



## Un message du président

« Le système d'éducation de l'Ontario fonctionne lorsque le personnel enseignant, les parents et le gouvernement s'unissent pour investir dans les écoles dont dépendent nos collectivités tous les jours. »

**Chris Cowley, Président de la FEO**

### Chères collègues, chers collègues,

Tandis que j'entame mon mandat à la présidence, l'année scolaire 2017-2018 pourrait apporter de formidables changements et possibilités pour notre province et notre profession. En juin, la population de l'Ontario se rendra aux urnes pour élire un nouveau gouvernement et, comme par les années passées, les enseignantes et les enseignants protégeront les intérêts de nos élèves et de notre profession. Il demeure crucial que nous nous employions à élire des candidates et des candidats qui appuieront et amélioreront notre système scolaire financé par les fonds publics.

Parlant d'élections, c'est aussi une année électorale pour l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (l'Ordre). Les membres du personnel enseignant sont préoccupés par le mandat de l'Ordre et son dépassement. Cette élection leur donnera l'occasion d'interroger les candidates et les candidats sur ces questions et leur permettra de demander aux candidates et aux candidats de s'engager à ce que l'Ordre ne dépasse pas son mandat.

En septembre, j'ai assisté au sommet de l'Atlantic Rim Collaboratory (ARC) à Dublin (Irlande), où des intervenantes et des intervenants en éducation des pays de l'Atlantique Nord se sont réunis

pour discuter de leurs enjeux communs. Il s'agissait du deuxième sommet annuel qui réunissait des chercheuses et des chercheurs en éducation de renommée internationale, ainsi que des représentantes et des représentants de la profession enseignante et du gouvernement. Le chef de cabinet de la ministre de l'Éducation de l'Ontario, le sous-ministre de l'Éducation et moi-même avons représenté l'Ontario.

Cette année, le sommet de l'ARC mettait l'accent sur les initiatives de « bien-être » encouragées par divers gouvernements, dont le nôtre. Tous les membres du personnel enseignant surveillent le bien-être de leurs élèves et s'en soucient chaque jour, mais à la FEO, nous nous emploierons à faire en sorte que la voix du personnel enseignant se fasse entendre quant à la mise en œuvre de toute nouvelle initiative venant du Ministère. Vous trouverez de plus amples détails sur ces nouvelles initiatives dans le message de la secrétaire-trésorière, à la page trois.

Sur un plan plus personnel, ce sera pour moi un honneur de servir le personnel enseignant de l'Ontario au cours de la prochaine année.

Tout au long de ma carrière, j'ai toujours trouvé rassurant que des organisations comme la FEO appuient les enseignantes et les enseignants pour s'assurer qu'elles et ils ont voix au chapitre sur des enjeux importants pour notre profession.

Les enseignantes et les enseignants sont au cœur de toutes les écoles et la FEO vous appuie entièrement. Je me réjouis de représenter vos intérêts et vous souhaite une année scolaire très gratifiante.

En solidarité,  
Le président,

**Chris Cowley**

# Jane Urquhart

*A Number of Things*



Jane Urquhart est célèbre dans le monde entier pour ses romans acclamés par la critique, ainsi que pour sa collection de nouvelles et ses quatre recueils de poésie. Ses œuvres ont été traduites en plusieurs langues étrangères et elle est lauréate de nombreux prix.

Jane a parlé au conseil d'administration de son dernier livre, *A Number of Things*, qui célèbre le 150<sup>e</sup> anniversaire du Canada. Dans ce livre, elle a choisi 50 objets qui rappellent son Canada mais qui parlent à toute la population canadienne.

Beaucoup de ces objets nous sont familiers; certains font sourire, d'autres rappellent des événements du passé moins heureux. Par exemple, la stèle commémorative des Irlandais, ou pierre noire, à Montréal, commémore la mort de 6 000 immigrants et immigrants irlandais au Canada qui fuyaient la Grande Famine.

Il ressort des nombreuses histoires racontées par Jane que, à moins d'être Autochtones dans ce pays, nous sommes toutes et tous immigrants, immigrants, réfugiées, réfugiés ou descendantes et descendants d'immigrants, d'immigrants, de réfugiés ou de réfugiés.

## Suivez la politique de près et participez

Élection provinciale de juin 2018



Voilà le conseil donné par Robert Fisher, journaliste de radiotélévision primé et reconnu à l'échelle nationale, lorsqu'il s'est adressé au conseil d'administration en août.

