

PARLONS DE NUMÉRATIE!

Des chiffres, encore et toujours des chiffres! On les trouve partout, dans les dates, les numéros d'identification, les plaques d'immatriculation, les cartes de crédit, les codes de sécurité, les budgets... bref, tout est relié à des chiffres. Dans notre enfance, nous ne nous intéressions pas aux chiffres, mais lorsque nous sommes arrivés à l'âge adulte, les chiffres sont devenus très importants. Pour le Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RREO), les chiffres sont essentiels; les chiffres comptent, les chiffres parlent. Je me permets de vous parler des chiffres du Régime.



Francine LeBlanc-Lebel
Présidente de la FEO

Un président et chef de la direction, Ron Mock, est responsable de l'administration et des décisions de placement du RREO

11 membres du conseil du RREO, dont cinq nommés par chacun des répondants du Régime (la FEO et le gouvernement de l'Ontario), pour surveiller la gestion de la caisse de retraite

Un président du conseil du RREO, Jean Turmel, nommé par les deux répondants du Régime

Environ 1 000 employés au siège social du RREO à Toronto et dans des bureaux de courtier à Londres et à Hong Kong

Un objectif ultime des programmes de placement—obtenir le meilleur rendement à un niveau de risque approprié

5,3 milliards de dollars en rentes versées chaque année par le Régime

311 000 membres du personnel enseignant—182 000 actifs, 129 000 pensionnés, et 70 000 membres inactifs

200 000 membres inscrits à iAccès Web, le site web sécurisé des membres, qui leur donne un accès instantané à leur

dossier de pension, en tout temps et en tout lieu

Note de 9,2 sur 10 accordée par les membres aux services du RREO = service de calibre mondial

Actif net de 154,5 milliards de dollars au 31 décembre 2014

Taux de rendement annualisé de 10,2 % depuis 1990

77,4 milliards de dollars gagnés au-dessus du niveau de référence depuis 1990 (avec les intérêts composés)

Trois applications du RREO—*BabySteps* —pour suivre les paiements de rachat de service et les échéances; *Classtime* pour aider les membres du personnel enseignant occasionnels à faire le suivi des jours et des endroits où ils travaillent, ainsi que des dates où ils sont rémunérés, et *Worklog* pour aider les membres retraités du RREO à comptabiliser leurs jours de travail afin de respecter leur limite de 50 jours de réemploi

Voilà notre régime de retraite, en chiffres—le plus important régime de retraite destiné aux membres d'une même profession, qui vise à être le meilleur régime de retraite au monde.

1944 La Loi sur la profession enseignante établit la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO), organisation professionnelle à laquelle tous les membres du personnel enseignant qui travaillent dans les écoles financées par les fonds publics de l'Ontario sont légalement tenus d'adhérer

1989 La Loi sur le régime de retraite des enseignants établit le RREO. La participation au Régime est obligatoire et automatique pour toutes les enseignantes et tous les enseignants membres de la FEO.

1991 La FEO, qui représente le personnel enseignant, et le gouvernement de l'Ontario, qui représente les employeurs, deviennent les corépondants du Régime et ont le mandat de sauvegarder les intérêts des membres actifs et retraités.

LES PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS AU PALPE MONTRENT LEURS PROJETS

Félicitations et merci aux 228 membres du personnel enseignant qui ont présenté les résultats de 111 projets au Colloque PALPE : Partager du savoir du Programme d'apprentissage et de leadership du personnel enseignant (PALPE), les 18 et 19 février.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur le programme, allez au www.otffeo.on.ca/fr/apprentissage/programme-dapprentissage-et-de-leadership-du-personnel-enseignant/.



DÉLÉGATION BRITANNIQUE



Au début de février, la FEO a accueilli huit chefs de file britanniques dans le domaine de l'éducation, venus en Ontario pour partager leur expérience de l'enseignement et de l'apprentissage.

