

Un message de la présidente de la FEO

Chères et chers collègues :

Au moment où j'écris ce message, je réfléchis aux nombreux événements et réunions auxquels j'ai participé durant l'automne. Plusieurs me viennent à l'esprit : la Journée mondiale des enseignantes et des enseignants, le Forum du curriculum de la FEO réunissant des éducatrices et éducateurs aux mêmes visées pour discuter de questions qui touchent le personnel enseignant, les élèves et la communauté éducative, et le Rassemblement national pour l'éducation autochtone d'Indspire, qui a été émouvant, réconfortant et transformateur.

La rencontre de nos collègues de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants venus de partout au Canada m'a rappelé que l'Ontario n'est pas la seule à lutter contre un gouvernement qui mine la valeur de la profession enseignante et du travail formidable qu'accomplit le personnel enseignant chaque jour tout en étant attaqué sur de nombreux fronts. Quiconque pense que les enseignantes et les enseignants se battent seulement pour leurs propres intérêts n'a manifestement aucune idée de ce qui se passe vraiment dans les salles de classe et de ce qui motive profondément les travailleuses et les travailleurs en éducation à faire ce qu'elles et ils font.

Si nous savons qu'il continue de se passer bien des choses positives dans les salles

de classe de l'Ontario, il est certainement déconcertant d'entendre le ministre Lecce et le gouvernement déclarer constamment que ses collègues et lui sont raisonnables et que le gouvernement « donne » au système d'éducation financé par les fonds publics certains avantages, tels que seulement deux cours obligatoires en ligne pour l'obtention d'un diplôme d'études secondaires. Personne n'a besoin d'un test de mathématiques pour savoir que deux cours obligatoires, c'est déjà trop!

En parlant de tests de mathématiques, la FEO et ses filiales ont récemment fait parvenir au ministre de l'Éducation leur exposé de principes, intitulé *Le test de compétences en mathématiques pour le personnel enseignant débutant : une formule vouée à l'échec*. Au nom de la Fédération et de ses filiales j'ai demandé à rencontrer le ministre pour discuter de cette question, et j'attends sa réponse. Entre-temps, la FEO travaille avec les candidates et candidats à l'enseignement dans les facultés d'éducation, qui sont membres associés de la Fédération, ainsi que d'autres parties intéressées pour faire opposition à ce test.

Bien que la FEO ne participe pas aux négociations collectives, je suis très reconnaissante du travail incroyablement exigeant accompli au cours des derniers mois par les filiales de la Fédération, les groupes



Anne Vinet-Roy

de parents, le leadership étudiant ainsi que les dirigeantes et dirigeants communautaires pour protéger le cœur même de ce qui fait de notre système d'éducation l'un des meilleurs au monde.

Nous devons compter sur la capacité humaine de travailler ensemble et de se soutenir mutuellement, autant lorsque tout va bien que dans les situations difficiles. C'est exactement ce que font chaque jour les membres du personnel enseignant, sans pourtant oublier de prendre soin d'eux, espérons-le.

Meilleurs vœux à l'occasion des fêtes et du Nouvel An.

En solidarité,

La présidente,

Anne Vinet-Roy

Anne Vinet-Roy

Prix d'enseignement du RAEO 2019

Les Prix d'enseignement du RAEO reconnaissent et célèbrent les membres du personnel enseignant qui font la différence...qui attisent la curiosité des élèves, inspirent leurs collègues et rehaussent la confiance des parents. Et les récipiendaires de cette année ne font pas exception.

Le Régime d'assurance des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RAEO) et la FEO ont honoré cet automne trois membres exceptionnels du personnel enseignant en leur décernant les Prix d'enseignement du RAEO :

Emily Alexandra Seiling, enseignante à la Kitchener-Waterloo Collegiate & Vocational School, Kitchener – catégorie Personnel enseignant débutant

LeRoi Newbold, enseignant à l'école alternative afrocentriste, Toronto – catégorie Enseignement à l'élémentaire

Natalie Morgan, enseignante à l'école secondaire Brooklin, Brooklin – catégorie Enseignement au secondaire

Cliquez sur [Prix d'enseignement du RAEO](#) pour en savoir davantage sur les récipiendaires.

L'appel de candidatures pour les prix du RAEO 2020 ouvre le 6 janvier 2020. Tout le monde peut proposer la candidature d'un membre du personnel enseignant qui œuvre dans le système d'éducation financé par les fonds publics de l'Ontario. Il suffit d'aller sur le site Web des [Prix d'enseignement du RAEO](#) pour proposer une candidature.

