

Un message de la Présidente

Tout comme les saisons, les affaires de la FEO suivent un cycle. Chaque saison apporte ses activités habituelles, mais aussi ses surprises.

Quand je repense au mois de septembre, lorsque je suis revenue au bureau de la FEO pour un deuxième mandat, c'était comme un retour en arrière de quatre ans. J'ai revécu la journée Word on the Street, une activité à laquelle participent le personnel et le secrétariat de la FEO, ainsi que des membres des familles qui tiennent bénévolement le kiosque de la FEO. J'y ai rencontré des centaines de parents, d'enseignantes et d'enseignants avec qui j'ai eu l'occasion de discuter.

Il y a ensuite eu la remise des toujours populaires Prix d'enseignement du RREO, qui honorent trois membres exceptionnels du personnel enseignant dans les catégories « enseignement à l'élémentaire », « enseignement au secondaire » et « personnel enseignant débutant ». La FEO est très reconnaissante au RREO pour le généreux parrainage de cet événement.

Octobre a marqué la fin de la plus longue campagne électorale fédérale de tous les temps. Tout le monde en connaît le résultat final : Justin Trudeau a été élu premier ministre.

Le 11 novembre, j'ai eu l'honneur d'être la première présidente de la FEO à déposer une

couronne lors de la cérémonie du jour du Souvenir à Queen's Park – début d'une tradition longtemps attendue.

Au printemps, il y a eu le très fructueux Forum sur le régime de retraite et l'assemblée générale annuelle du RREO, à laquelle nous avons appris l'heureuse nouvelle d'un taux de rendement de 13 % pour 2015.

À la réunion printanière du conseil, j'ai eu l'honneur de remettre le prix Greer à Taylor Gunn (CIVIX/Vote étudiant).

Nous avons connu de nombreux succès cette année, notamment le PALPE, le projet NORCAN et FEO en lien. Au cours de l'été, des programmes d'apprentissage professionnel seront offerts, comme

“ ***Au cours de l'été, des programmes d'apprentissage professionnel seront offerts, comme Teacher Learning Co-op, les instituts d'été et la conférence sur la technologie, Pedagogy b4 Technology*** ”



Teacher Learning Co-op, les instituts d'été et la conférence sur la technologie, Pedagogy b4 Technology.

Tout au long de l'année, j'ai eu l'occasion de rencontrer des leaders enseignantes et enseignants à l'échelle de la province et du Canada, et de discuter d'enjeux importants.

En repensant à l'année écoulée, je serai toujours reconnaissante d'avoir pu représenter la profession enseignante de l'Ontario à de nombreux événements variés. Je tiens à vous remercier humblement de m'avoir donné cette occasion exceptionnelle de travailler pour notre profession.

Ces moments et ce travail sont chers à mon cœur.

Francine LeBlanc-Lebel

Francine LeBlanc-Lebel
Présidente de la FEO

Le PALPE célèbre sa 10^e cohorte

Au début de mai, 232 membres du personnel enseignant de l'Ontario participant à 112 projets ont assisté à une séance de formation de trois jours, *Compétences en leadership pour les titulaires de classe*. Des conférencières et conférenciers d'expérience ainsi que des membres du personnel de la FEO et du Ministère ont dirigé de nombreux ateliers pour aider les participantes et participants à développer les compétences nécessaires pour gérer efficacement leurs projets d'apprentissage et partager avec les autres ce qu'ils ont appris.



Ces enseignantes et enseignants forment la 10^e cohorte du PALPE; leurs projets seront terminés et présentés au colloque de novembre 2017.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur le PALPE, allez au <http://www.otffeo.on.ca/fr/apprentissage/programme-d'apprentissage-et-de-leadership-du-personnel-enseignant/>.

Prix Greer 2016

Taylor Gunn, de CIVIX/Vote étudiant, reçoit le Prix Greer 2016 pour ses contributions exceptionnelles à l'éducation financée par les fonds publics en Ontario.



