

un message du PRÉSIDENT

Bienvenue au printemps! Tandis que j'écris ces lignes, je me demande où est passé l'hiver. Il me semble que c'est hier que je vous souhaitais un joyeux temps des fêtes.

La vie à la FEO a été trépidante au cours des derniers mois. Nous avons eu le plaisir d'accueillir la ministre de l'Éducation à la réunion hivernale de notre conseil. Nous avons tenu une retraite du Forum du curriculum axée sur la vérité et la réconciliation dans la baie de Kempenfelt. De plus, notre conférence inaugurale sur la formation du personnel enseignant, à laquelle ont assisté les comités de liaison sur la formation du personnel enseignant des facultés d'Éducation de la province, a connu un grand succès. Et les réunions avec le conseil du Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario nous ont bien occupés.

Le 2 mars, j'ai fait une présentation à la réunion du conseil de gestion de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario. Au nom des présidences des filiales et du personnel enseignant de l'Ontario, j'ai fait part de nos préoccupations concernant le projet de modification des règlements administratifs étudié par le conseil, qui menace de diminuer l'équité pour le personnel enseignant.

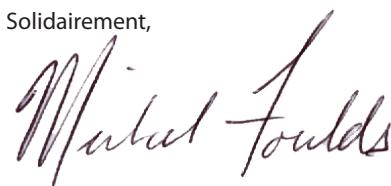
Comme vous le savez, la *Loi protégeant les élèves* est entrée en vigueur le 5 décembre 2016. Cette loi a apporté d'importants changements à la transparence des dossiers de discipline à l'Ordre. À l'heure actuelle, les règlements administratifs de l'Ordre exigent qu'une réprimande dont a fait l'objet un membre du personnel enseignant soit retirée du tableau public après trois ans. Cependant, les comités de discipline ont le pouvoir discrétionnaire de demander que certaines décisions demeurent publiques plus longtemps dans le cas des transgressions plus graves.

Toutefois, la motion envisagée par l'Ordre exigerait que toutes les décisions, conditions et restrictions applicables aux membres du personnel enseignant ayant fait l'objet d'une réprimande demeurent publiques pour une période indéfinie. Cette mesure n'a pas été recommandée par le juge LeSage et n'a pas été appuyée par le gouvernement lorsque l'Ordre a demandé que la loi soit modifiée en ce sens.

J'ai soutenu que, si la modification des règlements administratifs était adoptée et qu'une note au dossier d'un membre figurait de façon permanente au tableau public de l'Ordre, cela risquait de ternir à jamais la réputation de ce membre pour une erreur qui peut avoir été mineure. Cela viendrait en contradiction avec l'esprit de réhabilitation du système disciplinaire lui-même.

Les membres du Conseil ont clairement entendu nos préoccupations et rejeté les modifications proposées. Je suis heureux qu'ils **aient convenu avec la FEO et les filiales** qu'il faut assurer l'équilibre entre l'intérêt public et l'équité procédurale pour le personnel enseignant.

Solidairement,



Mike Foulds

Président de la FEO



La délégation de la FCE venue appuyer la Nova Scotia Teachers Union (NSTU) devant l'Assemblée législative de la Nouvelle-Écosse. Les présidents de l'Ontario Mike Foulds, Sam Hammond et Rémi Sabourin avec le Comité exécutif de la FCE

En cercle, en classe

Nouvelle ressource multimédia à utiliser en classe

Le Centre ontarien de prévention des agressions (COPA), avec le financement du Bureau de l'éducation des Autochtones du ministère de l'Éducation de l'Ontario, a diffusé En cercle, en classe, une boîte à outils multimédia qui comprend une série de courts métrages d'animation en six langues autochtones, en français et en anglais, avec sous-titres.

Chaque film est accompagné d'un guide de discussion et d'outils connexes pour améliorer la compréhension de l'histoire, de la culture et de la réalité des Autochtones, ainsi que de stratégies pour l'autochtonisation de nos écoles.

Visitez la boutique en ligne du COPA (infocopa.com/products/65-en-cercle-en-classe-bo-te-outils) pour commander (sans frais) la ressource En cercle, en classe : Boîte à outils.



Indspire est un organisme caritatif œuvrant pour amasser des fonds destinés à la prestation de programmes qui offrent des outils aux Autochtones.

L'institut est un centre de ressources virtuelles au service du personnel éducatif, des communautés et d'autres parties intéressées à améliorer le succès des jeunes Autochtones de la maternelle à la 12e année. Il partage des pratiques efficaces, des ressources pour le personnel enseignant, des moyens d'encourager les capacités, des ressources pour les élèves, des webinaires et une communauté d'apprentissage professionnel permettant le réseautage des éducatrices et des éducateurs des élèves autochtones.