Robert a rappelé aux membres du conseil les événements politiques passés en Ontario qui ont eu des répercussions sur le personnel enseignant et la population de l'Ontario. Certains membres du conseil présents se souvenaient encore du gouvernement néo-démocrate de Bob Rae et de son « contrat social ». Beaucoup se sont souvenus du discours de Snobelen dans lequel il a déclaré qu'il devait « inventer une crise » pendant la « Révolution du bon sens » du gouvernement conservateur de Mike Harris, qui a monté le personnel enseignant contre le gouvernement. On leur a rappelé le souhait du premier ministre libéral McGuinty d'être connu comme le « premier ministre de l'éducation » et le dépôt, avant sa démission, d'une loi passant outre aux conventions collectives. Il faut retenir

de tout cela que les rapports du personnel enseignant avec le gouvernement provincial ont toujours fluctué et que l'éducation est un enjeu majeur des campagnes électorales.

Robert a mentionné certains enjeux de l'élection provinciale de juin 2018 concernant la population ontarienne : l'éducation, l'économie, l'environnement, la confiance, l'hydroélectricité, les soins de santé et le salaire minimum.

Il y aura 124 circonscriptions, dont 17 nouvelles. Les trois principaux partis politiques ont leur part d'obstacles à surmonter pour remporter la majorité des voix.

Selon Robert, il pourrait bien s'agir d'une élection décisive en Ontario et il faut s'attendre à l'inattendu.

Robert a terminé son intervention en demandant au personnel enseignant de surveiller de très près les leaders et les candidatures, et, surtout, de participer.

## Félicitations aux membres émérites de la FEO 2017!



**Première rangée, de gauche à droite :** Karen Campbell, FEO; Nancy Lawler, FEO; Cheryl Fullerton, OECTA; Shannon Evans, FEESO; Claire Bélanger, AEFO; Marie-France Grégoire-Cayer, AEFO; et Rhonda Kimberley-Young, secrétaire-trésorière de la FEO

**Rangée arrière, de gauche à droite :** Ross Peebles, coprésident du comité des partenaires du RREO; Michael Foulds, FEESO, et Dan Maxwell, FEESO



# Le début d'une nouvelle année

À peine franchi le seuil des écoles de l'Ontario en septembre, les enseignantes et les enseignants apprenaient que le secteur de l'éducation de l'Ontario pourrait faire l'objet d'importants changements de politique. Dans sa lettre de « bienvenue », la ministre de l'Éducation mentionnait un grand nombre d'orientations stratégiques nouvelles et continues. Celles-ci comprennent une attention continue au bien-être des élèves et du personnel, un nouveau plan d'action en matière d'équité et beaucoup de « réactualisation » – curriculum, mathématiques, évaluation et communication du rendement (y compris un examen de l'OQRE), et 9<sup>e</sup> année. On continue de s'interroger sur ce que cela supposera pour les élèves et le personnel enseignant à l'échelle de l'Ontario. Par « réactualisation », entend-on un examen et une mise à jour, un examen et une refonte, un examen et une mise au rancart? Attendrons-nous un à deux ans avant la mise en œuvre, ou faut-il prévoir des changements plus tôt?

En tant qu'association professionnelle du personnel enseignant, la FEO a un important point de vue à offrir sur ces questions. Chacune des quatre fédérations de personnel enseignant ou filiales possède une vaste connaissance approfondie de ces aspects de l'éducation. Il sera très important que la voix du personnel

enseignant de l'Ontario se fasse entendre lorsque le gouvernement commencera à traduire ces concepts en politiques et en mesures plus précises.

Ce même gouvernement s'est engagé envers la collaboration professionnelle au sein du secteur de l'éducation. En fait, le ministère de l'Éducation a diffusé la note Politique/Programmes no 159 sur la collaboration professionnelle. Cette note fait suite aux discussions avec les fédérations de personnel enseignant. Il importera vraiment cette année, compte tenu des nombreuses orientations à l'étude, que la collaboration soit authentique et que la voix du personnel enseignant se fasse entendre.

À ce stade, les orientations sont plutôt vastes et vagues – nous n'en avons qu'une idée générale, sans connaître vraiment les détails. Le raffinement de ces idées générales pour la production de résultats positifs nécessitera les connaissances et les points de vue des personnes qui travaillent le plus directement avec les élèves. Nous espérons que le Ministère comprend cela. La collaboration véritable ne commence pas avec la question « comment allons-



**Rhonda Kimberley-Young**  
*Secrétaire-trésorière de la FEO*

nous procéder? »; elle commence d'abord avec des « quoi » et des « pourquoi ». Les représentantes et les représentants du personnel enseignant espèrent participer à la conversation toute entière.

## Collège Frontière

Il existe un lien direct entre de faibles compétences en lecture et la pauvreté, une mauvaise santé et un taux de chômage élevé. Le Collège Frontière s'est engagé à offrir des programmes visant à améliorer le niveau d'alphabétisation dans les collectivités à l'échelle du Canada.

L'été dernier, 6 648 enfants ont participé à 1 725 jours de camp d'alphabétisation estival pour les enfants autochtones dans 99 collectivités du Canada. Ils ont consacré en moyenne 51 minutes par jour à la lecture – soit près de quatre fois la durée nécessaire, selon des études, pour réduire la perte d'apprentissage estivale. La FEO est fière d'avoir contribué à ces camps pendant plusieurs années.

