

Un message de la Présidente de la FEO



Anne Vinet-Roy

Chères collègues, chers collègues,

Au moment d'écrire ces lignes, nous en sommes à la dernière étape de l'année scolaire 2019-2020. Et quelle année incroyable! J'espère sincèrement que vous allez toutes et tous aussi bien que possible et que vous éprouvez un certain sentiment de satisfaction à l'égard de tout ce que vous avez accompli personnellement et professionnellement au cours de l'année. Nous avons toutes et tous dû nous adapter à une pandémie comme nous n'en avons pas vu depuis bon nombre d'années. Je suis certaine de ne pas être la seule à penser que tous les membres du milieu de l'éducation qui œuvrent dans le système scolaire financé par les fonds publics ont fait de l'excellent travail de soutien auprès des élèves et de leur famille.

Nous savons que la réouverture des écoles sera beaucoup plus compliquée que ne l'a été leur fermeture. Il y aura fort à faire pour protéger toutes les personnes concernées. Il faudra tenir d'importantes discussions et consultations sérieuses avec les principaux partenaires du système d'éducation financé par les fonds publics de l'Ontario pour assurer une réouverture harmonieuse et sans danger de nos écoles, le moment venu.

À la FEO, nous avons dû repenser certains de nos événements et notre façon d'aborder les questions liées à notre mandat, mais notre priorité a été et demeure la sécurité de toutes les personnes concernées. Personnellement, il n'a pas été facile de devoir changer, reporter ou modifier certaines activités formidables de la FEO. En dépit de ces ajustements, le travail que nous

avons réussi à accomplir est tout à fait remarquable. Dans les rôles respectifs de tout le monde, le souci du bien-être des membres et des élèves est demeuré au premier plan, non pas parce qu'on nous a dit d'agir ainsi, mais plutôt parce que c'est ce que font le mieux les membres du personnel éducatif et les travailleuses et travailleurs en éducation, indépendamment des circonstances dans lesquelles elles et ils se trouvent.

Tandis que mon mandat tire à sa fin, je suis très reconnaissante de l'incroyable travail d'équipe de la FEO avec ses filiales, et des divers partenariats clés pour soutenir les membres du personnel éducatif, les travailleuses et travailleurs en éducation, ainsi que les conditions d'apprentissage et le bien-être des élèves, même si je suis attristée par les changements et par les objectifs que je n'ai pas pu atteindre en raison de la crise causée par la COVID-19.

Et surtout, je souhaite à tout le monde de rester fort et en santé, peu importe ce que réserve l'avenir pour la prochaine année scolaire. Le temps est venu de nous arrêter et de prendre soin de nous et de nos proches.

Solidairement,

La présidente,

Anne Vinet-Roy

La FEO accueille 10 membres émérites exceptionnels

Chaque année, la FEO remet jusqu'à 10 titres de membre émérite à des personnes méritantes qui ont apporté des contributions exceptionnelles à la FEO, à l'éducation financée par les fonds publics et/ou à la défense d'enjeux sociaux. Chaque filiale peut proposer un maximum de deux candidatures dans la catégorie des membres et une candidature ou plus dans la catégorie des non-membres.

Normalement, les nouveaux membres émérites sont honorés à l'assemblée générale annuelle (AGA) du conseil d'administration en août. En raison des restrictions liées à la COVID-19, l'AGA se déroulera virtuellement. La reconnaissance des nouveaux membres émérites se fera en personne à la réunion printanière du conseil d'administration de la FEO, en avril 2021.



Jim Giles
FEEO



Barb Dobrowolski
OECTA



Joanne Languay
FEEO



Malini Leahy
FEESO



Karen Littlewood
FEESO



David Mastin
FEEO



Brian McGown
(à titre posthume)
OECTA



Ron Mock
Non-membre



Théophile Rwigimba
AEFO



Rémi Sabourin
AEFO

Leigh Cassell, première lauréate du nouveau Prix spécial de reconnaissance de la FEO

La Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO) a le plaisir d'annoncer que Leigh Cassell est la lauréate du nouveau Prix de reconnaissance de la FEO, remis une fois par année à un organisme, à un groupe ou à une personne pour souligner ses contributions exceptionnelles à l'éducation financée par les fonds publics en Ontario, à l'extérieur des conseils scolaires.

