

Un message du président

Le bien-être et la collaboration professionnelle ont été deux des grands sujets abordés à l'événement Partenaires en dialogue organisé par le ministère de l'Éducation au début de novembre. Cet événement m'a fait réfléchir à cette période de l'année en classe, aux longues journées sombres entre l'Action de grâce et la relâche hivernale, avec les joies de l'Halloween un lundi et la remise des bulletins scolaires.

Comment gérez-vous votre bien-être? Nous savons toutes et tous que notre profession peut fragiliser notre bien-être personnel. Pour une personne de l'extérieur, notre travail peut sembler facile, mais la tâche mentalement épuisante de simplement gérer une salle de classe peut à elle seule procurer un sentiment d'épuisement à la fin d'une journée scolaire, sans mentionner les corrections... les éternelles corrections!

La FEO offre plusieurs soutiens au personnel enseignant aux prises avec des journées accablantes. La page Surmonter les défis 2.0, destinée au personnel enseignant débutant, propose des ressources pratiques utiles en salle de classe pour les rapports avec les collègues, les parents et d'autres personnes, et pour la gestion de l'équilibre entre la vie personnelle et professionnelle. À mon avis, ces ressources sont utiles pour tous les membres du personnel enseignant.

Je vous encourage à gérer l'équilibre entre votre vie professionnelle et votre vie personnelle. Personne, en repensant à sa vie, ne pense « J'aurais aimé corriger cette composition plus vite. » Nos élèves méritent le meilleur de vous-mêmes, et vous devez être au meilleur de votre forme pour enseigner.

Selon la Note n° 159, intitulée « La collaboration professionnelle », « Des études récentes démontrent que la collaboration professionnelle peut améliorer les conditions

d'apprentissage et de travail. La recherche et les données indiquent que les réseaux et les communautés de professionnelles et professionnels sont nécessaires pour qu'un système atteigne de nouveaux sommets. » La FEO a toujours appuyé la notion selon laquelle les membres du personnel enseignant, qui sont les véritables experts dans le système d'éducation de l'Ontario, devraient être écoutés. Le Ministère et la FEO ont donné l'exemple de la collaboration professionnelle avec le Programme d'apprentissage et de leadership du personnel enseignant (PALPE), Teacher Learning Co-op et de nombreuses autres possibilités d'apprentissage professionnel pour le personnel enseignant. Le PALPE est devenu un modèle d'apprentissage professionnel pour les systèmes d'éducation du monde entier. Voilà un exemple de ce que peut produire la collaboration professionnelle. L'étape suivante



consiste à encourager les conseils et les écoles à mettre la Note n° 159 en œuvre de façon significative.

Je vous souhaite à toutes et à tous une merveilleuse relâche hivernale. J'espère qu'elle vous permettra de refaire le plein d'énergie et d'être bien dans votre peau.

Mike Foulds
Président

Nous nous souviendrons

Un moment de gratitude pour le jour du Souvenir

Le 11 novembre, les enseignantes et les enseignants se joignent à des millions de personnes en souvenir de celles et ceux qui ont donné leur vie pour que les Canadiennes et les Canadiens vivent en paix et en liberté.

Lors de la cérémonie du Souvenir à Queen's Park, Mike Foulds, président de la FEO, a déposé une couronne avec fierté au nom du personnel enseignant qui œuvre dans le système d'enseignement financé par les fonds publics.



L'excellence de trois membres du personnel enseignant de l'Ontario est reconnue



Prix d'enseignement du RAEO 2016

Le 27 septembre, les membres suivants du personnel enseignant ont reçu un Prix d'enseignement du RAEO :

- Lee Martin, Central Public School, Grimsby – catégorie « Personnel enseignant débutant »
- Thomas Doherty, St. John School, Red Lake – catégorie « Enseignement à l'élémentaire »
- Hilary Masemann, Marc Garneau Collegiate Institute, Toronto – catégorie « Enseignement au secondaire »

« Ces récipiendaires représentent l'excellence de l'enseignement dans nos écoles financées par les fonds publics, a déclaré Mike Foulds, président de la FEO. La FEO est fière de contribuer à ces prix, qui reconnaissent la contribution quotidienne du personnel enseignant dans nos écoles. »

Le RAEO et la FEO coparrainent les Prix d'enseignement du RAEO qui soulignent l'excellence dans le système d'enseignement financé par les fonds publics.