De gauche à droite : Francine LeBlanc-Lebel, présidente de la FEO, Taylor Gunn, de CIVIX/Vote étudiant, et Paul Elliott, président de la FEESO



Apprendre du personnel enseignant de l'Ontario

Ce printemps, la FEO a rencontré des délégations venues de Suède, du Danemark et des Pays-Bas pour échanger et discuter des facteurs qui font de l'apprentissage professionnel du personnel enseignant une expérience positive.



2016 NORCAN

Ontario • April 30 - May 6, 2016

Dans le prolongement du Programme d'apprentissage et de leadership du personnel enseignant (PALPE), la FEO participe depuis plus d'un an au projet NORCAN, un partenariat avec l'Alberta Teachers' Association (ATA) et l'Union of Education Norway (Utdanningsforbundet). Dans le cadre de ce projet, deux équipes scolaires du PALPE en Ontario (Monsignor Pereyma à Oshawa et Tecumseh Vista Academy à Windsor) ont été jumelées à quatre écoles en Alberta et trois en Norvège.

Les membres du personnel enseignant et les élèves qui participent au projet NORCAN examinent diverses approches pour améliorer l'apprentissage des élèves en mathématiques et développer le leadership du personnel enseignant, de la direction et des élèves dans leurs écoles respectives. Le projet comporte également un accent explicite sur l'équité, puisqu'on utilise souvent les mathématiques pour trier et classer les élèves, tant dans les pays développés que dans les pays en développement.

La FEO et le ministère de l'Éducation de l'Ontario ont organisé conjointement une réunion des écoles participantes du projet NORCAN, qui s'est déroulée du 30 avril au 6 mai. Le 4 mai,

les candidates et candidats à l'enseignement de la faculté d'éducation de l'Institut universitaire de technologie de l'Ontario (IUTO) ont organisé une journée d'enrichissement en mathématiques et en sciences pour les élèves délégués. Les participantes et participants se sont livrés à des exercices mathématiques de géocachette et ont travaillé avec les mathématiques appliquées en robotique. L'université était l'un des arrêts de la délégation du projet NORCAN, qui a également participé, du 2 au 4 mai, à des exercices de mathématiques et d'apprentissage à l'école secondaire catholique Monsignor John Pereyma et à la Tecumseh Vista Academy K-12.

norcan.ning.com

Un message de la Secrétaire-trésorière



Rhonda Kimberley-Young
Secrétaire-trésorière

J'ai eu récemment l'occasion d'assister à une table ronde à l'IEPO lors des célébrations du cinquantenaire de cet établissement. L'un des membres a signalé avec enthousiasme que l'éducation est et sera toujours une entreprise humaine. Ces propos, même paraphrasés, méritent d'être répétés.

De nombreux changements sont survenus dans le domaine de l'éducation depuis 50 ans. On voudrait croire que l'éducation n'est pas politique, mais rien n'est plus loin de la vérité. En politique comme en temps de guerre, la première victime est souvent la vérité. Nous avons toutes et tous entendu et lu plus que notre part de rhétorique politique sur l'éducation et des commentaires en ligne sur le personnel enseignant. Il est parfois difficile de ne pas en prendre offense. Après tout, nous sommes des êtres humains.

La FEO a récemment reçu des visites successives de délégations internationales du domaine de l'éducation, venues se renseigner sur les raisons du succès de l'Ontario. Selon des mesures internationales et des résultats comme l'amélioration du taux de diplomation et le rétrécissement de l'écart entre les élèves les plus performants et les moins performants, l'Ontario est devenue un modèle au cours de la dernière décennie. Nous avons même reçu la visite d'une délégation de la Finlande, dont le modèle est généralement reconnu comme le meilleur au monde, venue tirer des leçons de notre expérience.