**PRI[★]X
D'ENSEIGNEMENT
DU RAEO**

La période de mise en candidature commence le 6 janvier 2020
L'échéance est le 31 mars 2020

TROIS CATÉGORIES

- élémentaire
- secondaire
- personnel enseignant débutant comptant moins de cinq années d'enseignement

LES RÉCIPIENDAIRES REÇOIVENT

- un prix personnel de 1 000 \$
- un certificat de reconnaissance
- un prix de 1 000 \$ et un certificat de reconnaissance pour leur école

visitez teachingawards.ca/fr



De gauche à droite : Scott Perkin, secrétaire-trésorier de la FEO; LeRoi Newbold, catégorie – enseignement à l'élémentaire; Vic Medland, directeur général du RAEO; Natalie Morgan, catégorie – enseignement au secondaire; Emily Seiling, catégorie – personnel enseignant débutant; et Anne Vinet-Roy, présidente de la FEO



Acte du Souvenir

« Quand viendra l'heure du crépuscule et celle de l'aurore,
Nous nous souviendrons d'eux. »

Le 11 novembre, Anne Vinet-Roy, présidente de la FEO, était fière de déposer une couronne au nom du personnel œuvrant au sein du système d'éducation financé par les fonds publics de l'Ontario lors de la cérémonie du Souvenir à Queen's Park.



6 décembre

Journée nationale de commémoration et d'action contre la violence faite aux femmes

Un message du Secrétaire-trésorier de la FEO



Scott Perkin

Récemment, pendant que je rédigeais un rapport pour la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE) sur l'état du système d'éducation de l'Ontario au cours des six derniers mois, j'ai été frappé de la façon dont des politiques et des processus malavisés peuvent rapidement effacer des années de fructueuse collaboration.

L'actuel gouvernement semble avoir adopté le point de vue qu'il faut éliminer tout ce que l'ancien gouvernement a fait pour l'éducation. Nous avons été témoins non seulement d'efforts législatifs en vue de supplanter le processus de négociation collective, mais également de l'absence de financement pour le perfectionnement professionnel du personnel enseignant, de la révision des programmes-cadres sans l'avis des parties intéressées dans le domaine de l'éducation, et d'un effort mal conçu pour améliorer la réussite scolaire en mathématiques par l'imposition d'un test uniformisé à l'ensemble des nouvelles candidates et nouveaux candidats à l'enseignement.

La FEO ne participe pas au processus de négociation collective. Cependant, nous avons (avant l'arrivée de l'actuel gouvernement) collaboré de nombreuses années avec nos collègues du ministère de l'Éducation pour promouvoir l'apprentissage professionnel du personnel enseignant par le personnel enseignant, pour offrir des réflexions et des conseils réfléchis concernant la révision des programmes-cadres et pour travailler en partenariat avec le Ministère afin d'appuyer le professionnalisme du personnel enseignant au moyen du Programme d'apprentissage et de leadership du personnel enseignant (PALPE) – un modèle de réussite reconnu internationalement. Cependant, depuis les élections provinciales (il y a 18 mois), cette collaboration professionnelle semble être absente.

La FEO et ses filiales se sont récemment prononcées publiquement (avec la diffusion d'un [exposé de principes](#)) contre le projet de test de compétences en mathématiques pour les membres du personnel enseignant débutant, qui représente une politique gouvernementale clairement fondée sur des

intérêts politiques plutôt que sur des données probantes. Même l'OQRE, chargé d'élaborer le test, a publié une analyse documentaire qui souligne l'absence de recherche appuyant les avantages d'un test de ce genre.

Les temps sont certainement difficiles et, à l'approche des fêtes, on peut sans difficulté évoquer des images de ce gouvernement offrant des morceaux de charbon aux membres du personnel enseignant de l'Ontario. Nous ne pouvons qu'espérer que, comme Ebenezer Scrooge, le premier ministre et son ministre de l'Éducation se réveilleront et s'apercevront que leur approche actuelle à l'égard de la politique de l'éducation (comme l'augmentation de l'effectif des classes, les importantes réductions du financement et le test de mathématiques malavisé pour le personnel enseignant débutant) est erronée et ne doit pas hanter les enseignantes, les enseignants et les élèves de l'Ontario pour les années à venir.