« L'excellence du système d'éducation financé par les fonds publics de l'Ontario est soutenue et rehaussée par de nombreuses personnes et de nombreux groupes en dehors des conseils scolaires, déclare Anne Vinet-Roy, présidente

de la FEO. La Fédération se réjouit de reconnaître les contributions apportées depuis de nombreuses années par Leigh Cassell pour appuyer les pédagogues et les élèves de l'Ontario. »

Leigh Cassell est PDG de Digital Human Library (dHL) et présidente-fondatrice de la Digital Human Library Foundation. Elle a lancé dHL en 2011 pour resserrer les écarts en éducation entre les régions urbaines et les régions rurales en utilisant les technologies numériques pour

connecter les élèves avec des gens, des lieux et des idées de partout dans le monde.

« Je suis honorée d'être reconnue par mes pairs en éducation. Je partage ce prix avec l'ensemble des pédagogues novateurs de l'Ontario. Ce prix représente leurs innombrables heures de leadership et d'imagination », affirme Leigh Cassell.

En raison de la pandémie actuelle, la FEO remettra le prix à Leigh en avril 2021, à la réunion printanière du conseil d'administration.



Un message du Secrétaire-trésorier de la FEO



Scott Perkin

Chères collègues, chers collègues,

Tandis que l'année scolaire tire à sa fin, il semble approprié, compte tenu des circonstances actuelles, de réfléchir aux nombreux défis qui se sont présentés à nos éducatrices, nos éducateurs et à nos élèves au cours de l'année écoulée.

L'année a commencé avec des propositions du gouvernement qui auraient gravement nui à l'intégrité et au succès du système d'éducation : réduction du financement de programmes essentiels, augmentation de l'effectif des classes (entraînant une réduction du personnel enseignant et des choix de cours pour les élèves), apprentissage en ligne obligatoire et modification des programmes-cadres sans apport significatif des parties concernées.

Tout cela a donné lieu à divers moyens de pression de la part des éducatrices et éducateurs de première ligne, qui étaient déterminés à protéger l'environnement et les soutiens pédagogiques nécessaires à la réussite scolaire.

Puis la pandémie a frappé, et le reste de l'année scolaire a dû se passer en ligne. Bien que les membres du personnel éducatif de l'Ontario aient depuis tiré le meilleur parti possible d'une situation très difficile,

il ne fait aucun doute que, comme leurs élèves, ils espèrent le jour où l'apprentissage direct reprendra, à la réouverture des écoles.

À la FEO, nous avons également hâte au retour à une certaine normale et au plaisir des interactions professionnelles et sociales. À titre d'exemple, nous avons dû reporter la célébration de nos tout nouveaux membres émérites de la FEO qui, normalement, auraient tous été honorés à notre assemblée générale annuelle (AGA), à la fin d'août. Comme l'AGA se déroulera en ligne cette année, nous avons décidé d'attendre au printemps prochain, dans l'espoir de nous réunir en personne pour rendre hommage aux membres émérites de 2020 de la FEO. Entre-temps, nous félicitons nos nouveaux membres émérites, qui sont inclus dans le présent numéro d'*Interaction*!

Le secrétaire-trésorier,



Scott Perkin

Dépôt de l'évaluation actuarielle du RREO

Le 31 mars 2020, l'administration du Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RREO) a publié les résultats du Régime pour 2019. Pour une septième année consécutive, le Régime est entièrement capitalisé et affiche un excédent de capitalisation de 6,1 milliards de dollars (au 1^{er} janvier 2020).

La Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO) et le gouvernement de l'Ontario, qui sont les corépondants du Régime, ont décidé de déposer l'évaluation actuarielle au 1^{er} janvier 2020 auprès de l'organisme de réglementation et d'affecter l'excédent dans une réserve pour éventualités. Cette réserve vise à réduire la volatilité de la capitalisation du Régime et à faciliter la stabilité des cotisations et des prestations des membres.

« L'affectation de l'excédent actuel dans une réserve pour éventualités facilitera une plus grande stabilité des taux de cotisation et des niveaux des prestations, y compris la protection contre l'inflation, pour les membres du Régime, dans l'éventualité où de futures évaluations révéleraient une diminution des actifs du Régime et/ou une augmentation de son passif », déclare Anne Vinet-Roy, présidente de la FEO.

