



UN MESSAGE DU PRÉSIDENT

La semaine dernière, j'ai eu l'occasion de m'adresser à un groupe d'élèves de 7^e et de 8^e année au forum jeunesse sur les dirigeants de l'Ontario aujourd'hui (Ontario Leaders of Today Youth Forum), au Centre canadien pour la diversité des genres et de la sexualité. Dans la liste de sujets qui m'a été remise, celui qui a attiré mon attention en tant qu'éducateur, et peut-être comme enseignant occasionnel du programme d'enseignement à la citoyenneté, était l'idée de l'engagement citoyen. Ma déclaration favorite de Norman Cousins sur la démocratie m'est immédiatement venue à l'esprit : « Bref, le principal problème de la liberté, c'est le problème de l'individu qui se prend historiquement à la légère. »

Chacune et chacun d'entre vous êtes membres d'un syndicat. Chaque syndicat est une démocratie. Ne vous prenez pas à la légère comme membres de ce syndicat. Je vous invite toutes et tous à être actifs, informés et engagés dans le travail de votre syndicat. Cela n'exige pas beaucoup de temps, et les avantages sont nombreux pour vous-mêmes et pour le syndicat. Le travail du syndicat a trait à la négociation, au perfectionnement professionnel, à la justice sociale, aux droits de la personne, aux droits des femmes, à la critique du curriculum et des politiques, à la santé et à la sécurité, à l'aide internationale, à l'élaboration du curriculum, à l'octroi de prix et de bourses, ainsi qu'à maintes autres activités. Nos syndicats ont besoin de membres qui mettent à contribution leur expertise et leurs capacités pour enrichir l'ensemble.

Tandis que mon mandat tire à sa fin, je veux vous dire que j'ai été privilégié de représenter, à titre de président, le personnel enseignant des écoles publiques de l'Ontario. Je vous remercie toutes et tous, et je vous souhaite un été formidable et reposant.

Michael Foulds

Fédération des enseignantes et
des enseignants de l'Ontario

« Quel est le problème éternel et ultime d'une société libre?

C'est le problème de l'individu qui pense qu'une personne ne peut faire une différence dans la destinée de cette société.

C'est le problème de la personne qui ne comprend pas vraiment la nature d'une société libre ou ce qui est nécessaire pour qu'elle fonctionne.

C'est le problème de l'individu qui ne comprend pas l'effet multiplicateur d'unités uniques mais souveraines.

C'est le problème de l'individu qui considère l'acte de tirer un simple levier dans un isolement en termes numériques plutôt qu'historiques.

C'est le problème de l'individu qui n'a aucune conscience réelle des millions de briques à mettre en place, une à une, pendant des siècles, pour loger dans le penthouse de la liberté. Et qui ne voit aucune obligation particulière à l'endroit de ceux qui continuent de bâtir la structure ou de ceux qui devront y vivre après lui, pour le meilleur ou pour le pire.

C'est le problème de l'individu qui ne reconnaît aucun lien direct entre lui-même et les décisions prises par le gouvernement en son nom. Il ne ressent par conséquent aucune obligation particulière de creuser pour trouver l'information nécessaire à la compréhension des enjeux qui mènent à ces décisions.

Bref, le principal problème de la liberté, c'est le problème de l'individu qui se prend historiquement à la légère. »

Norman Cousins, journaliste politique américain
[TRADUCTION]

FIX OUR SCHOOLS PRIX GREER 2017

Le vendredi 7 avril, à la réunion printanière du conseil d'administration, l'organisation *Fix Our Schools* a reçu le prix Greer pour sa contribution exceptionnelle à l'éducation financée par les fonds publics en Ontario.

Fix Our Schools est une campagne citoyenne non partisane dirigée par des parents de partout en Ontario. Elle vise principalement la promotion d'écoles sûres et bien entretenues qui offrent un environnement d'apprentissage positif à nos élèves.

En un peu plus de deux ans, l'organisation a transformé le discours entourant l'état et le délabrement des écoles pour s'assurer que ces dernières sont considérées comme une partie intégrante de l'infrastructure publique. Les pressions exercées par l'organisation sur le gouvernement provincial pour faire reconnaître le sous-financement chronique scandaleux des réparations des écoles ont été confirmées dans le rapport de 2015 de la vérificatrice générale. Le gouvernement provincial a par la suite dégagé des fonds supplémentaires de 1,1 milliard de dollars sur deux ans pour financer les réparations des écoles, ce qui porte à 1,4 milliard de dollars par année le financement annuel des réparations des écoles, jugé nécessaire pour maintenir les écoles de l'Ontario en bon état.

