de nombreuses décennies à venir.

Nous, les membres du personnel enseignant de l'Ontario, avons beaucoup de chance. Nous avons toutefois conscience que cette sécurité n'est pas accessible à toute la population canadienne, mais elle devrait l'être. La FEO appuie l'élargissement du Régime de pensions du Canada (RPC), et notre conseiller juridique consulte le gouvernement sur le projet de régime de retraite de la province de l'Ontario (RRPO). Compte tenu de la population vieillissante, les pressions exercées par la FEO pour assurer une retraite de qualité à nos concitoyennes et concitoyens est non seulement un devoir, mais un mandat.

Solidairement,  
**Rian McLaughlin**



“ Faire la transition au cours des dix prochaines années ”

Ron Mock, président et chef de la direction du Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (CRREO), s'est adressé aux membres du conseil de la FEO lors de leur réunion hivernale. M. Mock a parlé d'investissement responsable. M. Mock a été direct en indiquant que le RREO ne pourrait pas maintenir les rentes de retraite s'il retirait tous ses investissements directement ou indirectement associés au pétrole. « Nous ne fermons pas les yeux sur cet enjeu. La question est de savoir comment nous ferons la transition au cours des 10 à 15 prochaines années, a-t-il déclaré. Nous reconnaissions ce qui se passe

d'un côté et passons à un rôle entièrement nouveau. »

Ron Mock a donné en exemple les investissements du RREO dans l'eau au Chili. Il s'agit d'investissements dans la distribution d'eau propre à 35 à 40 % de la population. Les eaux usées et l'eau potable sont maintenant séparées. Cela a notamment permis à un plus grand nombre de personnes d'avoir accès à de l'eau potable saine et de réduire considérablement le taux de mortalité infantile. Au Chili, ce sont les services du RREO, entre autres, qui sont venus à la rescouvre lors des séismes et des graves incendies de forêt survenus récemment.

“ Les régimes de retraite sont devenus des enjeux politiques ”

À la même réunion du conseil de la FEO, en janvier, Rod Albert, membre du CRREO, a fait le point sur la situation des régimes de retraite au Canada et en Ontario.



« Les statistiques sur les régimes de retraite présentent un tableau sombre, mais révèlent également pourquoi les régimes de retraite attirent la convoitise », a déclaré M. Albert, qui a ensuite présenté quelques statistiques à l'auditoire. En 2012, près de la moitié de la population canadienne ne cotisait pas à un régime enregistré d'épargne-retraite, ou REER. En Ontario, 34 % de la population, dont la majorité travaillait dans le secteur public, participait à un régime enregistré. Près de 400 000 Ontariennes et Ontariens participaient à un régime à cotisations déterminées.

Des études révèlent que les Canadiennes et les Canadiens n'épargnent pas suffisamment pour la retraite – la moyenne prennent leur retraite avec 60 000 \$ dans leur REER.

En 2010, le gouvernement fédéral a créé l'illusion d'une réforme des régimes de retraite. Le ministre des Finances d'alors, Jim Flaherty, avait initialement appuyé l'élargissement du RPC, qui représente l'un des meilleurs moyens pour les Canadiennes et les Canadiens d'épargner en vue de leur retraite. Les entreprises se sont opposées aux coûts projetés car le RPC est un régime à coûts partagés entre l'employeur et l'employé. Le premier ministre Harper a abandonné ce concept et adopté les régimes de pension agréés collectifs (RPAC). Il s'agit de régimes de retraite à cotisations déterminées offerts par des institutions financières tierces, comme des compagnies d'assurances.

En Ontario, le projet de Régime de retraite de l'Ontario (RRO) représente un effort pour élargir la couverture des régimes de retraite, puisque le RPC n'a pas été élargi. Parmi les opposants au RRO figurent les compagnies d'assurances, qui craignent que les employeurs réduisent les régimes de retraite d'employeur.

Rod Albert a conclu en soutenant que les participantes et participants à un régime de retraite à prestations déterminées doivent tenir compte de l'ensemble de la société. « Nous ne devons pas garder le silence. Nous sommes devenus des partisans et partisans visibles de prestations améliorées pour toute la main-d'œuvre canadienne. »

“ Améliorer notre rendement ”

Jean Turmel, président du conseil d'administration du CRREO, également s'est adressé aux membres du conseil de la FEO. Il a parlé de l'instabilité des marchés en 2014, causée par la chute des taux d'intérêt. Sur une note plus positive, il leur a rappelé qu'en 2013, le RREO avait connu son premier excédent en une décennie, ce qui a parmi aux répondants du Régime de déposer une évaluation en 2014 et de rétablir partiellement la protection contre l'inflation.