Bien que le partenariat avec le ministère de l'Éducation n'ait pas toujours été parfait, le gouvernement actuel respecte la profession enseignante et soutient la FEO et ses filiales dans la prestation d'apprentissage professionnel de qualité, conçu par et pour le personnel enseignant. La FEO et ses filiales sont parfaitement placées pour le faire. Nous disposons d'une capacité professionnelle, de contacts à l'échelle de la province et de rapports avec les associations-matières et les associations de division, ainsi qu'avec de nombreux partenaires en éducation, qui nous permettent d'offrir de nombreux programmes diversifiés, ce que d'autres organisations ne sont simplement pas en mesure de faire. Nous procédons de façon économique et transparente, avec des contrôles adéquats.

Et nous avons un public enthousiaste. Les membres du personnel enseignant vont bien au-delà des exigences pour parfaire leur apprentissage professionnel. Les délégations qui nous visitent sont toujours surprises du nombre d'enseignantes et d'enseignants de l'Ontario qui suivent une formation continue au moyen d'activités à participation volontaire – à l'école comme à l'extérieur –, telles que webinaires, conférences, apprentissage en réseau et cours de qualification additionnelle et de qualification de base additionnelle, entre autres. Notre modèle fait l'envie de tous et engendre une capacité et un leadership professionnels remarquables chez le personnel enseignant de l'Ontario.

Il est on ne peut plus consternant de lire le rapport du vérificateur général, qui laisse sous-entendre d'autres motifs pour le financement de l'apprentissage professionnel dont ont bénéficié la FEO et certaines filiales. Les études soulignent tour à tour le succès de nos programmes et de notre modèle de partenariat,

“ **Les études soulignent tour à tour le succès de nos programmes et de notre modèle de partenariat, qui fait appel à une importante participation des fédérations enseignantes. Mais pourquoi laisser la vérité modifier un bon titre?** ”

qui fait appel à une importante participation des fédérations enseignantes. Mais pourquoi laisser la vérité modifier un bon titre? Bien que les preuves parlent d'elles-mêmes, cette histoire met désormais les fédérations enseignantes sur la défensive. La FEO ne fait pas de publicité politique; il n'y a pas de motifs secrets pour collaborer avec le gouvernement au perfectionnement professionnel. En fait, les gouvernements précédents (NPD et PC) ont aussi accordé du financement à certains programmes d'apprentissage professionnel, un fait auquel le rapport accorde peu d'attention.

Nous savons que nos programmes sont appréciés et estimés par le personnel enseignant. Nous savons qu'ils ont une incidence positive sur notre système d'éducation. Il est important pour la FEO que nous continuions d'offrir des possibilités d'apprentissage professionnel volontaire de qualité, conçues par et pour le personnel enseignant. C'est là que réside notre motivation : nos membres et les élèves de l'Ontario le méritent.

Votre régime de retraite en 2015

Le Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RREO) a tenu son assemblée générale annuelle le 7 avril, à Toronto. Le Régime a fait état d'un taux de rendement de 13 % pour l'année se terminant le 31 décembre 2015, qui a donné lieu à une augmentation de l'actif net à un niveau record de 171,4 milliards de dollars, par rapport à 154,5 milliards à la fin de 2014.



Vous pouvez accéder à une version archivée de la webémission de l'assemblée générale annuelle au <https://www.otpp.com/fr/corporate/annual-reporting/annual-meeting-webcast>.

Vous pouvez également lire un résumé du rapport annuel aux membres actifs et retraités, au <https://www.otpp.com/otppstatic/rtm-rap/index-fr.html>.

Apprentissage professionnel de la FEO

(en anglais)

Les instituts d'été sont de retour!

Il n'est pas trop tard pour présenter une demande d'inscription

Réunissez-vous avec des collègues pour réfléchir à la pratique enseignante, mettre à profit l'expertise de leaders enseignantes et enseignants et de collègues, échanger sur ce qui fonctionne et sur ce qui ne fonctionne pas, examiner les ressources et les programmes offerts par diverses organisations et évaluer comment ces ressources peuvent être utilisées en classe.