Indspire.ca

« Je dégage la vérité du passé pour préparer l'avenir »

Le thème de la retraite du Forum du curriculum qui s'est déroulée en février au Kempenfelt Conference Centre, « In the Spirit of Reconciliation: Moving Forward Together » (Progresser ensemble dans l'esprit de la réconciliation), visait à appuyer les participantes et les participants pour la prise de mesures reliées aux recommandations du rapport final de la Commission de vérité et réconciliation portant sur l'éducation.

Les personnes qui ont participé à la retraite ont exploré ce thème avec le soutien de Giidaakunadaad (Nancy) Rowe-Henry, gardienne des connaissances traditionnelles de la Première Nation des Mississaugas de New Credit, Rachel Mishenene (FEEO), Laurie Minor (Université Wilfrid-Laurier) et Marjorie Paleshi (FEESO). Elles ont également assisté à une puissante lecture de la pièce de Drew Hayden Taylor, Spirit Horse (adaptation de la pièce irlandaise de Greg Banks, Tir Na N'Gog), donnée par les membres de la troupe du Roseneath Theatre.

Entre autres enseignements et apprentissages, les personnes qui ont participé à la retraite ont exploré les séquelles des pensionnats au Canada, dont les traumatismes intergénérationnels ne sont pas les moindres; elles ont été invitées à considérer l'importance d'établir ou de renouer des liens et des rapports solides avec les communautés locales des Premières Nations, notamment la reconnaissance des territoires traditionnels des Premières Nations sur lesquels vivent et travaillent des peuples non autochtones.



**In the Spirit of Reconciliation:
Moving Forward *Together***

Voici certaines des recommandations formulées par les conférencières et conférenciers :

- demander à chaque personne autochtone que côtoient les participantes et les participants comment elle aimerait qu'on s'adresse à elle;
- reconnaître l'existence de la diversité au sein des communautés métisses, inuites et des Premières Nations, et pas seulement entre elles;
- comprendre que la terminologie liée à l'identité (p. ex., Indien, Première Nation, Autochtone, indigène) n'est pas nécessairement utilisée uniformément ou avec cohérence entre les groupes autochtones, et même d'une personne à l'autre;
- reconnaître la nécessité de décoloniser l'histoire du Canada avant le contact avec les Européens, et pas seulement avant ou après la Confédération;
- reconnaître que les peuples autochtones sont des peuples contemporains et dynamiques au riche passé et au riche patrimoine.

Grâce à des rétroactions formelles et informelles, les participantes et les participants à la retraite sont mieux outillés pour être des agents de changement au sein de leur association respective dans la recherche de la vérité et de la réconciliation.

« Out of past, I make truth for a future »
Beth Brant, Mohawk Trail, cité dans *The Inconvenient Indian*, de Thomas King [2012], p. 249.



un message de la **SECRÉTAIRE-TRÉSORIÈRE**

Les membres du personnel enseignant ont peut-être lu des reportages faisant état de l'opinion de la vérificatrice générale (VG) concernant la comptabilité du Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RREO). De toute évidence, la VG et le gouvernement ont des points de vue différents sur la comptabilité des excédents et des déficits d'un régime de retraite. Les gouvernements de l'Ontario comptabilisent l'actif et les déficits du régime de retraite de façon uniforme depuis de très nombreuses années; cependant, la VG a remis en question cette méthodologie. Un comité de spécialiste s'est récemment rallié à l'interprétation du gouvernement.

Ayant suivi plusieurs cours d'économie à l'université, je connais bien la blague voulant que, si on souhaite avoir trois projections économiques, il suffit d'interroger deux économistes. Des blagues semblables courent sur d'autres spécialistes, notamment les météorologues. Dans une certaine mesure, il en va de même dans le domaine de la comptabilité.

La comptabilité des régimes de retraite et les évaluations de leur capitalisation sont complexes. Les évaluations de la capitalisation se font sur plusieurs bases : la solvabilité, la restructuration et la continuité. Les actuaires effectuent les évaluations de la capitalisation selon les normes actuarielles de la profession et les exigences réglementaires.

Le RREO fait appel à des actuaires internes et externes. La FEO et le gouvernement travaillent également avec des actuaires indépendants.

Assemblée générale annuelle du RREO

L'assemblée générale annuelle (AGA) du Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RREO) aura lieu le jeudi 6 avril au Carlu à Toronto, de 16 h 45 à 19 h.

Les participantes et les participants au RREO sont conviés à l'AGA du Régime. Vous



devez vous inscrire d'ici le 3 avril. Si vous ne pouvez pas assister à l'assemblée, regardez la webémission en direct ou en différé, à votre convenance.

Pour connaître tous les détails, visitez le <https://www.otpp.com/fr/corporate/annual-reporting/annual-meeting-reg>.

