

## Un message de la présidente de la FEO

### Chères collègues/chers collègues

Je suis une optimiste impénitente. Cette qualité m'a aidée dans mon travail pour la création de changements dans ma classe, dans mon école et dans ma communauté, et elle me permet d'affronter chaque jour. Cela dit, en réfléchissant à cette profession que j'aime, je me trouve à la fois inquiète et encouragée.

Je suis inquiète, car l'année a été éprouvante pour l'éducation et pour les membres de nos communautés défavorisées. Pour le personnel enseignant, c'est un coup double. L'impact des coupes pratiquées dans les soutiens aux personnes démunies, dans les collectivités œuvrant pour l'équité et dans le nombre d'enseignantes et d'enseignants dans nos salles de classe est profond. Les membres du personnel enseignant me disent constamment à quel point ils craignent que les pressions additionnelles causées par l'augmentation de l'effectif des classes et le manque de soutiens communautaires pour les familles à risque fassent croître la violence ou nuise non seulement à leur capacité d'enseigner, mais aussi à leur santé.

Je suis toutefois encouragée, car la peur et l'anxiété mobilisent un nombre sans précédent d'enseignantes et d'enseignants, d'élèves, de citoyennes et de citoyens engagés. Elles et ils rencontrent les membres parlementaires. Ils se réunissent pour des rencontres d'information et des rassemblements. Ils amènent d'autres personnes à réfléchir à nos valeurs en tant qu'Ontariennes et Ontariens. Elles et ils luttent pour l'éducation, pour les soins de santé et pour les enjeux importants pour la population ontarienne. Des gens qui n'ont jamais été actifs auparavant se joignent au mouvement pour prendre la parole. Les

membres du personnel enseignant sont les chefs de file de ces mouvements.

Dans ce contexte d'inquiétude et d'encouragement, la FEO a maintenu sa voix forte et unie. Nous tirons une grande fierté de notre travail aux chapitres de la promotion de la profession, de l'apprentissage professionnel et du régime de retraite. Notre campagne « Nos enfants réussissent » témoigne de la grande qualité de l'éducation en Ontario, avec des données pour le prouver. Récemment, le National Centre for Collaboration in Indigenous Education a publié un magnifique profil des nombreuses façons dont la Fédération a soutenu le travail du personnel enseignant dans l'éducation des Premières Nations, des Métis et des Inuits, avant même la mise sur pied de la Commission de vérité et réconciliation. Il vaut la peine de consulter le site Web du



centre. Il y a beaucoup à célébrer, même dans l'adversité.

Au cours des derniers mois de mon mandat, sachez que je continuerai de parler en votre nom et de vous défendre avec fierté. Je participerai à de nombreuses réunions, conférences et entrevues avec les médias. Sachez aussi que j'appuierai toujours le personnel enseignant et lutterai pour l'éducation bien financée et dotée en ressources suffisantes que méritent tous nos élèves. Lorsque les élèves s'épanouissent, les enseignantes et les enseignants s'épanouissent aussi.

Gagnez en force tout en prenant soin de vous.

Je vous souhaite un merveilleux été réparateur!

**La présidente,  
Diane Dewing**

### Conférence de presse du 6 mai 2019 de l'Association des élèves conseillers/ères de l'Ontario à Queen's Park

La présidente de la FEO, Diane Dewing, accompagnée de représentantes et de représentants de l'Association des élèves conseillers/ères de l'Ontario lors de leur conférence de presse du 6 mai 2019 à Queen's Park pour annoncer la parution de *The Students' Vision for Education*, une feuille de route pour le travail de promotion de l'AECO.



De g. à dr. : Amin Ali, coordonnateur, politiques; Lindsey Keene, coordonnatrice, affaires publiques; Diane Dewing, présidente de la FEO; et Amal Qayum, présidente de l'AECO

## Suzanne Bonneville lauréate du prix Greer 2019

Lors de la réunion du conseil d'administration de la FEO en avril, Suzanne Bonneville, fondatrice de l'Association francophone de parents d'enfants dyslexiques (AFPED+), a reçu le prix Greer 2019 pour ses contributions exceptionnelles à l'éducation financée par les fonds publics.

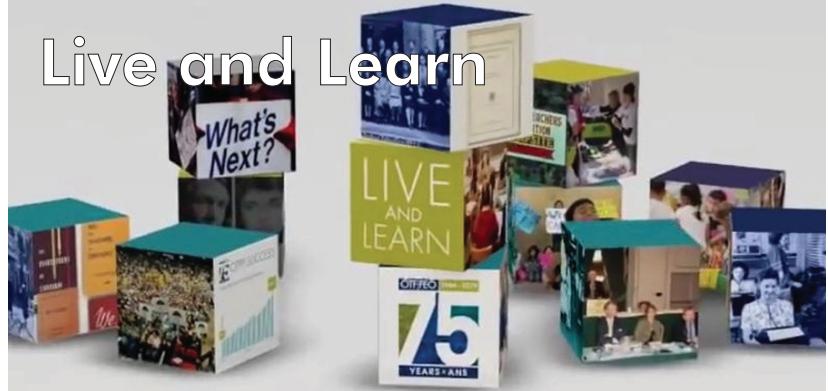
En 1999, Suzanne a mis sur pied l'Association francophone de parents d'enfants dyslexiques (aujourd'hui désignée par l'acronyme AFPED+). L'organisme est entièrement composé de parents bénévoles qui, entre autres, aident les parents à naviguer dans le système d'éducation, travaillent avec l'école pour le bénéfice de l'enfant et offrent des ressources pour les intervenantes et les intervenants en éducation.