Fix Our Schools continue d'établir son réseau et d'exercer des pressions auprès des dirigeantes et dirigeants pour les inciter à travailler de concert afin de s'assurer que tous les élèves de l'Ontario s'instruisent dans des bâtiments scolaires sûrs et bien entretenus. Comme l'indique le site Web de l'organisation, « [TRADUCTION] Nous sommes des parents, des élèves, des enseignantes et des enseignants, des grands-parents, des directrices et directeurs d'école, des concierges et des électrices et électeurs qui croient que tous les élèves de l'Ontario devraient fréquenter des écoles sûres et bien entretenues, financées en tant qu'élément essentiel de notre infrastructure publique, au même titre que la circulation, les routes et l'eau. »



De g. à d. : Bill Mboutsiadis, de l'organisation *Fix Our Schools*, Krista Wylie, cofondatrice de *Fix Our Schools*, Mike Foulds, président de la FEO, et Sam Hammond, président de la FEEO

SÉANCE DE FORMATION DU PALPE 2017



Le président de la FEO, Mike Foulds, s'est joint à plus de 200 participantes et participants à la séance de formation du PALPE 2017

Le Programme d'apprentissage et de leadership du personnel enseignant (PALPE), initiative du ministère de l'Éducation administrée par la FEO, accorde du financement aux membres chevronnés du personnel enseignant pour leur permettre de vivre des expériences de perfectionnement professionnel et d'amélioration du leadership, et de partager leurs connaissances avec leurs collègues.

Cette année, 110 projets ont été lancés. Les participantes et participants partageront les résultats de leurs projets au Colloque du PALPE, en novembre 2018.

www.otffeo.on.ca/fr/apprentissage/programme-dapprentissage-et-de-leadership-du-personnel-enseignant/



Sonia Prevost-Derbecker, vice-présidente de l'éducation, Indspire, a pris la parole devant le conseil d'administration de la FEO en avril. Indspire est un organisme de bienfaisance enregistré dirigé par des Autochtones qui investit dans l'éducation des Autochtones pour le bénéfice à long terme de ceux-ci, de leur famille, de leur communauté et du Canada.

UN MESSAGE DE LA SECRÉTAIRE-TRÉSORIÈRE



Il est toujours étonnant de constater à quel point l'année scolaire passe vite. Divers événements ponctuent l'année pour le personnel enseignant : nouvelles classes, périodes des bulletins, examens, etc. Pour la FEO, les jalons sont différents.

Ce numéro d'*Interaction* vous présentera un aperçu de ce qu'a

fait la FEO au cours des derniers mois, tout en vous donnant de l'information sur ce qui s'en vient. En ce moment, nous nous affairons à préparer les instituts et conférences d'été. Assurez-vous de nous suivre sur Twitter ou sur Facebook et de visiter souvent le site Web de la FEO pour connaître les possibilités d'inscription. À ce moment-ci de l'année, nous refaisons également une beauté au terrain de camping de la FEO au lac Quinn, près de Parry Sound, pour celles et ceux qui y camperont cet été.

En plus des nombreuses possibilités d'apprentissage, plusieurs événements importants sont au programme de la FEO cet été. L'assemblée générale annuelle et le Forum de la présidente de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants auront lieu en juillet. De plus, l'Ontario tiendra à Ottawa une réunion nationale des représentantes et représentants des régimes de retraite du personnel enseignant de partout au Canada. Enfin, le dernier événement d'importance avant le début de l'année scolaire sera l'assemblée générale annuelle du conseil d'administration de la FEO en août.

Comme nous l'avons signalé dans le numéro printanier d'*Interaction*, le Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario a de nouveau enregistré un excédent. Surveillez les nouvelles du régime de retraite qui seront annoncées par la FEO avant la fin de l'année scolaire.

Tout comme l'année scolaire, l'été passe très rapidement. Saisissez les possibilités d'apprentissage offertes par la FEO, mais prenez aussi le temps de profiter de l'été et de vous détendre!

La secrétaire-trésorière de la FEO,

Rhonda Kimberley-Young

LES FAUSSES NOUVELLES ONT ENVAHI NOTRE MONDE ...



et le personnel éducatif joue un rôle essentiel pour défendre la vérité

C'est le message livré aux membres du conseil de la FEO à leur réunion du 7 avril par Mark Kelley, journaliste réputé du réseau de télévision CBC et animateur de l'émission *The Fifth Estate*.

