

Un message de la présidente de la FEO



Anne Vinet-Roy

Chères et chers collègues :

Au moment où j'écris ces lignes, je me prépare à rencontrer les candidates et candidats à l'enseignement de l'Université Queen's. J'ai également rendu visite aux candidates et candidats à l'enseignement de l'Université Lakehead et de l'Université d'Ottawa. Au cours de prochaines semaines, ce sera l'Université Western et l'Université Laurentienne. J'en profite pour remercier toutes les personnes qui facilitent l'organisation des présentations dans les facultés d'éducation, et spécialement tous les membres de ces facultés, pour leur accueil chaleureux et leur appui.

Ce que j'aime de ces visites, ce n'est pas seulement de parler de l'une des meilleures professions au monde avec de futures enseignantes et de futurs enseignants énergiques et pleins d'espoir, mais aussi de les informer honnêtement des défis très réels avec lesquels doivent composer chaque jour les membres du personnel enseignant dans leur classe et dans leur milieu scolaire.

J'espère sincèrement que votre année scolaire a bien débuté, compte tenu des défis – comme l'augmentation de

l'effectif des classes et les changements au curriculum – que doivent déjà relever les membres du personnel enseignant et éducatif, ainsi que les élèves.

Le gouvernement croit avoir réglé la question des téléphones cellulaires en classe avec ses récentes annonces à ce sujet. Pour ce qui est du curriculum d'éducation physique et santé, les membres du personnel enseignant savent très bien que les exemptions pour ce curriculum occasionneront certains défis particuliers.

En matière d'évaluation, le gouvernement pense que le fait de soumettre les candidates et candidats à l'enseignement à un test de mathématiques améliorera les résultats des élèves aux tests uniformisés de l'OQRE, tandis que de nombreux spécialistes affirment que les données probantes et les recherches n'appuient pas la prémisse que ce test améliorera les compétences des enseignantes et des enseignants en mathématiques, ni les résultats des élèves.

Tout au long de cette nouvelle année scolaire, rappelons-nous que le travail du personnel enseignant et des autres travailleuses et travailleurs en éducation a un impact profond sur la vie des élèves. Nous continuerons, par tous les moyens possibles, d'insister que le gouvernement s'engage à collaborer avec toutes les parties prenantes (parents, personnel administratif, membres du personnel enseignant et leurs fédérations) pour s'assurer ensemble, de mettre à profit la réputation que s'est taillée l'Ontario avec son système d'éducation financée par les fonds publics parmi les meilleurs au monde.

La FEO continuera de travailler de concert avec ses partenaires à défendre ce qu'il y a de mieux pour le personnel enseignant et les élèves.

En solidarité,

La présidente,

Anne Vinet-Roy

Récipiendaires du titre de membre émérite de la FEO pour 2019



Chaque année, la FEO décerne le titre de membre émérite à un maximum de 10 personnes méritantes qui ont apporté une contribution exceptionnelle à la FEO, à l'éducation financée par les fonds publics et/ou à la défense des enjeux sociaux.

Chaque filiale peut proposer jusqu'à deux (2) candidatures dans la catégorie des membres des filiales et peut aussi recommander une candidature dans la catégorie des non-membres.

Le titre de membre émérite est remis à l'assemblée annuelle du conseil d'administration, en août.



Rangée arrière - de gauche à droite : Michelle Teixeira, FEESO; Rob Gascho, FEESO; Cassandra Hallett, non-membre; Warren Grafton, OECTA; François Boudrias, AEFO; Caroline Morin, AEFO; Jennifer Mitchell, FEEQ; Joe Pece, OECTA; Ruth Dawson, FEEQ

Assis - de gauche à droite : Scott Perkin, Secrétaire-trésorier de la FEO; Diane Dewing, présidente de la FEO 2018-2019

De l'argent tombé du ciel

Il y a onze ans, j'ai demandé à ma belle-mère à quoi ressemblait sa rente de retraite d'enseignante. Elle m'a dit en riant qu'elle avait travaillé seulement quelques années comme enseignante à la maternelle avant de quitter son emploi pour élever sa famille. Elle ne croyait pas être admissible à une rente de retraite. Suivant mon conseil, elle a communiqué avec le Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RREO). Elle reçoit ainsi sa rente annuelle depuis 10 ans et continuera de la recevoir chaque année à vie, avec une indexation au coût de la vie! Pour beaucoup, cet « argent tombé du ciel » est un précieux ajout à leur revenu.