La détermination de Suzanne et son engagement envers la réussite scolaire et sociale de tous les enfants ont fait de l'AFPED+ un organisme irremplaçable pour la communauté francophone de l'Ontario.



De gauche à droite : Rémi Sabourin, président de l'AEFO; Suzanne Bonneville, l'Association francophone de parents d'enfants dyslexiques (AFPED+); et Diane Dewing, présidente de la FEO

## Live and Learn

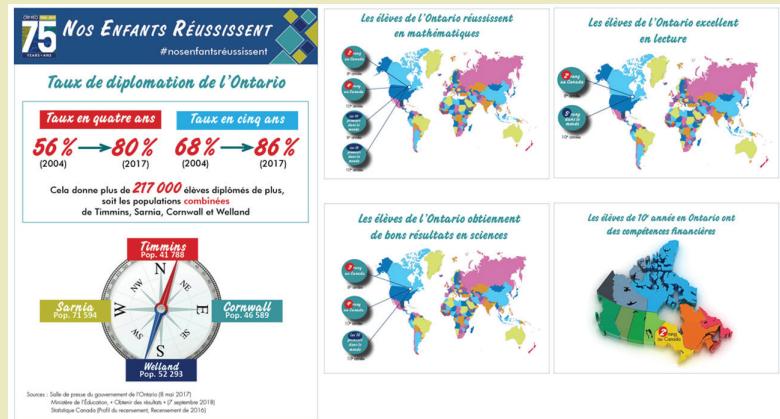


Live and Learn : La FEO célèbre son 75<sup>e</sup> anniversaire en 2019. Cette vidéo, intitulée *Live and Learn* (en anglais), porte sur cinq aspects importants de la FEO : Remember your roots, Plan for the future, Fight for your rights, Change for the better, and Play well with others.

Cliquez [ici](#) pour voir la vidéo.



## Infographiques de la FEO



Cliquez sur [infographiques](#) pour consulter ou télécharger.

## Les subventions pour les cours de QA pourraient être de retour!

La FEO en est aux dernières étapes d'un projet de subventions pour des cours de QA en mathématiques et en enseignement aux élèves ayant des besoins en communications (troubles du spectre de l'autisme). Les détails ne sont pas encore disponibles, mais surveillez la [page Subventions pour cours de QA ou de QBA](#) sur le site de la FEO pour en savoir davantage plus tard.



# Un message de la Secrétaire-trésorière de la FEO

La FEO se porte bien et se trouve entre de bonnes mains

## Chères collègues/chers collègues

Je prendrai ma retraite cet été, après avoir été secrétaire-trésorière de la FEO pendant 12 ans, précédés de quatre années au Bureau de la Fédération.

Cette période a été marquée par une étroite collaboration avec le Ministère pour de nombreux dossiers, par des possibilités sans précédent d'apprentissage professionnel volontaire grâce à divers partenariats, et par la croissance de la capacité de la FEO d'appuyer ces programmes.

Le RREO a connu d'importantes fluctuations, allant de déficits légers et importants à une série d'excédents plus récents. Le Régime est désormais mieux outillé pour composer avec sa maturité et les fluctuations du marché, grâce aux modifications apportées par les partenaires il y a quelques années.

L'importance accrue des médias sociaux a transformé les outils de communication de la FEO. En déménageant notre bureau l'année dernière et en partageant nos

locaux avec le COEQ, nous avons non seulement réduit nos coûts, mais nous nous sommes également dotés de locaux qui conviennent beaucoup mieux à nos besoins actuels et à venir. Je suis fière que nous ayons pu offrir notre soutien et notre collaboration à autant d'organismes et projets valables durant cette période – Vote étudiant (CIVIX), les camps d'alphanétisation du Lieutenant-gouverneur, le Collège Frontière, et bien d'autres encore. J'ai travaillé avec tellement de gens talentueux – membres du Bureau, du conseil et des comités de la FEO, partenaires du régime de retraite, gestionnaires du Régime et membres du conseil du RREO – et, bien sûr, l'excellent personnel de la FEO. Aussi, en dépit de l'agitation politique à l'extérieur du bureau, je sais que je laisse la FEO avec un personnel dévoué, une meilleure capacité, d'excellents partenaires et une solide direction au Bureau et au conseil. La FEO se porte bien.

Le fait d'avoir célébré ici des étapes marquantes me rappelle que la FEO survit aux gouvernements depuis 75 ans. Elle continuera de défendre avec vigueur la



Rhonda Kimberley-Young

profession enseignante et l'éducation financée par les fonds publics — que ce soit auprès du gouvernement, de l'OQRE, de l'OEEO ou du grand public.

