

# Le droit de vote au fil du temps : questionnement et apprentissage hybride

**19 Janvier, 2021**  
**FEO webinaires**

*Camille Blanchard-Séguin, Rachel Collishaw*

**Élections x  
& Démocratie**

Une initiative d'apprentissage d'Élections Canada

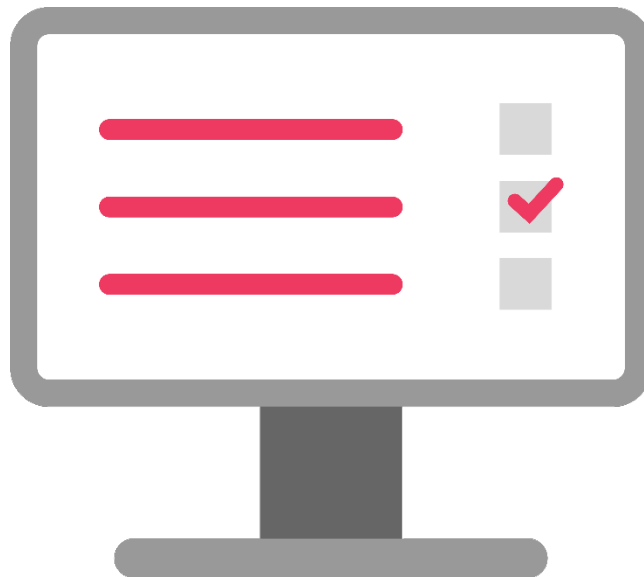
**Initier.  
Enseigner.  
Outils.**





## Sondage

Qui est parmi nous  
aujourd'hui?





## **Les ressources éducatives d'Élections Canada sont :**

- Fondées sur le questionnement
- Interdisciplinaires
- Collaboratives
- Non partisans
- Bilingues
- Accessibles
- Gratuites



## Chaque leçon comprend ce qui suit :

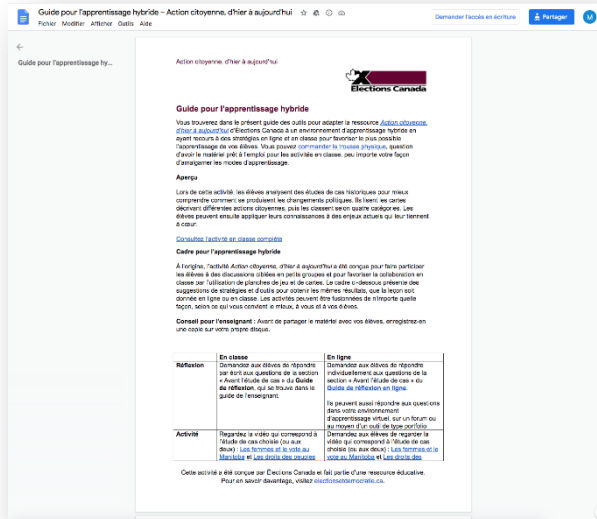
- Idée-clé
- Question d'enquête
- En 3 volets : réflexion, activité et consolidation
- Matériel interactif et pratique





# Nouveaux outils d'apprentissage hybride d'Élections Canada

- Adaptez les troussees physiques à votre apprentissage hybride.
- Employez des stratégies en ligne et en personne pour faciliter l'apprentissage des vos élèves.





## **L'apprentissage hybride prévoit ce qui suit :**

- Lien direct entre l'apprentissage qui a lieu en ligne et en classe;
- Environnement d'apprentissage virtuel;
- Collaboration accrue entre les élèves, et entre les élèves et l'enseignant;
- Meilleur contrôle, pour les élèves, sur le moment et le lieu où ils apprennent, ainsi que sur leur rythme et leur parcours d'apprentissage;
- Redistribution du temps d'apprentissage.

# Le droit de vote au fil du temps

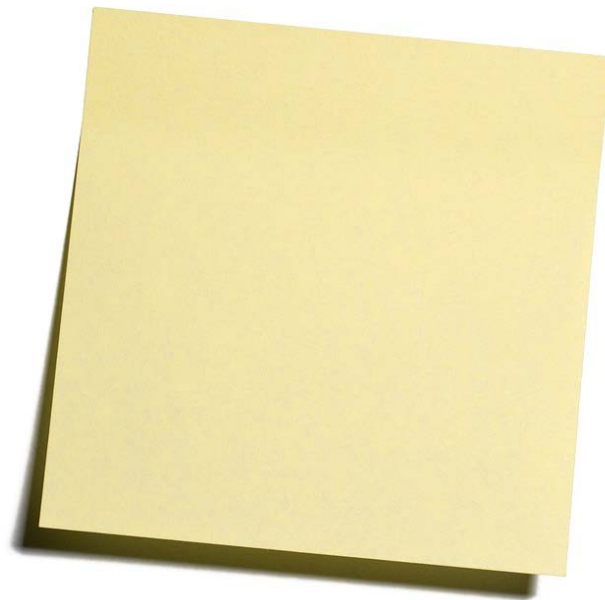
---

Explorer les enjeux liés  
à l'inclusion depuis 1867



## Réflexion

**Pensez à une situation  
où vous vous êtes  
sentis **exclus**.**





## ✕ Réflexion

Pensez à une situation  
où vous vous êtes  
sentis **inclus**.



