

Un message du président

Chers collègues,

Quel début d'année scolaire! Nous avons eu, entre autres, des vagues de chaleur, des pénuries d'autobus et des résultats en mathématiques, et nous avons déposé une évaluation du régime de retraite. À travers tous ces événements, vous étiez là – aux premières lignes du système d'éducation de l'Ontario.

Selon Ken Robinson, dans *Creative Schools: Revolutionizing Education from the Ground Up*, pour hausser les niveaux de rendement, il faut reconnaître la relation entre l'enseignement et l'apprentissage. Cette réflexion est au nombre des trésors que j'ai recueillis lorsque j'ai représenté le personnel enseignant de l'Ontario au sommet de fondation de l'Atlantic Rim Collaboratory (ARC). L'ARC cherche à établir un groupe mondial de systèmes éducatifs faisant la promotion de valeurs comme l'équité, l'excellence, le mieux-être, l'inclusion, la démocratie et les droits de la personne pour l'ensemble des élèves au sein de systèmes de grande qualité dirigés de façon professionnelle. La FEO, accompagnée de représentantes et de représentants des associations de personnel enseignant d'autres systèmes, a participé au sommet pour s'assurer que la profession enseignante a voix au chapitre.

Ensemble, nous avons fait valoir que les principaux moteurs de changement dans tout système d'éducation sont les enseignantes et les enseignants.

Elles et ils doivent participer aux discussions qui mènent au changement et se faire respecter en tant que professionnelles et professionnels. Nous avons également fait en sorte que le prochain ARC comprenne les associations de personnel enseignant à titre de partenaires égaux.

Vous êtes la raison pour laquelle on nous félicite d'avoir l'un des meilleurs systèmes d'éducation financés par les fonds publics au monde. C'est grâce à vous que tout cela est possible!

Ma première fonction publique après mon élection a été d'accueillir plus de 200 éducatrices et éducateurs du personnel éducatif à la conférence *Pedagogy 4 Technology*, en août. C'était inspirant de voir tant de professionnelles et de professionnels participer à une activité de perfectionnement professionnel interactive pendant leur « congé estival ». Et ils n'étaient pas les seuls. Cet été, la FEO, avec le soutien du ministère de l'Éducation, a offert divers événements d'apprentissage professionnel – les Instituts d'été – portant sur le curriculum révisé, la littératie financière, les mathématiques et le recours aux technologies de l'information et des communications (TIC). Vous pouvez, vous aussi, participer aux activités d'apprentissage professionnel offertes par et pour le personnel éducatif par l'entremise de la FEO en consultant les ressources qui figurent sur la page Apprentissage du site Web de la FEO, au <http://www.otffeo.on.ca/fr/apprentissage/>

Je me réjouis à l'avance d'une année scolaire qui s'annonce fantastique.

Le président,

Mike Foulds



Médias sociaux



[otffeo.on.ca](http://www.otffeo.on.ca)



@otffeo
@otf_pd



otffeo



[youtube.com/
OntarioTeachers'
Federation](http://youtube.com/OntarioTeachers'Federation)



La conférence sur la technologie a connu un grand succès

Plus de 200 enseignantes et enseignants ont assisté en août à cette conférence de la FEO, qui se voulait et a été une activité d'apprentissage professionnel interactive organisée par et pour les membres du personnel enseignant.

La conférence a commencé avec un discours liminaire de l'éducateur américain Alan November et s'est terminée avec un discours-programme de Leigh Cassell, enseignante du conseil scolaire de district d'Avon-Maitland. Minds on Media et d'autres séances spéciales ont notamment porté sur les sujets suivants : création d'espaces Makerspaces, exploitation des médias sociaux, promotion de la citoyenneté numérique, soutien de projets mondiaux et enseignement de l'initiation aux médias.

La conférence a fait l'objet de critiques extrêmement positives. En voici quelques-unes :

Merci @otffeo pour cette formidable activité de PP cet été. #PB4T et l'institut d'été avec @OHASSTA - deux excellentes activités! J'ai hâte de travailler avec mes élèves!

Ma tête bourdonne encore de tout ce que j'ai appris à #pb4t. Plutôt que de craindre la rentrée, j'ai HÂTE de commencer l'année scolaire! Merci à tout le monde pour l'inspiration!

Dernière journée d'une des meilleures activités de PP #pd4t @otf_pd. Merci @otffeo! Belle rencontre de membres du personnel enseignant formidables et innovateurs.