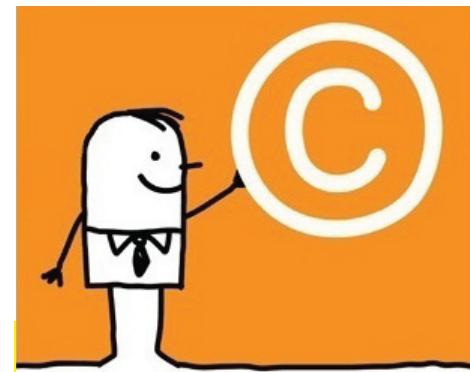
Il serait toutefois erroné de confondre la **capitalisation** et la **comptabilité** d'un régime de retraite. Les normes qui s'appliquent à la comptabilité et aux calculs actuariels sont très différentes. La FEO n'a aucun rôle à jouer dans la façon dont le gouvernement tient la comptabilité du Régime.

Le rôle de la FEO consiste à décider, de concert avec son partenaire, le gouvernement, de la façon de traiter les excédents de capitalisation et les déficits. Nous partageons également les risques et les avantages. Aucun litige entre la VG et le gouvernement n'a d'incidences sur ce processus ni sur cette relation. Le gouvernement et la FEO ont travaillé avec prudence et en collaboration au dépôt d'évaluations successives, en temps de prospérité comme en temps de crise. Il continuera d'en être ainsi lorsque nous examinerons les résultats du Régime pour 2016. Restez branchés.

Solidairement,

Rhonda Kimberley-Young

Secrétaire-trésorière



Arbre décisionnel de l'utilisation équitable

L'outil de décision sur le droit d'auteur aide le personnel enseignant à décider s'il peut utiliser des documents imprimés, des œuvres artistiques ou des œuvres audiovisuelles sans avoir à obtenir le consentement du titulaire du droit d'auteur.

www.copyrightdecisiontool.ca

L'été approche...

et avec lui, de nombreuses possibilités d'apprentissage offertes par la FEO!

Instituts d'été 2017 :

juillet et août

Teaching Math Through Problem-Solving: Classroom Friendly Strategies Conférence :

5 et 6 juillet

Pedagogy b4 Technology "2"

Conférence : 23-25 août

Surveillez les affiches qui seront bientôt distribuées dans votre école. Consultez le site Web de la FEO (www.otffeo.on.ca) pour en savoir davantage et pour connaître les dates d'inscription.



Ressources pour le personnel enseignant

Accessible en anglais seulement

Le site Web de la FEO a une page à aider et à soutenir le personnel enseignant en classe.

Elle contient des liens vers des centaines de sites Web utiles pour les membres du milieu enseignant. Ces sites Web sont classés par sujet pour faciliter votre recherche selon vos intérêts.

La section Plans de leçon propose des plans de leçon élaborés par des membres du personnel enseignant dans le cadre de plusieurs projets de perfectionnement professionnel élaborés par la FEO.

www.otffeo.on.ca/fr/apprentissage/ressources/



Le programme Inspirez le savoir financier est financé par la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario. Il propose aux membres du personnel enseignant, aux élèves, aux parents ainsi qu'aux tutrices et tuteurs des stratégies et des outils objectifs indépendants et efficaces pour leur permettre de naviguer dans le monde complexe des finances, tout en les aidant à faire des choix responsables.

inspirezlesavoirfinancier.ca

Bien-être@l'école

Le site Web Bien-être@l'école offre d'utiles modules de formation conçus pour aider le personnel enseignant à lutter contre l'intimidation et à promouvoir l'équité et l'éducation inclusive. Plus précisément, le

site comprend trois modules d'apprentissage professionnel : Équité et éducation inclusive, Prévention de l'intimidation, et Parents, tutrices et tuteurs : Partenaires pour la prévention. www.bienetrealecole.ca



Le trésor caché de la FEO

Terrain de camping de Parry Sound

Vous cherchez un endroit pour camper cet été?

Pourquoi ne pas essayer le terrain de camping de la FEO sur les bords pittoresques du lac Quinn, près de Parry Sound? Ce magnifique lac bordé d'une forêt mixte débordante de vie sauvage est facile d'accès à partir des emplacements de camping, propres et spacieux, qui sont situés sur une charmante prairie verte. Les possibilités de randonnée sont nombreuses sur les sentiers pédestres et les routes de campagne tranquilles. Le lac est propice à la baignade, à la pêche, au canotage ou à la planche à voile. Avec ses surfaces gazonnées et sablonneuses, ainsi que sa plage délimitée par un cordon, le terrain de camping est un lieu sûr pour les enfants. De

l'espace est réservé pour le baseball, le fer à cheval et le volleyball. Il est également possible de se rendre en voiture à plusieurs terrains de golf situés à proximité.

Le terrain de camping est à la disposition de tous les membres de la FEO ainsi que des travailleuses et travailleurs en éducation dans les écoles financées par les fonds publics : directrices et directeurs, secrétaires, assistantes et assistants en éducation, concierges.

Vous trouverez de plus amples renseignements au www.otffeo.on.ca, en cliquant sur Camp de Parry Sound dans l'onglet Services.