

Programme  
d'apprentissage et  
de leadership  
du personnel  
enseignant

COMPÉTENCES EN LEADERSHIP POUR  
LES TITULAIRES DE CLASSE



Les 9-11 mai 2018 • The Westin Prince, Toronto

## Feuille d'évaluation

1. Avez-vous déjà participé à une session de formation du PALPE ?

Oui  Non

2. Évaluation globale de la session de formation du PALPE

Veuillez indiquer votre niveau de satisfaction par rapport à la séance de formation dans son entiereté :

Très satisfait(e)

Satisfait(e)

Assez satisfait(e)

Insatisfait(e)

3. Veuillez indiquer les trois éléments des Compétences en leadership pour les titulaires de classe que vous avez trouvés les plus utiles :

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

4. Veuillez indiquer trois éléments qui auraient rendu votre expérience plus satisfaisante et/ou plus utile :

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**5. Quelles suggestions auriez-vous, autres celles indiquées aux questions 3 et 4 précédentes, pour la séance de formation du PALPE pour l'année prochaine?**

.....

.....

.....

**6. Veuillez indiquer quelles autres choses le Ministère et la FEO devraient savoir. (Expliquez)**

.....

.....

.....

**7. Veuillez indiquer votre niveau de confiance dans les domaines suivants**

	Aucune confiance	Confiance moyenne							Confiance complète	
Implémenter les pratiques et l'apprentissage tirés du projet PALPE	0-10 %	11-20 %	21-30 %	31-40 %	41-50 %	51-60 %	61-70 %	71-80 %	81-90 %	91-100 %
Partager les connaissances et pratiques avec les autres	0-10 %	11-20 %	21-30 %	31-40 %	41-50 %	51-60 %	61-70 %	71-80 %	81-90 %	91-100 %
Diriger l'apprentissage professionnel	0-10 %	11-20 %	21-30 %	31-40 %	41-50 %	51-60 %	61-70 %	71-80 %	81-90 %	91-100 %
Diriger les membres de votre équipe du PALPE	0-10 %	11-20 %	21-30 %	31-40 %	41-50 %	51-60 %	61-70 %	71-80 %	81-90 %	91-100 %
Gérer votre projet PALPE	0-10 %	11-20 %	21-30 %	31-40 %	41-50 %	51-60 %	61-70 %	71-80 %	81-90 %	91-100 %
Être un leader d'enseignantes et d'enseignants	0-10 %	11-20 %	21-30 %	31-40 %	41-50 %	51-60 %	61-70 %	71-80 %	81-90 %	91-100 %

Si vous avez des commentaires ou des exemples à ajouter à vos réponses ci-dessus, veuillez les noter ci-après :

.....

.....

.....

.....