Lors de la même cérémonie, le Groupe Média TFO a remis le Prix IDELLO 2016 à Catherine Girard, de l'école élémentaire Jeanne-Lajoie, à Toronto.

Vous trouverez de plus amples renseignements sur les prix au fr.teachingawards.ca.



De gauche à droite : Mike Foulds, président de la FEO; Lee Martin, catégorie - personnel enseignant débutant; Hilary Masemann, catégorie - enseignement au secondaire; Thomas Doherty, catégorie - enseignement à l'élémentaire; et Vic Medland, directeur général du RAEO

Indspire, l'organisme caritatif financé par la FEO en 2016-2017



Depuis quelques années, la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO) a choisi de financer un organisme caritatif, plutôt que d'envoyer des cartes de vœux. Cette année, cet organisme est Indspire.

Indspire est un organisme de bienfaisance enregistré dirigé par des Autochtones qui investit dans l'éducation des Autochtones. Il sert les élèves des Premières Nations, Inuits et Métis dans des localités éloignées et des centres urbains partout au Canada. L'organisme offre des bourses, des programmes et des ressources dans le but de resserrer l'écart au chapitre de l'éducation des Autochtones.

Le K-12 Institute d'Indspire est un centre de ressources virtuelles au service du personnel éducatif, des collectivités et d'autres intervenants pour améliorer la réussite scolaire des jeunes Autochtones de la maternelle à la 12^e année. Il met également de nombreux soutiens à la disposition du personnel éducatif et des élèves. www.indspire.ca



Tout vient à point à qui sait attendre?

Eh bien, oui et non dans cette affaire. Le personnel enseignant de l'Ontario est probablement au courant de la récente décision de la Cour Suprême (7-2) en faveur de la Fédération des enseignantes et des enseignants de la Colombie-Britannique (FECB) et du temps record qu'a pris la Cour à se prononcer (seulement 20 minutes).

Mais vous ignorez peut-être que cette affaire a commencé il y a 15 ans, en 2002, lorsque le gouvernement de la C.-B. a supprimé certaines dispositions de la convention collective du personnel enseignant en décrétant que ces questions ne pouvaient pas être négociées. La FECB s'est battue et a obtenu gain de cause devant les tribunaux. Le gouvernement a interjeté appel et la décision initiale a été renversée. Et voilà que la Cour Suprême a rétabli la décision d'origine, mettant un terme à une bataille judiciaire vieille de plus d'une décennie. Si le chemin vers la justice a été long, c'est la résolution et la conviction inébranlables de la FECB de tenir le gouvernement de la C.-B. responsable – et non sa seule patience – qui ont fini par prévaloir.

Cette décision rétablit les dispositions de la convention collective de 2002 et nécessite maintenant l'embauche de centaines d'enseignantes et d'enseignants pour le rétablissement des dispositions relatives à la charge de travail et à l'effectif des classes qui existaient avant que le gouvernement les retire de la convention collective. Bien qu'il s'agisse d'une victoire pour le syndicat – dont nous avons chaudement félicité les représentantes



Rhonda Kimberley-Young
Secrétaire-trésorière

et représentants de la FECB à la réunion de novembre du conseil d'administration de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants, cela a signifié que, pendant plus de dix ans, le personnel enseignant travaillait et les élèves apprenaient dans un environnement pédagogique compromis par le sous-financement de la part du gouvernement de la C.-B. Les élèves qui ont déjà terminé leurs études ont connu ces conditions pendant toute la durée de leurs études.