Sachant que Scott Perkin assumera le rôle de secrétaire-trésorier, je quitte mes fonctions avec une confiance plus grande encore. Scott, qui occupe depuis 2012 le poste de directeur du Régime de retraite et des Affaires économiques, s'est révélé un précieux atout pour la FEO. Il possède une connaissance approfondie du Régime et est profondément engagé à l'endroit de la Fédération. Je sais que la FEO est entre bonnes mains sous sa direction.

Je souhaite encore beaucoup de succès à la FEO et suis sincèrement reconnaissante d'avoir eu la possibilité si stimulante, enrichissante, intéressante et significative d'être votre secrétaire-trésorière.

## Tous les bons éléments :

Rapport du RREO aux membres 2018

Pour lire le rapport intégral, cliquez sur [rapportregimederetraite](#).

## UN RÉGIME ENTIÈREMENT CAPITALISÉ POUR TENIR NOTRE PROMESSE À L'ÉGARD DES RENTES

ACTIF NET DE  
**191,1 G\$**  
(EN HAUSSE PAR RAPPORT  
À 189,5 G\$ EN 2017)

CAPITALISÉ À  
**104 %**,  
AVEC UN EXCÉDENT  
DE CAPITALISATION  
PRÉLIMINAIRE DE 10,0 G\$

RENDEMENT  
NET TOTAL DE  
**2,5 %**,  
1,8 % DE PLUS QUE  
L'INDICE DE RÉFÉRENCE

REVENU DE  
PLACEMENT NET DE  
**5,2 G\$**

INDICE DE SATISFACTION  
DU SERVICE DE  
**8,8/10**



Lorsque Chris Beesley, PDG d'Intégration communautaire Ontario, s'est adressé au conseil d'administration de la FEO en avril, il a indiqué que cet organisme partage beaucoup de préoccupations du personnel éducatif au sujet de l'accès à une éducation de qualité pour les élèves qui ont des troubles d'apprentissage. Les défis comprennent la composition des classes, les ressources, le perfectionnement professionnel, l'effectif des classes ainsi que la sensibilisation/les relations/la méthodologie.



Chris Beesley a déclaré que notre système d'enseignement actuel a été créé durant la révolution industrielle pour répondre aux besoins d'une population de plus en plus urbaine qui venait dans les villes pour travailler dans les usines. L'objectif était l'uniformisation, les horaires, la conformité et l'enseignement aux élèves moyens, ce qui avait alors du sens.

Maintenant, toutefois, le défi est de créer un avenir pour les élèves qui accueille la diversité et la différence, qui travaille avec les élèves, à leur rythme et à leur manière, plutôt que de viser la moyenne. Le personnel éducatif et Intégration communautaire Ontario peuvent travailler de concert à la création de cet avenir.

Pour obtenir de plus amples renseignements, cliquez sur [communitylivingontario.org](http://communitylivingontario.org).



Les membres enseignants de l'élémentaire et du secondaire sont invités à faire participer leurs élèves à Vote étudiant pour l'élection fédérale d'octobre

Vote étudiant permet au personnel enseignant de rendre la démocratie vivante dans la salle de classe et aux élèves de faire directement l'expérience du processus électoral en tenant un vote sur les candidates et les candidats en lice dans la circonscription où se trouve leur école.

Les écoles participantes reçoivent une variété de matériel éducatif pour informer les élèves au sujet du gouvernement, de la démocratie et du processus électoral, et à encourager la recherche sur les enjeux, les partis et les candidatures. Des bulletins de vote, des boîtes de scrutin et des isoloirs sont également fournis pour la coordination du jour du scrutin de Vote étudiant.

CIVIX s'est associé à Élections Canada pour offrir gratuitement le programme aux écoles de partout au pays. On s'attend à la participation de plus de 9 000 écoles et d'un million d'élèves.



Plus que touristes est un petit organisme sans but lucratif enregistré qui s'est donné pour mission d'apporter des fournitures médicales à celles et ceux qui n'ont pas les moyens de s'en procurer. Les touristes ordinaires ont la possibilité de changer la vie des habitantes et des habitants des régions qu'elles et qu'ils visitent.

Le Dr Ken Taylor et sa femme Denise, de St. Catharines, ont commencé à apporter des fournitures médicales dans des régions éloignées de Cuba, dans les années 1990. C'est ainsi qu'est né le phénomène Plus que touristes. L'organisme Plus que touristes a des sections partout au Canada et quelques sections au R.-U. et aux É. U. Plus de 10 000 valises ont été livrées dans 82 pays. L'organisme compte huit sections en Ontario.

Plus que touristes reçoit des dons d'hôpitaux, de cliniques, de fournisseurs de matériel médical et de particuliers. Parmi les fournitures données figurent habituellement de la gaze, des pansements, des instruments chirurgicaux, des masques, des gants, des antiseptiques, des trousse de perfusion intraveineuse, des fournitures pour l'appareil urinaire et des trousse pour l'accouchement. Les voyageurs s'inscrivent et reçoivent des valises à livrer dans des cliniques qui en ont besoin.

Si vous souhaitez en savoir davantage sur Plus que touristes, visitez <https://njt.net/>.