LA FEO ET LE PERSONNEL ENSEIGNANT AIDENT LES ÉLÈVES SYRIENS RÉFUGIÉS

Avec l'accueil et l'inscription dans les écoles d'élèves syriens arrivés depuis peu au pays, les membres du personnel enseignant apprennent comment aider dans les classes normales des élèves aux habiletés limitées en anglais, dont l'instruction présente des lacunes. Les enseignantes et enseignants d'anglais, langue seconde (ALS) appuient les titulaires de classe et leurs écoles pour l'accueil, l'inscription et le classement convenable des élèves syriens nouvellement arrivés au pays. Nombre d'écoles et de membres du personnel éducatif offrent maintenant du soutien aux élèves qui ont besoin pour la première fois de cours d'anglais, langue seconde ou de programmes d'alphabétisation en anglais.

Les écoles situées dans les régions plus rurales de la province disposent souvent de services plus limités pour les élèves nouveaux venus et sont souvent séparées par de vastes régions géographiques. Compte tenu de ces facteurs, il est difficile pour les enseignantes et enseignants itinérants d'anglais, langue seconde d'offrir un soutien efficace aux titulaires de classe et à leurs nouveaux élèves.



C'est pourquoi la FEO est fière de s'associer avec cinq conseils scolaires (conseils scolaires de district Lambton Kent, Bluewater et Grand Erie et conseils scolaires catholiques de district Peterborough Victoria Northumberland Clarington et Simcoe Muskoka) pour offrir des webinaires entre le début de mars et le mois de mai afin d'appuyer les enseignantes et les enseignants en leur proposant des stratégies pour accueillir et soutenir les nouvelles venues et nouveaux venus qui apprennent l'anglais. Ces webinaires s'adressent à tout membre du personnel enseignant de la maternelle à la 12e année ayant un élève qui parle une autre langue que l'anglais à la maison et qui a besoin de soutiens supplémentaires pour suivre le curriculum correspondant à son âge.

Vous pouvez accéder à ces webinaires sur la page d'anciens webinaires et de ressources de FEO en lien (en anglais), au www.otffeo.on.ca/en/learning/otf-connects/resources/.

L'IMPACT DE LA PAUVRETÉ DANS NOS ÉCOLES

Cet hiver, la retraite annuelle du Forum du curriculum de l'Ontario a porté sur la promotion d'une meilleure compréhension des incidences de la pauvreté dans les écoles élémentaires et secondaires de l'Ontario. Les personnes participantes ont examiné les constatations tirées d'une recherche en milieu scolaire effectuée par Darlene Ciuffetelli Parker, professeure agrégée à la faculté d'éducation de l'Université Brock. De plus, Jim Giles, personnel cadre à la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'élémentaire de l'Ontario, a facilité une séance interactive où l'on a proposé des stratégies pratiques pour atténuer les effets de la pauvreté. La retraite s'est conclue par deux séances avec deux organisations locales de Barrie, soit la Banque alimentaire de Barrie et le Women and Children's Shelter of Barrie. D'après les rétroactions des personnes participantes, la retraite a offert une puissante possibilité d'apprentissage professionnel.

Pour en savoir davantage sur le Forum du curriculum de la FEO, allez au www.otffeo.on.ca/fr/services/forum-du-curriculum/.



MESSAGE DE LA SECRÉTAIRE-TRÉSORIÈRE

Le printemps arrive à la FEO – régime de retraite et apprentissage professionnel

Chaque année, les membres du personnel enseignant attendent impatiemment de connaître le rendement de leur régime de retraite au cours de l'année écoulée. Le Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RREO) publiera son rapport financier pour 2015 au début d'avril. Vous vous souviendrez que l'année dernière, un excédent a permis à la FEO et au gouvernement de déposer une évaluation et d'améliorer le niveau de protection conditionnelle contre l'inflation accordé aux enseignantes et enseignants à la retraite. Au printemps, nous allons de nouveau examiner l'état de capitalisation du Régime et les mesures à prendre. Les membres seront informés de la décision qui sera prise.