Ma belle-mère n'est pas la seule personne à n'avoir pas pris les mesures nécessaires pour demander sa rente de retraite. En fait, le RREO estime que des milliers d'anciens membres du personnel enseignant ne touchent pas de rente. Connaissez-vous une personne qui a enseigné pendant un certain temps avant de quitter la profession? Si vous étiez à sa place, aimeriez-vous savoir que vous êtes admissible à une rente de retraite?

Une participante ou un participant admissible au régime de retraite doit avoir 50 ans pour toucher une rente. De plus, une cotisante ou un cotisant qui quitte l'enseignement n'a pas

à attendre son 50e anniversaire pour tirer profit de l'actif accumulé dans le régime.

Qui que vous soyez, je vous encourage à communiquer avec le RREO pour vous assurer que vos coordonnées sont à jour et déterminer quelles pourraient être vos options.

RREO : 416-226-2700/1-800-668-0105;
courriel : Inquiry@otpp.com

Jeffrey Barber

Directeur, Régime de retraite et des Affaires économiques



Un message du Secrétaire-trésorier de la FEO



Scott Perkin

Nouveau, mais pas tant que ça...

Je suis honoré d'avoir été nommé secrétaire-trésorier de la FEO pour succéder à ma collègue et mentore Rhonda Kimberley-Young, qui entame une retraite bien méritée. Nous sommes extrêmement reconnaissants envers Rhonda pour les 12 années durant lesquelles elle a dirigé l'organisation et pour les nombreuses années précédentes au cours desquelles elle a travaillé avec sa filiale à l'amélioration du système d'éducation financée par les fonds publics de l'Ontario, pour le bénéfice du personnel enseignant autant que pour celui des élèves.

Bien que le rôle de secrétaire-trésorier soit nouveau pour moi, j'étais directeur du Régime de retraite et des Affaires économiques de la FEO depuis 2012. Avant de travailler pour la Fédération, j'ai consacré 15 ans de ma carrière au service du personnel enseignant de l'Ontario à titre de directeur des Politiques du Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RREO). La collaboration avec la FEO dans son rôle de corépondante du Régime a été l'une des responsabilités

les plus significatives que j'ai appréciées durant la période que j'ai passée au RREO. Mes fonctions au RREO (administrateur du Régime) et maintenant à la Fédération (corépondante du Régime) m'ont donné de nombreuses perspectives uniques sur l'un des régimes de retraite les mieux gouvernés et les plus prospères au monde.

La FEO célèbre son 75^e anniversaire de représentation des intérêts professionnels du personnel enseignant de l'Ontario. Outre le coparrainage du RREO, le mandat de la FEO comprend de nombreuses autres activités importantes, comme la prestation de conseils sur l'élaboration du curriculum et de possibilités d'apprentissage professionnel (par et pour le personnel enseignant), de concert avec nos quatre filiales et nos collègues au ministère de l'Éducation.

Malheureusement, nos collègues du Ministère ont été absents de cette collaboration professionnelle au cours de l'année écoulée. En pratiquant des coupes dans de nombreux programmes,

en augmentant l'effectif des classes et en imposant un nouveau test de mathématiques aux candidates et candidats à l'enseignement, le gouvernement actuel a choisi une approche stratégique résolument différente à l'égard de l'éducation en Ontario, axée sur l'austérité plutôt que sur les investissements, ainsi que sur des politiques fondées sur des idéologies plutôt que sur des données probantes. Le personnel enseignant et les élèves de l'Ontario méritent beaucoup mieux que cela.

La FEO continuera de défendre un système d'éducation de calibre mondial en Ontario, un système respectant le professionnalisme du personnel enseignant, qui fait partie intégrante de son succès, et qui investit dans l'avenir des élèves de l'Ontario.

Le secrétaire-trésorier,

Scott Perkin



L'organisme caritatif officiellement parrainé par la FEO cette année est Feed Ontario, autrefois connu sous le nom d'Ontario Association of Food Banks.

