

Un message du Président de la FEO

Chères collègues, chers collègues,

Une nouvelle année scolaire a commencé, encore une fois avec le nuage de la COVID-19 au-dessus de nos écoles et de tout ce que nous faisons dans notre travail d'enseignantes et d'enseignants. Soyons clairs : l'anxiété liée à la pandémie que ressentent les membres du personnel enseignant et les élèves est malheureusement en train de devenir la norme, puisque le gouvernement de l'Ontario semble continuer de résister à un grand nombre de protocoles réclamés par le personnel enseignant pour contribuer à limiter la propagation du virus et à garder nos écoles ouvertes et nos élèves en classe.

En dépit de cela, les enseignantes et les enseignants partout en Ontario font de leur mieux pour s'assurer que nos élèves se sentent en sécurité et bienvenus dans chaque salle de classe de notre province. Tout au long de la pandémie, les membres du personnel enseignant et éducatif ont fait le nécessaire pour que les élèves continuent d'apprendre, virtuellement ou en personne. En tant qu'enseignantes et enseignants, nous savons que l'apprentissage le plus authentique se fait en classe. C'est pourquoi la FEO et ses filiales réclament des mesures de base qui permettraient de garder les écoles ouvertes : effectif réduit dans les classes pour permettre la distanciation physique, tests et traçage rigoureux, amélioration de la ventilation et investissements pour pallier les pertes d'apprentissage. Malheureusement, l'administration Ford avait d'autres plans et nous en voyons les résultats à l'échelle de l'Ontario, où des dizaines d'écoles, des centaines de classes et des milliers d'élèves sont contraints à la quarantaine.

Après une pause estivale prolongée, le premier ministre a prorogé la législature et entamé une nouvelle session avec un discours du Trône où le mot « éducation » n'est pas mentionné une seule fois, malgré le nombre toujours élevé de cas de COVID dans les écoles.



Chris Cowley

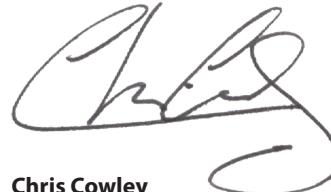
Enfin, les modifications récemment apportées à la gouvernance de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (OEEO) sont une autre source de déception. Les membres du personnel enseignant avaient auparavant la majorité des voix au sein de l'organisme de réglementation de la profession. Cette majorité est maintenant éliminée, de même que la capacité d'élire nos représentantes et nos représentants. Ces changements antidémocratiques ne feront qu'éloigner davantage de l'Ordre les membres de l'OEEO et réduire l'apport du personnel enseignant. Malheureusement, l'OEEO n'est plus désormais qu'un instrument de l'administration Ford.

Ces questions soulignent l'importance qu'auront les prochaines élections provinciales de juin pour nos élèves et pour les conditions de travail de nos membres. Les enseignantes, les enseignants, les parents et les porte-parole de l'éducation doivent être la voix des élèves et doivent s'assurer que nous défendons ensemble le système d'éducation financé par les fonds publics bâti au cours des récentes décennies.

D'ici là, la FEO et ses filiales continueront de vous défendre à 100 %.

Solidairement,

Le président,



Chris Cowley

Assistez à une présentation virtuelle du Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario pour vous renseigner sur votre rente de retraite, l'un de vos atouts financiers les plus importants



Chacune des séances décrites ci-après dure environ une heure et demie et comprend une séance de questions et réponses. Ces séances virtuelles seront offertes en anglais, mais des séances en français sont prévues au cours des mois à venir.

Your Moment – Getting You Ready for Retirement (pour les membres qui prendront leur retraite d'ici cinq ans)

Vous avez cotisé à votre régime de retraite durant toute votre carrière. Maintenant que vous songez à prendre votre retraite, découvrez comment cet actif s'inscrit dans votre portrait financier.