M. Turmel a déclaré qu'en 2015, le Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RREO) devra continuer d'améliorer son rendement pour tenter de gérer la sensibilité aux taux d'intérêt. La caisse de retraite ne pourra pas être entièrement immunisée contre le

risque de taux d'intérêt. Le rendement des investissements sera inférieur à celui des cinq dernières années. À l'heure actuelle, il semble plus attrayant d'investir dans l'immobilier et les infrastructures que dans les obligations.



Enfin, Jean Turmel a rappelé au public que 2015 marque le 25e anniversaire du RREO. Le partenariat à parts égales entre le personnel enseignant et le gouvernement a été établi en 1992 – deux ans après la création du RREO.

## “ Message de la part de Rhonda Kimberley-Young Secrétaire-trésorière ”



Il y a deux raisons de célébrer l'assemblée générale annuelle du RREO. Tout d'abord, c'est un signe certain de l'arrivée du printemps; pour beaucoup d'entre nous, il est difficile de croire que le printemps finira bien par arriver. De plus, à ce moment, l'administration du RREO aura annoncé les résultats du rendement de l'année dernière, et il est à espérer que cette annonce sera positive. Cette nouvelle serait aussi réjouissante que la venue du printemps.

Le 9 avril, la FEO tiendra le Forum annuel sur le Régime de retraite avant la réunion du Conseil, qui aura lieu le lendemain. Ce forum donne aux dirigeantes et dirigeants de la FEO et des filiales l'occasion de se renseigner sur des aspects de notre régime en particulier et des régimes de retraite en général. Nous couvrons les sujets en profondeur et invitons des spécialistes à parler de gouvernance, de placements, de durabilité, d'investissement responsable, de capitalisation et de la conception du Régime, de l'évolution des caractéristiques démographiques des membres et de la valeur des régimes de retraite à prestations déterminées. Le forum offre des possibilités d'éducation et de discussion. Il n'y a pas suffisamment de place pour permettre à tous les membres d'y participer, mais nous acceptons autant de demandes que l'espace le permet.

Le 9 avril en soirée, l'AGA du RREO offrira également des possibilités d'éducation et de discussion, et TOUS les membres

du Régime peuvent y participer. Pour y assister en personne, il suffit de s'inscrire sur le site Web du RREO, au [bit.ly/1Ho3Elv](http://bit.ly/1Ho3Elv). Une webémission en direct permet aux membres qui ne peuvent se rendre à Toronto de se joindre à l'AGA, laquelle présente beaucoup plus que de simples résultats financiers.

Le Régime a évolué à bien des égards. La taille de la caisse de retraite en est l'exemple le plus manifeste, mais il est vraiment très instructif d'entendre directement le personnel supérieur du Régime et la présidence du CRREO présenter des rapports et parler de la complexité de la caisse et des méthodes perfectionnées de gestion des actifs pour assurer la sécurité des membres à la retraite.

Constamment classé au premier rang parmi d'autres importants régimes de retraite en ce qui a trait au service, le RREO atteint très efficacement ses objectifs administratifs. Son actif est investi dans toutes les catégories d'actifs à l'échelle de la planète. Les responsables de l'administration du Régime doivent prendre les décisions de placement de façon minutieuse et consciente, en tenant compte du caractère à long terme des placements. Le personnel chevronné, l'équipe de direction et le conseil du RREO possèdent l'expertise pour le faire. Si vous souhaitez mieux comprendre le fonctionnement de notre régime de retraite et sa raison d'être, je vous recommande fortement d'assister à l'AGA du RREO en personne ou avec la webémission.

## “ Nomination de deux nouveaux membres au conseil d'administration du RREO ”

« Les enseignantes et les enseignants de l'Ontario seront très bien servis par ces deux nominations, a déclaré Rian McLaughlin, présidente de la FEO. Si chacune de ces personnes apporte une force extraordinaire au conseil, leurs expériences complémentaires conjuguées contribueront à améliorer et à élargir encore davantage les compétences du conseil. »

### John Murray

John Murray met à contribution plus de 35 années d'expérience en tant que macro-économiste mondial. Il a été sous-gouverneur de la Banque du Canada de janvier 2008 jusqu'à son départ à la retraite. À ce titre, il a notamment dirigé la recherche et l'analyse de politiques sur la scène internationale et a représenté le Canada au Fonds monétaire international, au G7 et au G20, ainsi qu'à l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE). Il avait été auparavant chef du Département des relations internationales de la Banque et avait entre autres la responsabilité de gérer les réserves de change du Canada.



### Bill Chinery

Bill Chinery apporte plus de 30 années d'expérience en gestion de placements. Il a notamment occupé des postes supérieurs en gestion d'une entreprise générale et a été gestionnaire de portefeuille licencié ainsi que directeur des placements. Il a travaillé pour BlackRock/Barclays Global Investors de 2001 à 2013. À titre de président-directeur général de BlackRock Canada de 2010 à 2013, M. Chinery était responsable de la surveillance d'actifs gérés de 130 milliards de dollars.