Mais il ne s'agit là que d'un aspect du régime de retraite. Le RREO diffusera une mine de renseignements à son assemblée générale annuelle, le 7 avril. Les enseignantes et les enseignants sont invités à y assister en personne ou en ligne. Pour obtenir de plus amples renseignements ou pour vous inscrire, allez au www.otpp.com/fr/373. Je ne saurais trop recommander la participation à cette assemblée générale. Votre régime de retraite est un atout important, et il est non seulement utile, mais aussi très intéressant d'apprendre comment il est géré.

Le 7 avril également, la FEO tiendra son Forum annuel sur le régime de retraite. C'est une occasion pour les dirigeantes et dirigeants de la FEO, des filiales, du gouvernement et d'autres personnes intéressées de se renseigner sur les régimes de retraite en général et notre régime en particulier. Le calibre des conférencières et conférenciers des derniers forums a été remarquable, et le programme de cette année ne va pas faire exception.

La planification de l'apprentissage professionnel est une autre activité printanière à la FEO. Notre personnel prépare actuellement un programme d'instituts d'été et une conférence sur la technologie, tout en recevant et en traitant des demandes de subvention pour des cours de qualification additionnelle. Nous nous réjouissons d'avoir reçu le soutien financier du ministère de l'Éducation pour ces activités.

Comme pour toutes nos possibilités d'apprentissage professionnel, ces activités seront conformes aux principes qui sont si importants pour la profession – il s'agit d'activités à participation volontaire, autodirigées, proposées dans des domaines demandés par les enseignantes et les enseignants, offertes par et pour le personnel enseignant, qui concernent directement la pratique quotidienne de l'enseignement, les besoins et le curriculum de l'Ontario.

Même si nous avons l'impression que le printemps n'arrivera jamais, il passe souvent trop vite. Essayez donc de profiter de cette saison et ne manquez pas d'être à l'affût des nouvelles de la FEO sur le régime de retraite et l'apprentissage professionnel!

Rhonda Kimberley-Young



CIBLER LA PRÉVENTION, ÉVITER DE BLÂMER LES AUTRES

BOURSES ÉTUDIANTES DU CSST 2016

Le Centre de santé et sécurité des travailleurs et travailleuses (CSST) invite les élèves finissants du secondaire en Ontario à élargir leur sensibilisation à la santé et à la sécurité en présentant une demande de bourse d'études postsecondaires.

Les candidates et candidats aux bourses du CSST pour 2016 doivent rédiger un texte ou créer une affiche portant sur un risque existant ou émergent pour la santé ou la sécurité au travail. Elles et ils doivent également expliquer pourquoi et comment les employeurs devraient prévenir ou contrôler l'exposition aux risques en fonction de la hiérarchie des mesures de contrôle.

Ces bourses s'adressent aux étudiantes et étudiants qui demeurent en Ontario et commencent leur première année d'études à plein temps ou à temps partiel menant à l'obtention d'un titre, d'un diplôme ou d'un certificat d'un collège ou d'une université de l'Ontario financés par les fonds publics. Les candidates et candidats ne doivent pas avoir terminé leurs études secondaires avant l'été 2015. Jusqu'à six candidatures seront retenues et admissibles à une bourse de 1 200 \$.

Échéance : vendredi 10 juin 2016

Pour en savoir davantage au sujet des bourses étudiantes du CSST pour 2016, allez au www.whsc.on.ca/Resources/For-Young-Workers/Scholarship-Bursaries.



www.otffeo.on.ca



@otffeo
@otf_pd



otffeo



youtube.com/
OntarioTeachers'
Federation

ENGAGEMENT DES PARENTS

Guide pour travailler avec les parents, les tuteurs et les tuteurs

Le site Web est un guide complet pour travailler avec les parents, les tuteurs et les tuteurs. Il comprend de courtes capsules, des fichiers balados et des conseils pratiques, ainsi que d'autres ressources utiles pour le personnel enseignant. Toutes les écoles financées par les fonds publics de l'Ontario ont également reçu une copie du livret, Engagement des parents—Appuyer le personnel enseignant et éducatif des écoles élémentaires et secondaires pour travailler avec les parents, les tuteurs et les tuteurs. www.otffeo.on.ca/fr/apprentissage/engagement-des-parents/