Cette présentation interactive et instructive vous informera de tout ce que vous devez savoir pour vous préparer à la retraite et vous indiquera à quoi vous attendre durant le processus de demande de rente.

Vous pouvez choisir entre quatre dates. Chaque présentation sera identique. Veuillez choisir une date ci-après et cliquer dessus pour vous inscrire.

OCTOBRE

Le 26 octobre 2021 à 16 h 30
Le 28 octobre 2021 à 18 h

NOVEMBRE

Le 2 novembre 2021 à 16 h 30
Le 4 novembre 2021 à 18 h

Vous recevez un courriel confirmant votre inscription. Deux jours avant la date retenue, nous vous enverrons un autre courriel contenant de l'information sur la façon de vous connecter à la présentation virtuelle.

Being A Member – Your Life as a Teacher (pour les membres de début au milieu de leur carrière)

Votre rente de retraite est l'un de vos atouts financiers les plus importants.

Cette présentation pourrait s'intituler Rente 101. Conçue pour tous les membres, du début au milieu de la carrière, elle vous permettra de comprendre comment sont calculées vos cotisations et votre rente, comment maximiser vos prestations de retraite et comment certains événements de la vie peuvent influer sur votre rente.

Vous pouvez choisir entre deux dates. Chaque présentation sera identique. Veuillez choisir une date ci-après et cliquer dessus pour vous inscrire.

OCTOBRE

Le 21 octobre 2021 à 18 h

NOVEMBRE

Le 9 novembre 2021 à 16 h 30

Vous recevez un courriel confirmant votre inscription. Deux jours avant la date retenue, nous vous enverrons un autre courriel contenant de l'information sur la façon de vous connecter à la présentation virtuelle.

L'Ontario Music Educators' Association reçoit le Prix spécial de reconnaissance de la FEO 2021



La Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO) a le plaisir d'annoncer que l'Ontario Music Educators' Association (OMEA) est la lauréate du Prix spécial de reconnaissance de la FEO 2021. Ce prix, établi en 2020, est décerné une fois par année à un organisme, à un groupe ou à une personne en reconnaissance de ses contributions exceptionnelles à l'éducation financée par les fonds publics en Ontario, en dehors des conseils scolaires.

« L'excellence du système d'éducation financé par les fonds publics de l'Ontario est soutenue et rehaussée par de nombreuses personnes et de nombreux groupes en dehors des conseils scolaires de la province, déclare Chris Cowley, président de la FEO. La Fédération se réjouit de reconnaître les contributions apportées depuis plus de cent ans par l'OMEA pour appuyer le travail du personnel enseignant en musique de l'Ontario. »

En raison des restrictions liées à la pandémie, la FEO honora l'OMEA en lui remettant ce prix à l'assemblée printanière du conseil d'administration, en avril 2022.

Un message du Secrétaire-trésorier de la FEO



Scott Perkin

Chères collègues, chers collègues,

En ce début d'année scolaire, nous réfléchissons aux nombreux défis présentés l'année dernière par l'administration Ford au personnel éducatif et aux élèves de l'Ontario, en espérant que l'histoire ne se répétera pas cette année : financement insuffisant pour nos écoles, protocoles de santé et de sécurité qui ne tiennent pas compte de l'avis des spécialistes, obsession continue de l'apprentissage en ligne (qui ne fonctionne tout simplement pas pour la plupart des élèves) et modifications importantes apportées au curriculum sans consultation significative.

Les membres du personnel éducatif de l'Ontario ont tiré et continueront de tirer le meilleur parti possible d'une situation très exigeante, avec la réouverture des écoles et le retour de l'apprentissage en personne.

La FEO est fière des efforts de ses filiales et de tout le personnel éducatif de l'Ontario pour défendre leurs élèves et pour un retour sécuritaire et productif à l'apprentissage en personne. Il est temps

que le gouvernement commence à écouter les éducatrices et les éducateurs de l'Ontario, ces professionnels dévoués et déterminés à protéger l'environnement d'apprentissage et les soutiens nécessaires à la réussite scolaire.