Ateliers de trois jours axés sur le soutien de la mise en œuvre du curriculum révisé, l'amélioration de l'expertise en mathématiques et l'utilisation de la technologie de l'information et des communications (TCI) pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage.

Des ateliers sont offerts à Kingston, London, Niagara, North Bay, Ottawa, Thunder Bay, Toronto et Windsor, à partir du 4 juillet jusqu'au 12 août.

Vous pouvez présenter une demande d'inscription jusqu'à une semaine avant la tenue de l'atelier.

Allez au <http://bit.ly/OTFSI2016> pour consulter la liste des ateliers offerts et faire une demande d'inscription.



Pedagogy b4 Technology

Conférence interactive d'apprentissage professionnel par et pour le personnel enseignant.

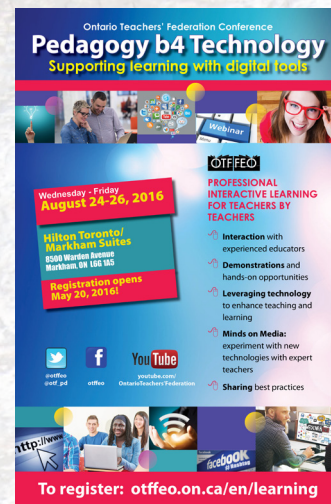
Une occasion

- de dialoguer avec des éducatrices et éducateurs d'expérience;
- d'assister à des démonstrations et de participer à des activités pratiques;
- de tirer parti de la technologie pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage;
- de faire l'expérience de nouvelles technologies avec des membres experts du personnel enseignant;
- d'échanger des pratiques exemplaires.

Du mercredi 24 août au vendredi 26 août 2016 au Hilton Toronto/Markham Suites, Markham

La période d'inscription est maintenant commencée, selon le principe du premier arrivé, premier servi.

Pour vous inscrire, il suffit d'aller au <http://bit.ly/OTFPb4T2016>.



TVO lance TeachOntario

Francine LeBlanc-Lebel, présidente de la FEO, a déclaré lors du lancement que « les élèves sont la raison d'être de tout ce que nous faisons en éducation, et TeachOntario ne fait pas exception à la règle.

Cette plate-forme s'adresse au personnel enseignant, mais profite à nos élèves. L'apprentissage partagé des enseignantes et des enseignants permettra à nos élèves de devenir des apprenantes et des apprenants qui réussissent mieux dans les principales matières du curriculum, comme la lecture et l'écriture, les mathématiques et les sciences. »

La plate-forme TeachOntario a été élaborée par TVO, en partenariat avec la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO), ses filiales et le ministère de l'Éducation, et en collaboration avec des enseignantes et des enseignants de divers districts à l'échelle de la province.

Créée pour soutenir le partage, la collaboration et l'échange de connaissances entre les membres du milieu éducatif de l'Ontario,

la plate-forme TeachOntario présente un contenu créé par et pour le personnel enseignant de l'Ontario. Grâce à son approche collaborative, TeachOntario permet aux enseignantes et aux enseignants de se tenir à jour en ce qui a trait aux derniers développements en enseignement et en apprentissage, aux outils numériques et au perfectionnement professionnel, ce qui contribue à améliorer les résultats des élèves.

Maureen Asselin, enseignante de 6^e année à l'école catholique St. Mary, a participé à l'élaboration de TeachOntario, qu'elle utilise activement. « Pour moi, TeachOntario est transformationnel. Nous échangeons sur cette plate-forme, ce qui nous permet d'inspirer et de nous inspirer de ce que font nos collègues. On a parfois besoin d'un élan ou d'un encouragement supplémentaires pour essayer quelque chose de nouveau, et TeachOntario me donne cette impulsion. »

Vous pouvez accéder à TeachOntario à l'adresse tvo.org/teachontario.