WEBINAIRES DE FEO EN LIEN

Le programme de cette année vise à aider les membres du personnel enseignant à utiliser efficacement la technologie en classe, à acquérir des habiletés en enseignement des mathématiques et à enseigner le nouveau curriculum révisé. Le calendrier du printemps regorge de sujets riches, diversifiés et très pertinents. Naviguez dans le calendrier complet (en anglais), au www.otffeo.on.ca/en/learning/otf-connects/calendar/. Vous trouverez les enregistrements et ressources des webinaires précédents (en anglais) au www.otffeo.on.ca/en/learning/otf-connects/resources/.



PLAY! A SYMPOSIUM

Si vous êtes membre du personnel éducatif ou de direction, œuvrez en travail social, travaillez auprès des enfants et des jeunes, êtes étudiante, étudiant, chercheuse ou chercheur, songez à participer à PLAY! A Symposium, qui se déroulera à Stratford (Ontario) du 10 au 12 juin 2016, dans le cadre du 14^e World Festival of Children's Theatre.

PLAY! est une célébration internationale du pouvoir et de la magie du jeu, à laquelle participeront des membres de la communauté, des présentatrices et présentateurs ainsi que des gens de la région et du monde entier.

Le symposium est organisé avec l'appui de la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'élémentaire de l'Ontario (FEEO) et de la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO).

« La Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario est heureuse de pouvoir contribuer à l'édition 2016 du World Festival of Children's Theatre, a déclaré Francine LeBlanc-Lebel, présidente de la FEO. Il s'agit d'une merveilleuse occasion pour les élèves et les membres du personnel enseignant de présenter leur monde sur scène et de le partager avec d'autres par l'entremise des arts. »

Visitez le site Web de PLAY! pour consulter la liste des présentatrices et présentateurs d'envergure internationale ainsi que le programme complet des ateliers et des activités artistiques pratiques. www.playsymposium.com.

UN MONDE DE THÉÂTRE POUR ENFANTS

Première en Amérique du Nord

Stratford accueille la 14^e édition du célèbre festival de théâtre pour enfants. C'est la première fois que le festival aura lieu en Amérique du Nord.

Du 5 au 14 juin, 300 jeunes comédiennes et comédiens âgés de sept à 15 ans (22 troupes de 20 pays) participeront aux



spectacles, ateliers et activités scolaires qui abordent le thème du festival, « My World, Our Planet » [Mon monde, notre planète].

Pour obtenir des renseignements sur les billets, les lieux et l'horaire des activités, visitez le site Web du festival, au www.wfct.ca.

À venir!

Instituts d'été 2016 [en anglais]

La FEO, en collaboration avec les associations-matières et les associations de division, offrira des instituts d'été intensifs de trois jours dans plusieurs localités de la province en juillet et août 2016.

Renseignements à venir sur le site Web de la FEO (www.otffeo.on.ca).

Pedagogy b4 Technology: Supporting Learning with Digital Tools Conference, Du 24 au 26 août 2016 [en anglais]

Cette conférence à grande échelle sera offerte aux membres de la FEO ayant différents niveaux de maîtrise des outils numérique.

L'inscription pour cette conférence de trois jours sur les TIC commencera en mai. Visitez le site Web de la FEO pour consulter les mises à jour.

Teacher Learning Co-op (TLC) [en anglais]

La FEO offrira de nouveau la possibilité à plus de 100 équipes TLC de participer à ce programme d'apprentissage professionnel. TLC est une approche d'enquête collaborative dirigée par le personnel enseignant qui accorde du financement, des congés pour activités professionnelles et un soutien constant aux enseignantes et enseignants qui souhaitent participer à ce programme. Vous pourrez bientôt vous procurer des brochures de TLC dans votre école.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur TLC ou pour consulter les projets de l'année dernière, visitez le site Web de la FEO à www.otffeo.on.ca/en/learning/teacher-learning-co-op-tlc/.