

## Un message du Président de la FEO



**Parker Robinson**

**Chères collègues, chers collègues,**

Tandis que la pandémie se poursuit, la FEO est consciente du stress éprouvé par les travailleuses et les travailleurs en éducation qui essaient d'offrir une expérience éducative de qualité aux élèves tout en priorisant leur santé et leur sécurité. Si le gouvernement Ford est vraiment déterminé à avoir un plan de retour à l'école sûr et durable, la vaccination des travailleuses et des travailleurs en éducation devrait être prioritaire.

La FEO continue de reconnaître les tendances troublantes dans les politiques et pratiques que mettent en place le ministère de l'Éducation et le gouvernement Ford. Cette orientation indique indéniablement un mouvement vers la privatisation de notre système d'éducation financé par les fonds publics. Cela est inacceptable. Un système solide d'éducation financé par les fonds publics offre des possibilités de réussite aux enfants et aux familles de l'Ontario sans présenter d'obstacles associés aux coûts ou à l'équité d'accès. La FEO a participé à une campagne active visant à faire reculer ces tendances inquiétantes. Nous avons diffusé des messages dans les médias sociaux pour faire l'éducation de nos membres et du public de l'Ontario. Nous avons également mis à profit nos interactions avec d'autres parties prenantes en éducation pour exprimer nos préoccupations concernant ces tendances et demander que le système d'éducation financé par les fonds publics soit suffisamment financé. Enfin, nous sollicitons des possibilités de partenariats de recherche pour étudier l'impact de l'apprentissage en ligne sur les résultats d'apprentissage des élèves et la compatibilité de ces tendances avec le système d'éducation financé par les fonds publics.

Au moment où nous amorçons la dernière portion de l'année scolaire, la FEO continuera de travailler pour ses membres afin de protéger l'éducation financée par les fonds publics en Ontario et d'appuyer les éducatrices et les éducateurs qui s'emploient

chaque jour à aider les élèves à apprendre et à composer avec la période difficile que traversent nos collectivités.

Nous demandons à tous les membres du personnel éducatif de prendre soin de leur bien-être et de demander du soutien s'ils en ont besoin.

Votre partenaire en éducation,

*Parker Robinson*

Sur le chemin de la privatisation de  
l'éducation financée par les fonds publics  
**C'est le temps de faire demi-tour!**



## Collaborer, discuter et créer les conditions favorables à l'équité, la diversité et l'inclusion pendant la formation initiale



Chaque année, la FEO et ses filiales coparrainent un symposium sur la formation en enseignement afin de discuter des tendances et des enjeux actuels dans la formation initiale du personnel enseignant. Au nombre des personnes participantes figuraient des agentes et agents de liaison qui siègent à nos comités de liaison de la formation en enseignement dans les 13 facultés d'éducation de l'Ontario, au côté de membres du corps professoral et de candidates et candidats à l'enseignement. L'année dernière et cette année, l'événement a été combiné à la retraite annuelle du Forum du curriculum de la FEO, une assemblée d'une cinquantaine d'associations-matières et d'associations de division de la province.

Le symposium de cette année, *Collaborer, discuter et créer les conditions favorables à l'équité, la diversité et l'inclusion pendant la formation initiale*, a eu lieu les 5 et 6 février. En raison des restrictions liées à la COVID-19, il s'est déroulé entièrement en ligne.

Le symposium, qui a connu un succès formidable, a offert aux 144 personnes participantes une importante occasion de jeter un regard critique sur le travail qui se fait actuellement pour promouvoir l'équité, la diversité et l'inclusion en éducation. Nos quatre conférencières d'honneur exceptionnelles (Rania El Mugammar, Jodie Williams, Giidaakunadaad (Nancy) Rowe et Darlene Ciuffetelli Parker) ont rempli leur promesse de pousser plus loin notre apprentissage. Elles ont aidé à voir comment passer de l'intention à l'action et devenir des agentes et des agents de changement réel et durable plutôt que des observatrices et observateurs préoccupés. Des ateliers ont été présentés par la FEEQ, la FEESO, le Centre ontarien de prévention des agressions (COPA), le Musée canadien pour les droits de la personne et nos partenaires autochtones de la First Nations, Métis and Inuit Education Association of Ontario (FNMIEAO). Enfin, on a demandé à toutes les personnes participantes de s'engager à faire au moins une chose différemment après le symposium afin de ne pas perdre ce qu'elles avaient appris et accompli.