Nous remercions et appuyons nos collègues enseignantes et enseignants de la C.-B. pour la défense des droits du personnel enseignant à la négociation collective et l'accès des élèves à une éducation de qualité.



Le 6 décembre, Journée nationale de commémoration et d'action contre la violence faite aux femmes, la population canadienne se souvient du massacre de 1989 à l'École Polytechnique, où Marc Lépine, un étudiant armé, a assassiné 14 femmes et en a blessé 10 autres parce qu'elles étaient des femmes.

Le personnel du bureau de la FEO observera une minute de silence le 6 décembre à la mémoire de toutes les femmes qui sont mortes à cause de la violence sexiste ou qui en ont souffert.

Délégation japonaise à la FEO

Le 11 novembre 2016, la FEO a eu l'honneur de recevoir une délégation éducative japonaise. Les membres de la délégation se sont joints à nous pour le service de la journée du Souvenir.





Surmonter LES DÉFIS 2.0

www.surmonterlesdefis.ca



NOUVEAU
et amélioré

Cliquez sur surmonterlesdefis.ca pour accéder à cette nouvelle ressource améliorée, conçue pour le personnel enseignant débutant, le personnel enseignant occasionnel, les mentores et mentors ainsi que les candidates et candidats à l'enseignement.



ENGAGEMENT DES PARENTS

DE LA FÉDÉRATION DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS DE L'ONTARIO (FEO)
N'oubliez pas d'apporter votre guide de l'élève et votre carnet de notes à la réunion.

Un site Web pour promouvoir les relations entre le personnel enseignant et les parents

Le site Web est un guide exhaustif pour travailler avec les parents, les tuteurs et les tutrices. Il comprend de courtes capsules, des fichiers balados et des conseils pratiques, ainsi que d'autres ressources utiles pour le personnel enseignant. www.engagementdesparents.ca

OTFFEO Planboard



Organiser, collaborer et partager : La planification de leçons simplifiée

Veuillez prendre note qu'OTF Planboard n'est pas disponible en français, pour l'instant.

OTF Planboard, dont l'accès est gratuit pour l'ensemble des membres de la FEO, vous permet d'organiser vos plans de leçon en ligne.

Les enseignantes et les enseignants peuvent créer, modifier et partager des plans de leçon sans effort. Les attentes du curriculum de l'Ontario sont intégrées à OTF Planboard.

Vous pouvez incorporer à vos leçons les attentes du curriculum, des images ou des vidéos et y annexer des documents.

Pour créer votre compte gratuit OTF Planboard, allez au <https://www.planboardapp.com/otf/>.

(En anglais seulement)



Le Forum du curriculum de la FEO fournit une tribune qui favorise les interactions professionnelles entre les associations-matières, les associations de division et les associations d'intérêt spécial (AMDIS), ainsi qu'entre AMDIS et la FEO.

Il assure également une importante liaison active entre les AMDIS et le ministère de l'Éducation. Les membres du Forum du curriculum de la FEO sont la FEO, les filiales et plus de 50 AMDIS.

Pour apprendre plus : www.otffeo.on.ca/fr/services/forum-du-curriculum/.



FEO EN LIEN webinaires

Élaboré par et pour le personnel enseignant, le programme de webinaires d'apprentissage professionnel gratuits offre aux membres de la FEO des activités de PP faciles d'accès à partir de leur domicile ou d'un appareil mobile.

Ces séances de 90 minutes sont offertes de 19 h 30 à 21 h en semaine. Cette année, les webinaires de FEO en lien portent sur les mathématiques, la technologie, le curriculum révisé, la maternelle et la littératie financière. www.otffeo.on.ca/fr/apprentissage/f eo-en-lien/calendrier/.

Les webinaires archivés de FEO en lien portent sur divers sujets, comme le curriculum, l'éducation environnementale, l'exploration de l'enquête, l'initiation aux médias et la culture numérique, ainsi que la prévention de la violence. Tous ces webinaires sont accessibles au <http://www.otffeo.on.ca/fr/apprentissage/ressources/>.