# Les élèves examinent un cas en petits groupes.



## ✕ Activité



Le droit de vote au fil du temps

# Adaptation en ligne

Envoyez aux élèves le lien vers l'une des études de cas:

- Les Canadiens d'origine japonaise
- Les femmes
- Les jeunes
- Les peuples des Premières Nations



### Étude de cas : Les Canadiens d'origine japonaise

Les premiers immigrants d'origine japonaise arrivent au Canada dans les années 1870. La majorité d'entre eux s'installent en Colombie-Britannique et vivent de pêche, d'agriculture et de commerce. Le racisme envers les Asiatiques pousse le gouvernement de la Colombie Britannique à enlever le droit de vote aux Canadiens d'origine japonaise. Cela leur interdit aussi de voter aux élections fédérales.

Durant la Deuxième Guerre mondiale (1939-1945), le Canada est en guerre contre le Japon. Les Canadiens d'origine japonaise ont encore moins de droits démocratiques. Puisqu'on les voit comme des menaces pour la sécurité, on les déplace loin de la côte du Pacifique. On leur enlève aussi leur droit de vote aux élections fédérales, peu importe leur province de résidence. Ce n'est qu'en 1948 que les Canadiens d'origine japonaise obtiennent enfin le droit de voter aux élections provinciales et fédérales.

Au cours des années suivantes, les Canadiens d'origine japonaise continuent à réclamer des excuses. Ils en obtiennent finalement en 1988, lorsque le gouvernement fédéral présente des excuses officielles pour les injustices commises dans le passé.

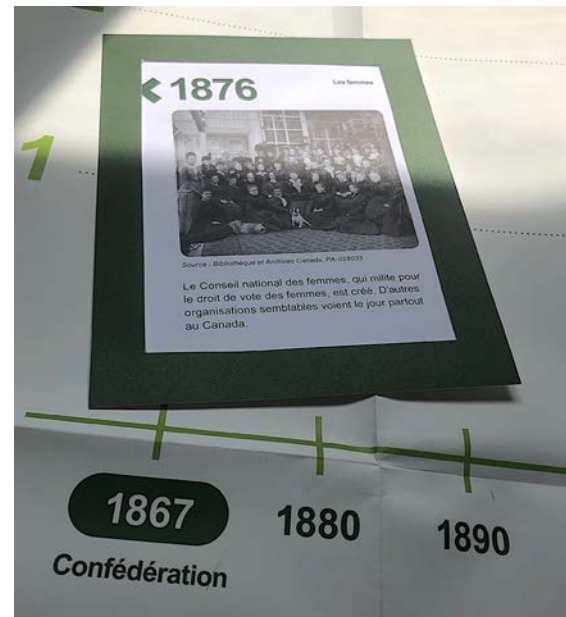
## ✖ Activité

# Tournant historique

Un moment qui marque un changement important, où le cours des choses change de direction ou de cadence.

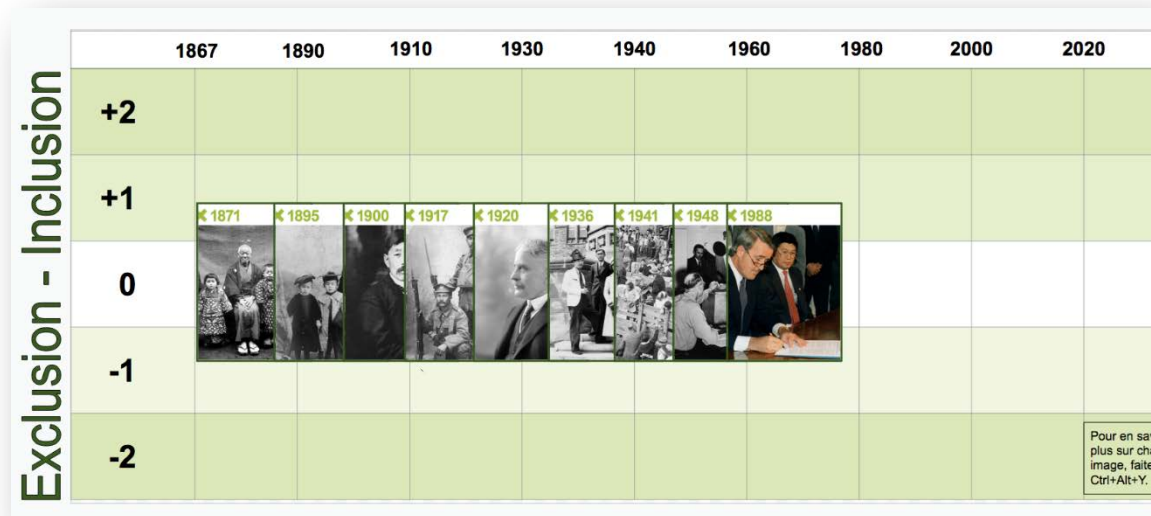
Dans votre étude de cas, y a-t-il un tournant historique?