Pour voir les présentations liminaires et les ateliers (en anglais), allez à [symposium2021](#).

## Pensions perdues

Chaque année, des membres du personnel enseignant quittent la profession avant l'âge de la retraite et partent souvent sans retirer leurs cotisations au Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RREO). Une participante ou un participant admissible au Régime doit avoir 50 ans pour pouvoir toucher une pension, mais une participante ou un participant qui quitte l'enseignement n'a pas à attendre l'âge de 50 ans pour profiter des avoirs accumulés dans le Régime.



Si vous connaissez des personnes qui ont enseigné pendant un certain temps et ont quitté la profession, encouragez-les à communiquer avec le RREO pour déterminer les options qui peuvent s'offrir à elles.

Quoi qu'il en soit, il est toujours bon que toutes les participantes et tous les participants au Régime communiquent avec le RREO pour s'assurer que leurs coordonnées sont à jour.

Composez le 416.226.2700 ou le 1.800.668.0105, ou envoyez un courriel à [Inquiry@otpp.com](mailto:Inquiry@otpp.com).

## Codage et pensée computationnelle FEO en lien



Une série de six webinaires de *FEO en lien* axés sur le codage et la pensée computationnelle dans tout le curriculum et les divisions sera présentée à la fin d'avril ou au début de mai. Chaque webinaire d'une durée de 45 à 90 minutes proposera des applications pratiques et des exemples que vous pourrez transposer et appliquer à votre contexte.

**Demeurez à l'affût, des possibilités d'apprentissage professionnel virtuel « par et pour le personnel enseignant » seront bientôt offertes au printemps.**

# Un message du Secrétaire-trésorier de la FEO



**Scott Perkin**

**Chères collègues, chers collègues,**

Tandis que le printemps est à nos portes et que nous amorçons ce qui reste de l'année scolaire, il est difficile de passer sous silence les difficultés vécues par les membres du personnel enseignant et éducatif, de même que par les élèves de l'Ontario, au cours des 12 derniers mois, notamment le cycle de fermetures et de réouvertures des écoles à l'échelle de la province.

Tout au long de cette période, les membres du personnel enseignant et éducatif n'ont épargné aucun effort pour s'adapter à ces circonstances difficiles, malgré l'absence de soutien adéquat du gouvernement de l'Ontario, pour tenter de faire en sorte que les élèves demeurent engagés et continuent d'apprendre et de progresser dans leur parcours éducatif.

À la FEO, nous sommes très fiers de ce qu'ont pu accomplir les éducatrices et les éducateurs de l'Ontario devant l'adversité, en dépit de ce qu'elles et ils ont dû supporter de la part du gouvernement Ford : financement insuffisant pour nos écoles, protocoles de santé et de sécurité qui ne tiennent pas compte de l'avis des spécialistes de la santé, messages incohérents et intéressés, et fixation continue sur l'apprentissage en ligne, lequel ne fonctionne pas pour la plupart des élèves.

Nous sommes également fiers de nos filiales – l'AEFO, la FEEO, l'OECTA et la FEESO – qui dénoncent régulièrement les manquements de l'actuel gouvernement à l'endroit du personnel enseignant et éducatif ainsi que des élèves de la province.

Le budget du 24 mars n'est qu'un autre exemple du refus de ce gouvernement d'investir suffisamment dans l'éducation pour le compte des élèves de l'Ontario.