Le Collège Frontière s'est associé à 474 partenaires communautaires de partout au Canada pour offrir un soutien créatif et de qualité à l'alphabétisation des enfants, des jeunes et des adultes.

Deux mille cinq cent vingt (2 520) bénévoles ont donné 60 174 heures pour aider des enfants, des jeunes et des adultes à améliorer leurs compétences en lecture.



Le Collège a distribué 91 720 livres gratuits aux enfants et aux familles pour partager l'amour de la lecture.

Le Collège a offert de l'emploi à 320 jeunes.

Le Collège a offert ses services à un total de 31 632 participantes et participants répartis dans 126 collectivités du Canada.

Le Collège Frontière est un organisme de bienfaisance enregistré.

Visitez le [www.collegefrontiere.ca](http://www.collegefrontiere.ca) pour en savoir davantage ou pour faire un don.

## Deux nouveaux outils de soutien pédagogique de TVO



L'outil mPower K-6 de TVO est prêt à être utilisé! Il s'agit d'une attrayante ressource en ligne basée sur le jeu et axée sur le curriculum, l'évaluation et l'élève, qui s'adresse aux élèves de la maternelle à la 6e année et met l'accent sur les mathématiques, les défis que présentent les STIM et les compétences globales. L'outil mPower K-6 est gratuit pour toutes les salles de classe.

Visitez le <https://mpower.tvo.org/>

Homework Help de TVO est une ressource en ligne d'aide aux mathématiques qui s'adresse aux élèves et au personnel enseignant de la 7<sup>e</sup> à la 10<sup>e</sup> année. Cette ressource comprend une vaste gamme d'outils d'aide aux mathématiques que peuvent utiliser les enseignantes et les enseignants en classe, ainsi que du tutorat en ligne offert du dimanche au vendredi par du personnel enseignant certifié de l'Ontario aux élèves de la 7<sup>e</sup> à la 10<sup>e</sup> année après l'école et en soirée.

Visitez le <https://homeworkhelp.ilc.org/>

## Soutien pour le personnel éducatif

Le K-12 Institute d'Indspire est un centre de ressources virtuelles pour le personnel éducatif, les collectivités et d'autres intervenantes et intervenants, qui vise à améliorer le succès des jeunes Autochtones de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année. L'institut, qui propose plus de 1 000 ressources, offre des plans de leçon, des webinaires de perfectionnement professionnel et des rapports de recherche.

Indspire est un organisme de bienfaisance autochtone qui investit dans l'éducation des Autochtones

<http://indspire.ca/>



**still**  
**it all ADDS up**

**Making more than Cents out of financial literacy**

**A conference for teachers by teachers**

Join us as we explore engaging ways to make financial literacy come alive in the classroom!

**NOVEMBER 3-4, 2017**  
Holiday Inn Toronto International Airport  
970 Dixon Rd.

**Robin Taub, Author**  
*A Parent's Guide to Raising Money-Smart Kids*

**Registration opens October 4, 2017**

**OTF FEO** Visit [otffeo.on.ca/en/learning](http://otffeo.on.ca/en/learning)



Le programme FEO en lien, élaboré par et pour le personnel enseignant, est le programme de webinaires d'apprentissage professionnel gratuits offert par la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO).

Liste de sujets au calendrier de FEO en lien pour 2017-2018 :

- technologie
- mathématiques
- curriculum
- maternelle
- bien-être
- littératie financière

Vous pouvez vous inscrire dès maintenant.

Les webinaires commencent le 17 octobre.

Visitez le [www.otffeo.on.ca/fr/apprentissage/feo-en-lien/](http://www.otffeo.on.ca/fr/apprentissage/feo-en-lien/) pour vous inscrire ou pour en savoir davantage.

## Teacher Learning Co-op (TLC) Appel de propositions

Domaines d'intérêt pour 2017-2018

- bien-être
- technologie
- mathématiques
- maternelle



**Date limite pour proposer : le 16 octobre 2017**

[www.otffeo.on.ca/en/learning/teacher-learning-co-op-tlc/](http://www.otffeo.on.ca/en/learning/teacher-learning-co-op-tlc/)

Tous les projets sont réalisés à l'aide d'une approche d'investigation et donnent lieu à l'élaboration d'une ressource, d'un produit ou d'une présentation qui peuvent être partagés avec d'autres membres du personnel enseignant de l'Ontario et sont accessibles en ligne comme documents ressources de la FEO. La TLC sera composée d'équipes de deux à quatre membres qui réaliseront conjointement un projet fondé sur une auto-évaluation de leurs objectifs d'apprentissage professionnel afin d'améliorer la pratique de l'enseignement.