# “ RREO de choses et d'autres ”

Une visite sur le site Web du RREO vous apprend tout ce que vous voulez savoir sur le régime de retraite du personnel enseignant. En voici quelques points saillants.

[otpp.com/fr](http://otpp.com/fr)

## Responsible investing – An evolving story

Visionnez cette vidéo (en anglais seulement) sur l'investissement responsable et les politiques du RREO en la matière : [bit.ly/1Gk0gNy](http://bit.ly/1Gk0gNy).

## Vidéo de la FEO sur le régime de retraite

Visionnez la vidéo sur le Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario qui fait partie de la série de vidéos de la FEO sur *l'éducation publique en Ontario : Qui fait quoi?* : [bit.ly/1A9mk8Q](http://bit.ly/1A9mk8Q).

## Le RREO se classe premier à l'échelle mondiale

Pour la troisième année consécutive, CEM Benchmarking Inc. a classé le RREO au premier rang, parmi ses pairs et à l'échelle internationale, en ce qui a trait aux services de retraite.

CEM Benchmarking Inc. est un fournisseur indépendant d'analyses comparatives objectives et utiles qui sert actuellement plus de 350 clients de sociétés de premier ordre et de gouvernements du monde entier. En fonction des données de 2013, cette entreprise a classé la division des Services aux participants du RREO au premier rang pour ce qui est des services de retraite parmi 49 régimes de pension internationaux, ainsi qu'au premier rang parmi les régimes de retraite semblables en Amérique du Nord.

## Évolution des régimes à prestations définies

- Partout dans le monde, les régimes de retraite font l'objet d'une pression accrue. Le vieillissement des populations, l'augmentation de la longévité, la faiblesse des taux d'intérêt et l'instabilité des marchés pèsent lourdement sur les régimes de retraite conventionnels.
- Les régimes de retraite à prestations définies (PD) comme le RREO permettent d'investir à faible coût, de partager le risque

## Évolution des rentes de retraite du personnel enseignant

Voyez comment le régime de retraite des enseignantes et des enseignants s'est adapté à l'évolution des besoins de ses participantes et participants et de l'économie depuis ses débuts, en 1917. [bit.ly/1wU3oAr](http://bit.ly/1wU3oAr)

## Services aux participantes et participants en 2014

Excellent résumé des services offerts aux participantes et participants au RREO : [bit.ly/1wkYQT8](http://bit.ly/1wkYQT8).

de longévité et de procurer un revenu de retraite adéquat et prévisible pour leurs participantes et participants. En outre, les régimes PD sont généralement rentables. Par exemple, le rendement des placements du RREO a capitalisé à environ 77 % les rentes versées depuis 1990. Les cotisations partagées des participantes, des participants et du gouvernement ont capitalisé le reste. <http://bit.ly/1A9mFbl>

Consultez les documents suivants en format PDF sur l'évolution des régimes PD :

- Les régimes de retraite à prestations définies : stimulation de l'économie canadienne : [bit.ly/1GyqBeg](http://bit.ly/1GyqBeg)
- Le groupe des 10 : Investir pour le Canada sur l'échiquier mondial : [bit.ly/1Ho5n0l](http://bit.ly/1Ho5n0l)



## Applications mobiles



### BabySteps

BabySteps vous permet de suivre vos paiements pour le rachat de services et les dates d'échéance. Vous hésitez à racheter votre congé de maternité? Vous n'avez pas encore créé votre compte sur notre site? Vous pouvez toujours utiliser l'application pour vous renseigner sur les rachats et pour écouter les récits d'autres participantes au sujet de leur expérience. [bit.ly/18vy7b1](http://bit.ly/18vy7b1)



### Worklog

Cette application mobile vous permet de faire le suivi de vos jours de réemploi. Il suffit de consigner vos jours travaillés, et le RREO vous avisera lorsque vous approcherez de la limite de réemploi de 50 jours. [bit.ly/195GgnV](http://bit.ly/195GgnV)



### Classtime

Cette application permet aux membres du personnel enseignant supplément de suivre leur horaire de travail. Il suffit d'entrer la date et l'endroit de chacune de vos affectations. Une case à cocher située à côté de chaque affectation permet de suivre si elle a été payée. [bit.ly/1GyqXSa](http://bit.ly/1GyqXSa)



# L'apprentissage professionnel

**La FEO et le COPA diffusent un nouveau guide à l'intention du personnel enseignant!**

## *Établir des milieux scolaires sains et inclusifs : Partenariat avec les parents, les tutrices et les tuteurs*

Élaboré en partenariat avec le Centre ontarien de prévention des agressions (COPA), notre nouveau guide de Bien-être@l'école à l'intention du personnel enseignant propose une approche communautaire pratique, visionnaire et holistique pour aider à engager tous les parents, tutrices et tuteurs dans un dialogue et des activités visant à assurer une participation accrue aux efforts de prévention de l'intimidation et de promotion de l'équité et de l'inclusion.