Je passe une très mauvaise journée, terrible, horrible, épouvantable. La conférence #pb4t a été le seul point positif de la journée.

Apprendre localement, partager mondialement



À l'AGA de la FEO, en août, les membres du conseil ont entendu quatre membres du personnel enseignant de l'Ontario parler de leurs succès avec l'utilisation de la technologie en classe pour mettre les élèves en rapport avec d'autres élèves du monde entier.

Leigh Cassell a décrit le remarquable projet « Human Library » qu'elle a lancé. Elle est passée de l'apprentissage dirigé par le personnel enseignant à l'apprentissage en lien. En 2017, elle lancera le projet « A Kid's Guide to Canada » qui invitera les élèves de partout au Canada à se connecter et à partager leur Canada.

Peter Beens a exposé sa philosophie de partage des ressources et du savoir avec d'autres membres du milieu éducatif. Pour lui, l'apprentissage partagé en réseau est essentiel.

Joe Grabowski a commencé « à l'intérieur du livre », puis en est sorti, pour son bénéfice et celui de ses élèves. Par l'entremise de son

programme « Exploring by the Seat of your Pants », les élèves se connectent avec des personnes en chair et en os dans le monde réel; par exemple, un spécialiste des requins a expliqué qu'il est cruel de tuer des requins pour leurs ailerons. Les élèves ont par la suite lancé une campagne et pris conscience du pouvoir que peuvent avoir leurs actions.

Mario Blouin, le roi de la robotique, fait des enregistrements vidéo de ses leçons, qu'il publie afin de permettre à ses élèves de réviser ultérieurement. Ses équipes de robotique ont remporté de nombreux prix. Il a partagé ses stratégies de recours à la technologie pour l'enseignement et la mobilisation des élèves.

Ces membres du personnel enseignant donnent l'exemple d'utilisations positives de la technologie en classe – non seulement pour connecter les élèves au monde, mais également pour encourager les enfants à développer de l'empathie envers les autres.

Les journées de la Fédération et les cérémonies de remise d'épinglettes sont bel et bien lancées



Chaque automne, la présidence et le personnel supérieur de la FEO visitent les facultés d'éducation de la province pour rencontrer les candidates et candidats à l'enseignement. Lors de ces séances, ces candidates et candidats, qui sont membres associés de la FEO, apprennent la signification du titre de membre associé et prennent connaissance des services et ressources que leur offre la FEO, ainsi que de leurs responsabilités juridiques et éthiques.

Depuis quelques années, un nombre croissant de facultés souhaitent inclure une « cérémonie de remise d'épinglettes » lors des journées de la Fédération. Initialement proposée par la Faculté d'éducation de l'Université Western, cette cérémonie marque l'accueil officiel au sein de la profession. Les candidates et candidats à l'enseignement prêtent serment et reçoivent une épinglette portant les logos de l'université et de la FEO. Si les serments



prononcés prennent des formes légèrement différentes selon la faculté participante, la plupart comprennent le libellé suivant, directement tiré de la Loi sur la profession enseignante :

Je m'efforcerai d'atteindre et de conserver en tout temps le plus haut degré de compétence professionnelle et de maintenir les normes d'éthique, d'honneur et de dignité de la profession enseignante.

La FEO prévoit qu'au cours des années à venir, un plus grand nombre de facultés institueront cette pratique dans le cadre de leurs activités d'orientation.

Un message de la secrétaire-trésorière de la FEO



Rhonda Kimberley-Young
Secrétaire-trésorière

C'est le premier jour de l'automne, le soleil est brûlant et l'air est chaud. Si ce n'était la rentrée scolaire, je jurerais que nous sommes encore en été! Mais le cycle d'activité de la FEO est déjà bien entamé. À la Fédération, l'été a gravité autour de l'apprentissage professionnel. Plus de 650 enseignantes et enseignants ont participé aux 32 instituts

d'été qui se sont déroulés partout dans la province, et le terrain de camping de la FEO au lac Quinn était littéralement le meilleur endroit où se trouver!

Comme nous savons que le personnel enseignant est très occupé au cours des deux premières semaines de la rentrée scolaire, la Fédération ne commence pas tout de suite ses webinaires en ligne ou d'autres programmes de PP. Vous trouverez dans ce numéro des événements susceptibles de vous intéresser cet automne. Nous vous tiendrons au courant par l'entremise du site Web de la FEO, de Facebook, de courriels et de comptes twitter. N'oubliez pas de vous inscrire pour recevoir des nouvelles de la Fédération et des mises à jour sur ses activités de perfectionnement professionnel – les meilleures – offertes par et pour le personnel enseignant. Il suffit de visiter le site Web de la FEO et de cliquer sur la bannière de la page d'accueil.