Indiquez le tournant historique en plaçant le **cadre** sur votre ligne du temps.



# Adaptation en ligne

## Ligne du temps virtuelle





## Consolidation

# Réflexion et discussion

L'obtention du droit de vote est-elle toujours synonyme d'inclusion dans une démocratie?





# ✕ Consolidation

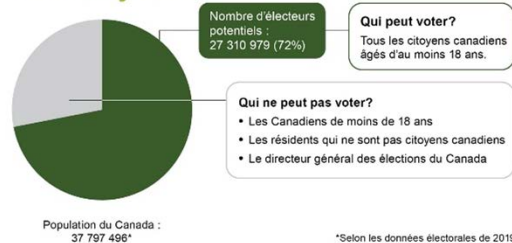


## \* Le droit de vote aux élections fédérales, d'hier à aujourd'hui

1867



De nos jours



\*Selon les données électorales de 2019





# Réflexion individuelle

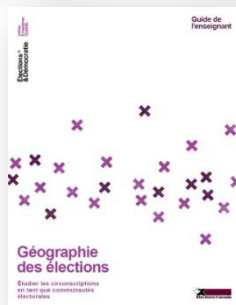
- Qu'est-ce qui vous a surpris au sujet des pratiques d'inclusion et d'exclusion de la démocratie canadienne?
- Quelle est la question que vous vous posez maintenant?
- Devrions-nous apporter d'autres changements à la démocratie canadienne pour la rendre plus inclusive?



## **Consolidation**

Quelles sont les points clés que vous avez retenus?

# Explorez toutes nos ressources





# Correspondances avec les programmes d'enseignement

Nos ressources éducatives sont liées au programme d'enseignement du secondaire de chaque province et territoire.

Étape 1 : Sélectionnez votre province ou territoire (obligatoire)

Province/Territoire

- Tout - ▼

Étape 2 : Affinez vos résultats en recherchant le nom du cours, le domaine, la langue ou la ressource d'Élections Canada.

Cours ou matière

Langue

Ressource d'Élections Canada

- Tout - ▼

Action citoyenne, d'hier à aujourd'hui ▼

SOUMETTRE RÉINITIALISER

Résultats de recherche (172 résultats trouvés)

# Voir, télécharger et commander

Visitez notre site Web :

**[electionsetdemocratie.ca](http://electionsetdemocratie.ca)**

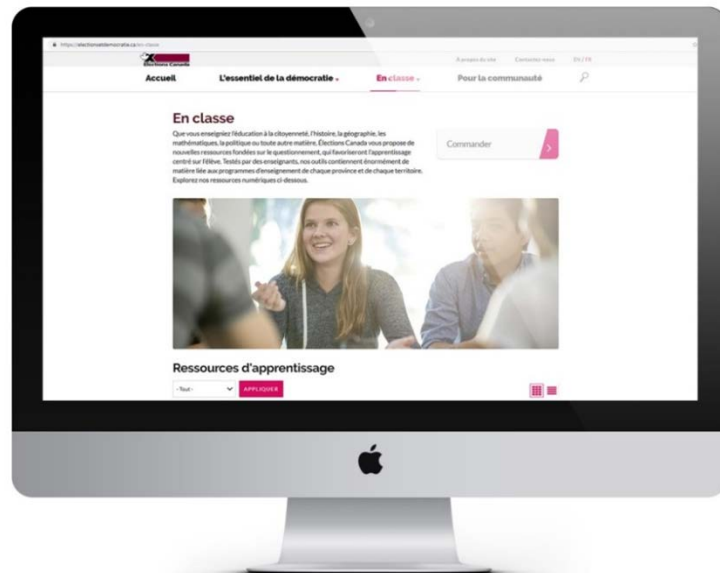
Suivez-nous :



**@democratieCA**



**Élections et démocratie**





**Merci!**