Une collaboration efficace avec les parents, les tutrices et les tuteurs pour la création d'une culture scolaire sûre et inclusive nécessite un travail d'équipe. En tant que membres du personnel enseignant, nous jouons un rôle fondamental que nous ne pouvons – et ne devrions – pas assumer à nous seuls. En travaillant de concert avec nos collègues, notre administration scolaire, notre conseil et le personnel de soutien de l'école, nous pouvons contribuer à faire en sorte que nos écoles élémentaires et secondaires soient des lieux accueillants pour une grande diversité de parents, de tutrices et de tuteurs.

Comme nous le savons, de nombreux parents, tutrices et tuteurs vivent de l'exclusion sociale et



de l'injustice, tout comme leurs enfants. Cela peut nuire à leur capacité de participer à la vie scolaire et aux efforts pour prévenir ou corriger l'intimidation et l'injustice à l'école de leurs enfants.

*Établir des milieux scolaires sains et inclusifs : Partenariat avec les parents, les tutrices et les tuteurs* est une version imprimée de notre module d'apprentissage professionnel le plus récent sur la collaboration avec les parents. Vous pouvez consulter ce document au <http://www.otffeo.on.ca/fr/apprentissage/bien-etrelecole/>.

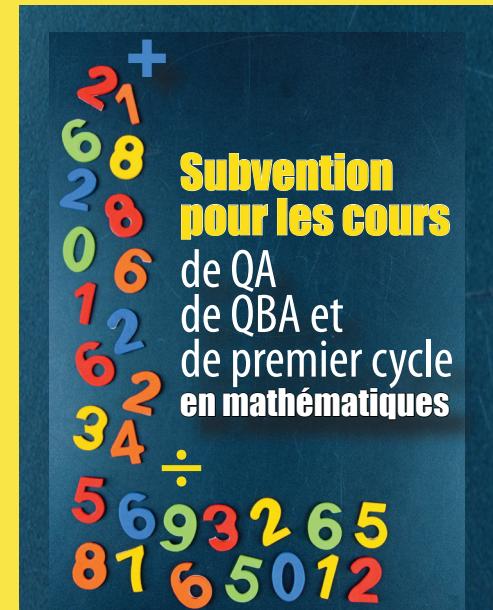
## La FEO est vraiment en lien

FEO en lien, notre programme de webinaires en ligne, a connu un rythme de croissance inouï cet hiver. La FEO est heureuse d'offrir à ses membres la possibilité d'apprendre, d'échanger et de collaborer dans la chaleur et le confort de leur foyer en défiant les records de froid. Il a été enthousiasmant de voir les points de vue riches d'enseignantes et d'enseignants de tous les coins de la province.

Le calendrier du printemps propose une vaste gamme de sujets variés et très pertinents. Voici certaines des séances à venir (en anglais) :



- 7 avril : Creativity & Innovation Through Critical Thinking
- 8 avril : OneNote for Class Collaboration
- 9 avril : Mindomo Mindmapping for Ontario Learners



Oui, il reste des fonds disponibles!

Le ministère de l'Éducation, par l'entremise de la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO), remet une subvention maximale de 450 \$ aux membres du personnel enseignant qui réussissent un cours de QA, de QBA ou un cours préalable de premier cycle en mathématiques. Allez à la page Mathématiques QA/QBA sur le site Web de la FEO, au <http://www.otffeo.on.ca/fr/apprentissage/mathematiques-qaqba-3/>.



Pour obtenir de plus amples détails sur ces webinaires ou d'autres webinaires, consultez le calendrier complet, au [www.otffeo.on.ca/en-learning/otf-connects/calendar](http://www.otffeo.on.ca/en-learning/otf-connects/calendar).

**La Fédération des enseignantes et des enseignants  
de l'Ontario est fière d'annoncer...**



**... une trousse de nouvelles ressources sur**

# **l'Engagement des PARENTS**

**LIRE**



**CONSULTER**



[bit.ly/Capsulespourenseignement](http://bit.ly/Capsulespourenseignement)

**ÉCOUTER**



[www.engagementdesparents.ca](http://www.engagementdesparents.ca)

**NAVIGUER**



[www.engagementdesparents.ca](http://www.engagementdesparents.ca)



*Appuyer le personnel enseignant et éducatif des écoles élémentaires et secondaires*