Le régime de retraite est une autre raison de suivre la Fédération. Le récent **Communiqué** de la FEO, un communiqué de presse et les

médias sociaux vous ont certainement appris que les partenaires du RREO viennent de déposer une évaluation. Vous trouverez de plus amples renseignements dans le communiqué qui figure sur la page Régime du site Web de la FEO.

Au moment d'écrire ces lignes, la FEO prépare le festival Word on the Street, et la remise des Prix d'enseignement du RAEO se fera dans les prochains jours. Ces Prix d'enseignement s'inscrivent dans nos célébrations de la Journée mondiale des enseignants, au début d'octobre. Nous prenons déjà la route pour rencontrer les candidates et candidats à l'enseignement dans les facultés d'Éducation partout en Ontario. Nous tiendrons une conférence sur la littératie financière et le Colloque PALPE en novembre. Demeurez à l'affût. J'espère que vous pourrez vous joindre à nous pour quelques-uns de ces événements.

L'excédent du Régime permettra de rétablir partiellement la protection contre l'inflation pour les membres retraités du personnel enseignant

La FEO et le gouvernement de l'Ontario utiliseront une portion de l'excédent du Régime, établi à 13,2 milliards de dollars (au 1er janvier 2016), afin de rétablir partiellement la protection contre l'inflation pour les membres du personnel enseignant qui ont pris leur retraite après 2009.

Le reste de l'excédent sera gardé en réserve pour assurer la stabilité des prestations et du taux de cotisation en cas de difficultés liées à la capitalisation, comme de faibles taux d'intérêt et la longévité croissante, facteurs qui augmentent le passif du Régime.

Les personnes pensionnées qui ont pris leur retraite après 2009 recevront une augmentation ponctuelle en janvier 2017 qui permettra de rétablir leurs rentes aux niveaux où elles auraient dû se trouver si une protection intégrale contre l'inflation avait été offerte chaque année depuis leur départ à la

retraite. Elles toucheront également une augmentation légèrement plus élevée de la protection contre l'inflation l'année prochaine pour la portion de leurs rentes accumulée après 2009. Les augmentations du coût de la vie pour cette pension du droit à pension équivaldront à 90 % de l'augmentation annuelle de l'indice des prix à la consommation (IPC), soit une hausse par rapport au niveau actuel de 70 %.



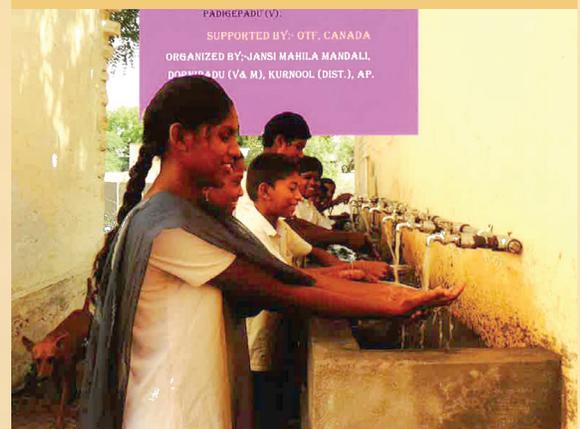
Le droit à pension accumulé avant 2010 demeure

entièrement protégé contre l'inflation. Les personnes pensionnées qui ont pris leur retraite avant 2010 ne sont pas touchées par ces derniers changements parce que le droit à pension accumulé avant 2010 bénéficie d'une protection complète contre l'inflation. Les membres actifs ne sont pas touchés non plus parce que les rajustements annuels en fonction de l'inflation sont déterminés après la retraite.

Le saviez-vous?

Le Comité d'aide internationale de la FEO a approuvé le financement de 159 projets et de cinq autres projets solaires au cours de l'année dernière. Les priorités pour l'approbation de projets ont été les projets de purification de l'eau et d'assainissement dans les écoles, la construction d'écoles, les projets au profit des femmes et des enfants, le financement des élèves ayant des besoins spéciaux et les projets faisant appel à l'achat de bicyclettes comme moyen de transport pour se rendre à l'école.

Vous trouverez de plus amples renseignements au sujet du programme d'aide internationale sur la page Promotion de la profession du **site Web** de la FEO.