Lors de l'assemblée générale annuelle de la FEO, à la fin d'août, nous avons dit au revoir au président Parker Robinson, dont le mandat prenait fin, et avons souhaité la bienvenue à Chris Cowley, qui entame son deuxième mandat à la présidence de la FEO. Nous souhaitons nos meilleurs voeux de succès à Parker et nous nous réjouissons de travailler avec Chris à diverses initiatives durant cette nouvelle année scolaire, qui sera vraisemblablement pleine de défis. Les changements de gouvernance à l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario, de même que le test inutile de compétences en mathématiques imposé aux nouvelles diplômées et aux niveaux diplômés en enseignement, sont au nombre des questions que la FEO continuera de surveiller et auxquelles elle ne cessera de s'opposer.

Règle de 50 jours de réemploi pour les membres retraités du Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario

À la suite de récentes demandes de renseignements, la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO) tient à clarifier les règles de réemploi pour les membres retraités. La règle actuelle est de 50 jours. Cela signifie qu'un membre retraité peut travailler jusqu'à la fin du mois au cours duquel la limite de 50 jours est dépassée tout en touchant à la fois un revenu d'emploi et sa rente. S'il choisit de continuer à travailler après ce mois, sa rente est simplement suspendue jusqu'à ce qu'il arrête de travailler ou jusqu'au 1er septembre suivant, si cette date survient en premier. Pour chaque nouvelle année scolaire, une nouvelle limite de 50 jours s'applique à tous les membres retraités.

La FEO respecte le droit de tous les membres du Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RREO) de prendre leurs propres décisions concernant leur retraite

en pondérant leurs facteurs financiers et personnels. Ayant pris l'importante décision de prendre leur retraite, ils comprennent que les règles concernant le travail après la retraite ne constituent pas un obstacle, mais leur offrent plutôt la possibilité d'offrir leurs talents au système scolaire dans des limites raisonnables.

Le site Web du Régime de retraite des enseignantes et des enseignants propose des ressources et des scénarios utiles :

FAQ sur le réemploi : <https://www.otpp.com/members/cms/fr/life-career-events/retirement-life/working-after-retirement/reemployment-faq.html>

Aperçu du réemploi : <https://www.otpp.com/members/cms/fr/life-career-events/retirement-life/working-after-retirement.html>

La FEO recommande aux membres retraités de comptabiliser leurs jours de travail et de communiquer avec une ou un spécialiste des rentes du RREO pour toute question concernant la façon dont les règles sur le réemploi s'appliquent à leur cas ou pour confirmer les détails de leur réemploi.

Courriel : inquiry@otpp.com

Téléphone : 416.226.2700 ou 1.800.668.0105 (sans frais)

Télécopieur : 416.730.7807 ou 1.800.949.8208 (sans frais)

Heures de service par téléphone : de 9 h à 16 h 30, du lundi au vendredi



...de retour cet automne

La FEO offrira de nouveau son excellente série de webinaires destinés au personnel enseignant et portant sur divers sujets. Cet automne, nous mettrons notamment l'accent sur la lutte contre le racisme, l'éducation autochtone et la pédagogie sensible et adaptée à la culture (PSAC). Pour souligner l'anniversaire de la *Kristallnacht*, ou *Nuit de cristal*, nous organiserons une visite virtuelle très spéciale d'Auschwitz le mercredi 10 novembre, animée par les Amis du Centre Simon Wiesenthal pour les études sur l'Holocauste.

Surveillez les annonces à la fin d'octobre ainsi que le calendrier complet des webinaires de *FEO en lien* pour novembre et décembre.