Les corépondants du Régime doivent déposer une évaluation actuarielle auprès de l'organisme de réglementation au moins tous les trois ans. En déposant une évaluation cette année, l'administration du Régime peut choisir d'attendre trois ans encore avant de déposer une nouvelle évaluation, durant une période qui risque d'être financièrement difficile, compte tenu de l'actuelle pandémie.



À vos agendas!
**15^e Semaine éducation
médias annuelle,**
du 26 au 30 octobre 2020

La Semaine éducation médias est une campagne nationale annuelle organisée par HabiloMédias et la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants pour promouvoir la littératie numérique et l'éducation aux médias.

Le thème de la Semaine éducation médias 2019 était **FAUX que ça cesse**, les ressources de soutien sont encore disponibles sur le [site Web d'HabiloMédias](#).

Le thème de cette année n'a pas encore été annoncé, mais il est certain que la campagne se fera surtout en ligne et qu'elle offrira aux membres du personnel enseignant un centre de ressources pédagogiques en ligne comprenant des suggestions d'activités pour leur classe, qui peuvent être offertes en personne ou en ligne.

Des réunions en personne aux réunions virtuelles

Les circonstances extraordinaires exigent parfois des mesures extraordinaires. L'éruption de la pandémie de COVID-19, qui a entraîné l'imposition d'un état d'urgence dans la province, représente l'un de ces événements sans précédent. Elle nous a obligés à nous réorienter rapidement, dans nos efforts pour offrir des possibilités d'apprentissage professionnel et de réseautage de haut calibre.

La fermeture des écoles financées par les fonds publics de l'Ontario pendant une longue période après la relâche de mars et l'interdiction imposée aux grands rassemblements ont empêché la tenue de notre réunion printanière en personne du Forum du curriculum de la FEO (Forum), prévue en mai. Pour faire en sorte que les voies de communication demeurent ouvertes et que les membres du Forum aient régulièrement des possibilités virtuelles de communiquer, nous avons organisé cinq réunions virtuelles d'une heure, *Online Office Hours* (Heures de bureau en ligne). Ces prises de contact virtuelles ont offert aux membres du Forum une tribune pour échanger les mises à jour de leur association respective, se tenir au courant des possibilités d'apprentissage professionnel parrainées par les associations membres, la FEO et ses filiales, et enfin, demeurer au fait des enjeux liés à l'apprentissage et à l'enseignement à distance, ainsi que des ressources disponibles à l'échelle de la province.

Bien sûr, *Online Office Hours* (Heures de bureau en ligne) ne peut remplacer la collaboration en personne, mais des solutions temporaires pour prendre contact peuvent faire paraître la situation un peu plus ordinaire et normale, réduire l'anxiété et transformer les défis en possibilités.



Si ça marche pour moi, pourquoi pas pour toi?

Une très populaire série de webinaires de la FEO

En mai et en juin, la FEO a organisé une série de 16 webinaires intitulée « Si ça marche pour moi, pourquoi pas pour toi? » afin d'aider le personnel enseignant à surmonter les difficultés que comportent l'enseignement et les activités pédagogiques à distance.

En accord avec la devise de la FEO, « pour et par le personnel enseignant », ces webinaires ont réuni une brochette de formidables animatrices et animateurs qui ont partagé des conseils pratiques et des outils afin d'appuyer dans diverses matières les membres des différentes divisions.

La majorité des webinaires ont affiché complet quelques heures après avoir été annoncés. Étant donné cette popularité, nous espérons offrir plus tard une autre série de webinaires.

Tous les webinaires sont archivés. Pour consulter la liste des webinaires précédents, il suffit de cliquer sur le lien (en anglais) : <https://www.otffeo.on.ca/fr/apprentissage/feo-en-lien/>

BIEN-ÊTRE@L'ÉCOLE

**Bientôt sur la page
Bien-être@l'école**

**Cours en ligne à l'intention des élèves
sur la cyberintimidation**

Dans le cadre du partenariat de la FEO avec le Centre ontarien de prévention des agressions (COPA), le site Web Bien-être@l'école sera bientôt mis à jour avec l'ajout d'un cours en ligne du COPA à l'intention des élèves sur la cyberintimidation, éclairé par des données scientifiques. Ce cours en ligne renseignera les élèves au sujet de l'intimidation et de la cyberintimidation, et leur proposera différentes façons de se protéger contre la cyberintimidation. De plus, d'excellentes ressources sur le consentement seront affichées dans les semaines à venir. <https://www.bienetrealecole.ca/>