Partager au-delà des frontières

La FEO participe activement au Programme d'apprentissage et de leadership du personnel enseignant (PALPE), une initiative du ministère de l'Éducation.

Depuis 2007, le PALPE a financé plus de 900 propositions de projet de titulaires d'expérience voulant jouer un rôle de chef de file parmi leurs pairs aux chapitres du curriculum, des pratiques d'enseignement et du soutien de leurs pairs. Lorsqu'un projet du PALPE

est terminé, le programme d'échange provincial des connaissances (ÉPC) offre aux conseils scolaires la possibilité de mobiliser le savoir et l'expérience des leaders enseignantes et enseignants du PALPE à l'échelle des écoles, des districts et de la province.

L'apprentissage des leaders enseignantes et enseignants qui participent aux projets du PALPE et ÉPC représente une énorme source de savoir pédagogique. Vous pouvez prendre

connaissance des projets sur le site Web de TeachOntario. Ces équipes attendent vos commentaires, vos idées et votre collaboration tandis qu'elles continuent d'approfondir leur parcours d'apprentissage.

www.teachontario.ca/community/explore/tlppke/pages/main

FEO en lien reprend du service

La Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO) offre au personnel enseignant des possibilités d'apprentissage professionnel autodirigé par l'entremise de *FEO en lien*. Élaboré par et pour le personnel enseignant, notre programme gratuit de webinaires d'apprentissage professionnel vous offre du PP facile d'accès à partir de

votre ordinateur à la maison ou de votre appareil mobile.

L'ensemble des membres de la FEO peuvent participer à ces séances de 90 minutes en direct. Cette année, les webinaires de *FEO en lien* porteront principalement sur les mathématiques, la technologie, le curriculum révisé, la maternelle et le jardin d'enfants et la littératie financière.

Pour vous inscrire, allez au www.otffeo.on.ca, cliquez sur Apprentissage, puis sur *FEO en lien*.

En cercle, en classe



La FEO attend avec impatience la parution d'une nouvelle ressource pédagogique opportune pour le personnel enseignant et éducatif de l'Ontario. Le COPA (Centre ontarien de prévention des agressions), partenaire de longue date de la FEO, a été financé par le Bureau de l'éducation autochtone pour adapter sa ressource unique à l'intention des familles autochtones – Ensemble, en cercle. La ressource adaptée – En cercle, en classe – sera diffusée en 2017 et comprendra une gamme d'outils multimédias, notamment une série de courts films d'animation en

six langues autochtones, en français et en anglais, ainsi qu'en version sous-titrée. Chaque film est accompagné d'un guide de discussion et d'outils connexes pour améliorer la compréhension de l'histoire, de la culture et de la réalité autochtones, ainsi que de stratégies visant à favoriser l'indigénisation de nos écoles.

Le COPA prend actuellement des réservations en vue de séances de perfectionnement professionnel en 2017.

Communiquez avec le consultant principal du projet à meeminik@yahoo.ca.

Tout S'ADDITIONNE La littératie financière rapporte plus que des Cents



Une conférence qui explore des façons créatives, authentiques et attrayantes de rendre vivant le savoir financier en salle de classe!

Au nombre des personnes invitées à prendre la parole figurent James Cunningham, « Funny Money » et Jane Rooney, chef du développement de la littératie financière du Canada.

Les 25-26 novembre 2016
Crowne Plaza Toronto Airport
33, court Carlson, Toronto

(La conférence se déroulera en anglais)



Pour vous inscrire ou pour obtenir de plus amples renseignements, allez au www.otffeo.on.ca.



Survive & THRIVE

Allez au www.otffeo.on.ca/fr/apprentissage/surmonter-les-defis/ pour consulter cette nouvelle ressource améliorée à l'intention du personnel enseignant débutant et occasionnel, des mentores et mentors enseignants ainsi que des candidates et candidats à l'enseignement.

Vous y trouverez de l'information pratique qui vous sera utile en classe, dans vos rapports avec vos collègues, avec des parents et avec d'autres personnes, ainsi que pour assurer l'équilibre entre votre vie professionnelle et personnelle.

Ce site Web contient des centaines de ressources pratiques qui portent sur des sujets utiles, comme la gestion de la classe, les élèves ayant des besoins spéciaux, la collaboration avec les parents, l'enseignement occasionnel, l'évaluation et la communication du rendement.

www.survivethrive.on.ca