Subventions pour le PP destinées au personnel enseignant de FLS

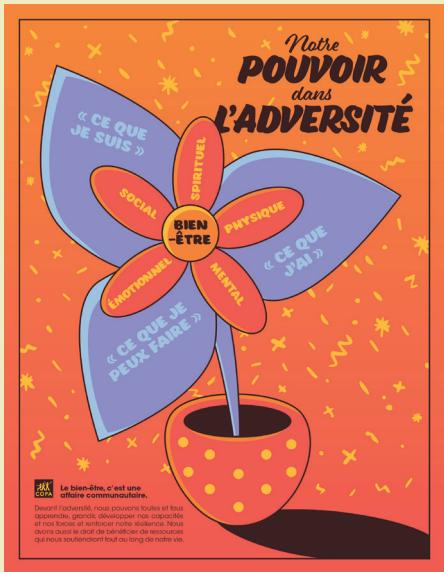


Notre programme de subventions *ici on parle français* est de retour cette année et la deuxième partie est meilleure et encore plus importante!

En septembre nous avons annoncé que

nous offririons à nouveau cette année un nombre limité de subventions que les enseignantes et les enseignants pourront utiliser pour participer à un programme ou à une activité d'apprentissage professionnel en Français langue seconde (FLS) de leur choix, ou pour acheter des fournitures à l'appui de leur enseignement et de leurs compétences en FLS. Financées par l'entremise du French as a Second Language Labour Market Partnership (FSL-LMP), dirigé par l'Association des conseils scolaires publics de l'Ontario (ACSPPO), les subventions permettent aux enseignantes et aux enseignants de participer avec d'autres membres enseignants de FLS au sein d'une équipe d'apprentissage collaborative de deux à quatre membres, ou de demander une subvention individuelle. Pour les membres qui participent en équipe, la subvention maximale est de 500 \$ par membre de l'équipe (maximum de 2 000 \$ par équipe), et pour ceux qui travaillent de façon individuelle, la subvention maximale est de 250 \$.

La FEO a reçu plus de 300 demandes de subventions de partout dans la province avant la date limite du jeudi 14 octobre 2021. Les candidates et les candidats retenus seront avisés d'ici le 5 novembre 2021.



Au cours des derniers mois, notre partenaire pour l'équité et l'éducation inclusive, le COPA, a créé de nouveaux programmes et ressources pour les éducatrices et les éducateurs, les élèves et leur famille. Pour l'instant, la majeure partie de ces ressources et programmes

élaborés par COPA sont offerts en français seulement. Toutefois, COPA désire offrir un jour la plupart, sinon la totalité, de ces ressources et programmes en français et en anglais.

Une des toutes nouvelles ressources, financée par le ministère de l'Éducation de l'Ontario, s'intitule *Notre pouvoir dans l'adversité*.

Pendant la pandémie, les élèves ont subi beaucoup de stress, en partie, parce qu'elles et ils ont été isolés de leurs pairs et parce qu'elles et ils ne pouvaient plus s'adonner à leurs activités habituelles. De plus, elles et ils ont dû conjuguer avec des mesures de sécurité qui ont mené à la fermeture des écoles et à un apprentissage en ligne interminable. Le COPA a créé cette ressource pour tenter de réduire ce stress et de renforcer la résilience chez les jeunes en leur transmettant un message positif sur l'autonomisation. Cette ressource comprend un outil visuel sur l'introspection de deux pages et deux films qui illustrent

l'écoute active. Dans le *premier film*, on explique comment NE PAS réagir devant ses pairs en détresse et dans le *deuxième film*, on montre comment on peut offrir un soutien constructif à ses pairs.

Le COPA est en train de créer des ateliers pour les élèves, les éducatrices et les éducateurs, les parents et les tutrices et les tuteurs pour promouvoir la résilience individuelle et collective qui comprendra ces outils. Ne manquez pas de parcourir les pages des médias sociaux du COPA et de vous abonner à notre bulletin pour savoir quand ces ateliers seront offerts à la communauté scolaire.

[COPA Twitter](#)

[COPA Facebook](#)

[COPA Instagram](#)