Cet organisme accomplit un travail très important dans de nombreuses localités de l'Ontario, notamment par la prestation de plusieurs banques alimentaires.

La FEO vous invite à soutenir les banques alimentaires de votre localité parce que l'accès à des aliments sains peut incontestablement contribuer à la réussite scolaire et améliorer les conditions d'apprentissage.

<https://feedontario.ca/>

Transformer et guérir grâce à l'éducation

Rassemblement national pour l'éducation autochtone 2019

Renouvelez votre passion pour l'enseignement en vous joignant à des centaines d'autres partenaires et membres du personnel éducatif pour établir des contacts et échanger des pratiques efficaces en éducation des Autochtones, autour du thème de cette année, *Transformer et guérir grâce à l'éducation!*

Rassemblement national pour l'éducation autochtone 2019

20-22 novembre 2019
 Centre Sheraton, Toronto

indspire.ca/national-gathering/francais/

FAUX que ça cesse

Semaine éducation médias, du 7 au 11 octobre

Il peut être difficile de distinguer le vrai du faux à la simple lecture des gros titres, mais on peut facilement rectifier les faits en procédant à une vérification rapide lorsqu'une information ne semble pas tout à fait exacte en ligne. Dans le cadre de la campagne FAUX que ça cesse, HabiloMédias sollicite votre aide pour contribuer à mettre fin à la propagation de fausses nouvelles en ligne et inciter les élèves à vérifier les faits avant de les partager.

Un grand nombre de ressources sont disponibles, notamment :

- un atelier gratuit pour organiser un événement : <http://habilomedias.ca/litt%C3%A9rature-num%C3%A9rique-et-%C3%A9ducation-aux-m%C3%A9dias/e-tutoriels/faux-que-%C3%A7a-cesse-comment-savoir-ce-qui-est-vrai-sur-internet>
- des fiches-conseils : <http://habilomedias.ca/ressources-p%C3%A9dagogiques/faux-que-%C3%A7a-cesse-comment-savoir-ce-qui-est-vrai-sur-internet>
- des plans de leçon : <http://habilomedias.ca/search/break%20the%20fake>

HabiloMédias : <https://habilomedias.ca/impliquez-vous/semaine-%C3%A9ducation-m%C3%A9dias>

Aider nos jeunes à se bâtir un avenir financier solide

La Fondation canadienne d'éducation économique (FCEE) est heureuse du lancement du nouveau cours Exploration de carrière pour les élèves de 10e année en Ontario, qui comprend un important volet de littératie financière.

Beaucoup trop de Canadiennes et de Canadiens vivent du stress et des soucis financiers quand elles et ils perdent le contrôle de leurs finances. Lorsque les contrecoups se font sentir et que cela influe sur leurs décisions, elles et ils sortent de leurs zones de confort financier.

Les membres du personnel enseignant et les parents peuvent contribuer à préparer nos jeunes à leur avenir financier et leur apprendre à se fixer des objectifs, à vivre selon leurs moyens, à apprécier les choses non matérielles de la vie et à avoir confiance en leur capacité d'atteindre les objectifs qu'elles et ils se sont fixés.

Récemment, la FCEE a sondé plus de 6 000 jeunes au sujet de l'argent et leur a demandé si elles et ils souhaitaient se renseigner à ce sujet et, dans l'affirmative, sur ce qu'elles et ils voulaient apprendre. Les jeunes sont très nombreux à vouloir se renseigner sur l'argent—à la maison et à l'école. Elles et ils veulent apprendre de sources fiables. En tant que membres du personnel enseignant, vous pouvez vraiment faire une différence dans l'avenir financier des jeunes de l'Ontario et contribuer à répondre à leur désir d'apprendre et de se préparer.

La FCEE soutient l'éducation financière et le personnel enseignant de l'Ontario depuis de nombreuses années. Elle offre toute l'aide possible, notamment l'accès gratuit à la nouvelle ressource *Les jeunes et l'argent* en version imprimée et en ligne, avec des guides pour le personnel enseignant. Vous pouvez trouver cette ressource en ligne au www.moneyandyouth.com ou en commander des séries gratuites à utiliser en classe à Bonnie Wood, bwood@cfee.org.