Pendant ce temps, nous continuons de nous opposer à l'imposition inutile des tests de l'OQRE au niveau secondaire – qui ne sont rien de moins que la mise à l'essai d'une plateforme en ligne et représentent un autre poids indésirable pour les élèves et le personnel éducatif durant une année scolaire qui comporte déjà de nombreux défis sans précédent.



## Jour de la Terre

**22 avril**

### Le personnel enseignant de l'Ontario

### Travaillons ensemble pour protéger notre Terre





## Participation au Régime de retraite – Votre vie en enseignement

(pour les membres se situant entre le début et le milieu de leur carrière)

Assistez à une présentation virtuelle du Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RREO) pour vous renseigner sur l'un de vos avoirs financiers les plus importants : votre pension.

Considérez qu'il s'agit d'une présentation de base sur le Régime de retraite, conçue pour tous les membres se situant entre le début et le milieu de leur carrière. Cette présentation vous permettra de comprendre la méthode de calcul de vos cotisations et de votre pension, comment maximiser vos prestations de retraite et l'impact que peuvent avoir certains événements de la vie sur votre pension.

Vous avez le choix entre deux dates. Chaque présentation sera identique. Veuillez choisir une date ci-après et cliquer sur celle-ci pour vous inscrire.

*Les ateliers en ligne suivants sont offerts en anglais seulement.  
Ne manquer pas les ateliers en français dans un avenir proche.*

### MAI

11 mai 2021 à 16 h 30  
13 mai 2021 à 18 h

Vous recevrez un courriel confirmant votre inscription. Deux jours avant la date de votre choix, vous recevrez un autre courriel vous donnant l'information nécessaire pour assister à la présentation virtuelle.

## C'est votre tour - Préparation à la retraite

(pour les membres qui prendront leur retraite d'ici cinq ans)

Assistez à une présentation virtuelle du Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RREO) pour vous renseigner sur l'un de vos avoirs financiers les plus importants : votre pension.

Vous avez cotisé à votre régime de retraite durant toute votre carrière. Maintenant que vous pensez à prendre votre retraite, découvrez le rôle que joue cet actif dans votre situation financière.

Cette présentation interactive et informative vous fournira toutes les informations nécessaires pour préparer votre retraite et vous indiquera à quoi vous attendre tout au long du processus de demande de retraite.

Vous avez le choix entre 10 dates. Chaque présentation (durée d'environ 1,5 heure) sera identique et comprendra une période de questions. Veuillez choisir une date ci-après et cliquer sur celle-ci pour vous inscrire.

*Les ateliers en ligne suivants sont offerts en anglais seulement.  
Ne manquer pas les ateliers en français dans un avenir proche.*

### AVRIL

20 avril 2021 à 16 h 30  
22 avril 2021 à 18 h

### MAI

4 mai 2021 à 16 h 30  
6 mai 2021 à 18 h

Vous recevrez un courriel confirmant votre inscription. Deux jours avant le webinaire choisi, vous recevrez un autre courriel vous donnant l'information nécessaire pour assister à la présentation virtuelle.



Il vaut la peine de consulter ces archives numériques du militantisme féministe au Canada depuis les années 1970 jusqu'aux années 1990. Ce site est consacré à la documentation et à la diffusion de l'histoire des mouvements de libération et de lutte contre l'oppression qui ont remporté certaines victoires, changé certaines attitudes et radicalement modifié le territoire politique genré durant cette période.

Outre des pages consacrées à la chronologie, au militantisme et à la culture, ce site propose des ressources pour le personnel éducatif.



Ce site assez récent continue de recueillir des documents pour combler les lacunes dans cette période de militantisme féministe. Vous pouvez apporter votre aide en faisant un don, en contribuant du matériel, comme de vieilles photos, des dépliants, des macarons et des documents, ou en faisant du bénévolat.

Pour en savoir davantage, visitez le site de riseup, au [riseup](https://riseup.ca).