Le test de compétences en mathématiques pour le personnel enseignant débutant : une formule vouée à l'échec

Le 15 novembre, la FEO et ses filiales ont produit au ministre de l'Éducation un exposé de principes sur le test de compétences en mathématiques (TCM) pour le personnel enseignant débutant, [*Le test de compétences en mathématiques pour le personnel enseignant débutant : une formule vouée à l'échec*](#).

La FEO et ses filiales considèrent que le TCM fait affront à la profession enseignante en Ontario et s'y opposent catégoriquement. Elles se sont dites disposées à rencontrer le ministre pour discuter de plusieurs solutions de recharge viables exposées dans le document.

OTT|FEO
Your Voice. Your Strength.
Catholic Teachers Federation of Ontario
Fédération des enseignants de l'Ontario
Vos voix. Votre force.
Your Voice. Your Strength.
Fédération des enseignants de l'Ontario

Prise de position de la
Fédération des enseignantes
et des enseignants de
l'Ontario et de ses filiales
(révisé)

Novembre 2019 | Le test de compétences en
mathématiques pour le personnel enseignant
débutant : une formule vouée à l'échec

The report cover includes a photograph of a teacher sitting at a desk, looking stressed, with mathematical equations visible on the chalkboard behind them.

Plus ça change, plus c'est pareil

La fin des célébrations du 75^e anniversaire de la FEO approche. Les photos ci-jointes montrent le premier conseil d'administration de la FEO et son conseil 2018-2019. En apparence très différents, nombre des enjeux avec lesquels composent la FEO et ses filiales sont semblables à ceux que devaient traiter nos membres fondateurs.

Un dirigeant du personnel enseignant qui prônait l'adoption de la *Loi sur la profession enseignante* a fait la déclaration suivante : « [TRADUCTION] Les membres du personnel enseignant et d'autres amis sincères de l'éducation sont conscients qu'il faut agir concrètement pour sauver la vocation enseignante en Ontario. Tout ne va pas pour le mieux et ce, depuis bon nombre d'années. Les belles paroles vétustes vantant l'enseignement et l'éducation n'offrent ni réconfort ni inspiration à celles et ceux qui sont maintenant prêts à prendre une mesure fondamentale pour préserver l'ancienne et honorable vocation enseignante. »



Conseil d'administration 1944-1945

Board of Governors - Ontario Teachers Federation - 1944-5.



Conseil d'administration 2018-2019

Le message contenu dans cette déclaration est aussi pertinent aujourd'hui qu'au milieu des années 1940.

Si vous souhaitez en voir davantage sur l'histoire des 75 dernières années de la FEO, visionnez la vidéo du 75^e anniversaire intitulée [Live and Learn](#) (en anglais).

Possibilité d'apprentissage pour le personnel enseignant en 2020-2021



Nous entendons tellement dire que les STIM, les STIAM et le codage sont des compétences nécessaires dans le monde d'aujourd'hui.

Êtes-vous à la recherche d'une occasion d'approfondir votre pratique professionnelle dans ce domaine? Ressentez-vous le besoin d'explorer la place que pourraient avoir la pensée computationnelle et le codage dans votre salle de classe? Si vous souhaitez participer avec un groupe de collègues à une recherche professionnelle du personnel enseignant sur la façon dont la pensée computationnelle et le codage peuvent accroître positivement l'apprentissage et le bien-être des élèves, notre projet FEO synergie et codage pourrait être tout désigné pour vous.

Voici ce que vous devez savoir :

- Des équipes dirigées par du personnel enseignant pourront présenter en janvier une demande pour la réalisation d'un projet FEO synergie et codage.
- De petites subventions seront offertes à 10 à 20 équipes. On accordera la préférence aux équipes des écoles francophones et des écoles en région rurale et isolée.
- Les personnes participantes recevront de la formation et l'accès gratuit pour elles-mêmes et leur école à Microworlds JR et au logiciel Lynx.
- L'accès à des cours en ligne et webinaires gratuits ainsi qu'un espace désigné pour la communication et la collaboration dans le cadre du projet seront également fournis.
- Des mentores et mentors de la FEO aideront à orienter et à soutenir vos projets synergie et codage pendant que vous les administrerez au cours de l'année scolaire 2020-2021.

Restez à l'affût au cours des prochaines semaines pour en savoir davantage sur la façon de présenter une demande de subvention pour un projet FEO synergie et codage en janvier 2020!