Mark a parlé du rôle que jouent les fausses nouvelles dans notre vie aujourd'hui. Les organes d'information grand public ne sont plus les gardiens de la vérité. Le recours aux faits parallèles et à l'intimidation pour contrer la vérité est devenu la norme. Il semble qu'aux élections de 2016 aux États-Unis, les faits parallèles aient été partagés trois fois plus que les faits véridiques. Plus de 100 sites Web pro-Trump font la promotion de faussetés et d'insinuations. Il faut souligner que le président Trump lui-même semble déterminé à délégitimer le journalisme, le qualifiant de partisan.

Certains services de réseaux sociaux tentent de contrer cette tendance. Par exemple, Facebook a publié une fiche d'information présentant 10 critères de légitimité de l'information; malheureusement, bien des gens ne prennent pas le temps de la consulter.

L'information nous donne du pouvoir en tant que citoyennes et citoyens d'une démocratie. Une démocratie mal informée mine le respect pour les institutions et donne lieu à une société indifférente.

C'est là qu'entrent en jeu les éducatrices et les éducateurs. Il est important que les élèves apprennent à poser les questions difficiles et à distinguer la vérité des fausses nouvelles. Notre rôle éducatif consiste notamment à enseigner aux élèves l'importance de la vérité, de creuser pour trouver la vérité et de la défendre.

www.cbc.ca/fifth
[@cbcmarkkelley](https://twitter.com/cbcmarkkelley)

En fait... L'initiation aux médias en période d'incertitude

Étant donné la prédominance des fausses nouvelles dans la société d'aujourd'hui, la réunion du Forum du curriculum de la FEO, le 29 avril, a porté sur le thème « En fait... L'initiation aux médias en période d'incertitude ».

Les invitées et invités spéciaux – Matthew Johnson, de MediaSmarts, Carol Arcus, de The Association for Media Literacy, Franklin Carter, du Book and Periodical Council's Freedom of Expression Committee, et Emily Keeler, de PEN Canada – ont guidé le forum dans l'exploration de ce thème et l'ont informé sur les défis et possibilités liés à la pensée critique et à l'initiation aux médias.

Les personnes participantes sont sorties de la réunion avec une compréhension

approfondie des principes clés de l'initiation aux médias et avec certains conseils et outils pratiques à utiliser dans leurs divisions et disciplines.

mediasmarts.ca

www.aml.ca

www.freedomtoread.ca

pencanada.ca



CONFÉRENCE PEDAGOGY **by** TECHNOLOGY **2**
Soutenir l'apprentissage à l'aide d'outils numériques

Soutenir l'apprentissage à l'aide d'outils numériques

- interaction avec des éducatrices et des éducateurs d'expérience
- démonstrations et activités pratiques
- exploiter la technologie pour améliorer l'apprentissage et l'enseignement
- Minds on Media – expérimenter les nouvelles technologies avec le soutien d'enseignantes et d'enseignants experts
- partager les pratiques exemplaires

Du 23 au 25 août 2017

Centre de conférence et spa
Hilton Toronto/Markham Suites

La période d'inscription
début le 7 juin

Allez au www.otffeo.on.ca pour obtenir
de plus amples renseignements ou
pour vous inscrire.



Apprentissage professionnel interactif pour et par le personnel enseignant



**Divers
endroits en
Ontario
juillet &
août**

**ATELIERS DE TROIS JOURS PORTANT
SUR LES SUJETS SUIVANTS :**

- Professions non traditionnelles
- Apprentissage au 21^e siècle
- Compétences mondiales
- Littératie financière
- Équité et éducation inclusive
- Perspectives autochtones
- Apprentissage axé sur le questionnement
- Technologies d'information et de communication (TIC)

Pour obtenir de plus amples renseignements ou pour vous inscrire, allez au www.otffeo.on.ca

Surmonter LES DÉFIS 2.0

**Ressource pour le personnel enseignant
débutant, le personnel enseignant
occasionnel, les mentors ainsi que les
candidates et candidats à l'enseignement**

Information pratique qui sera utile en classe,
dans vos rapports avec vos collègues, les
parents et d'autres personnes, et pour
assurer l'équilibre entre votre vie personnelle
et votre vie professionnelle.

Des centaines de ressources pratiques dans
des domaines utiles tels que la
gestion en salle de classe, les
besoins spéciaux des élèves,
le travail avec les parents,
l'enseignement occasionnel,
ainsi que l'évaluation et le
rendement



www.surmonterlesdefis.on.ca