

En route vers la privatisation de l'éducation financée par les fonds publics

Il est temps de faire demi-tour!

Vous souvenez-vous du moment où le gouvernement Ford a proposé quatre cours en ligne obligatoires pour l'obtention du diplôme d'études secondaires, puis, devant la fureur et les protestations, a fait marche arrière pour réduire ce nombre à deux? Dans la foulée de cette décision, le projet de loi omnibus 196 du gouvernement Ford a évasivement élargi le mandat de TVO et du Groupe Média TFO, des diffuseurs publics respectés, pour y inclure l'élaboration de cours en ligne. Il s'agit bel et bien d'organismes publics chargés chargé de servir le système d'éducation financé par les fonds publics. C'est ce qui en fait une mesure insidieusement habile stratégique.

Ford utilise un organisme public comme camouflage pour gruger petit à petit le système d'éducation financé par les fonds publics. De même, TVO

Apprentissage en ligne



a lancé sa plateforme TVOLearn, un dépôt de cours virtuels pour tous les niveaux scolaires pour l'année scolaire 2020-2021 présenté comme un moyen de pourvoir à l'apprentissage à distance d'urgence (lire « temporaire ») durant la pandémie. Entre-temps, au cours de l'automne et de cet hiver, l'OQRE, un organisme indépendant du gouvernement en apparence seulement, a lancé des appels d'offres aux fournisseurs privés à but lucratif pour l'élaboration de sa prochaine génération de plateformes d'évaluation numérique.

Toute incursion du gouvernement ou des organismes publics peut être inquiétante. Ensemble, toutes ces politiques et initiatives sont alarmantes et semblent indiquer un effort concerté pour rogner l'éducation financée par les fonds publics et miner la confiance du public quant à son efficacité.

Pourquoi tenter de saper la réputation d'un vigoureux système d'éducation financé par les fonds publics de l'Ontario mondialement reconnu si ce n'est pour s'affirmer à paver une nouvelle voie qui débouchera sur l'éducation privée?

Il est temps de s'arrêter et de faire demi-tour!