

## Un message du Président de la FEO



**Chris Cowley**

### Chères collègues, chers collègues,

Bien que les saisons passent de l'hiver au printemps, on dirait que certaines choses ne changent jamais dans le domaine de l'éducation en Ontario. Malheureusement, l'incertitude semble régner au sein du personnel enseignant tandis que nous continuons de naviguer avec la COVID dans nos écoles et que le gouvernement provincial semble avoir déclaré prématurément la fin de la pandémie. En fait, l'absence totale de leadership de la part du gouvernement a empiré une situation déjà difficile et nous sommes probablement confrontés à une transmission accrue de la COVID dans les écoles.

La pénurie continue de personnel enseignant occasionnel est un autre domaine où nous observons un manque de leadership. Cette pénurie de plus en plus préoccupante dans toute la province se fait particulièrement sentir dans nos écoles francophones. Nous devons y remédier sur tous les fronts : gouvernement, conseils scolaires et facultés d'éducation. Il ne devrait pas y avoir d'importantes variations de l'offre et de la demande dans un système aussi perfectionné que celui de l'Ontario, et le gouvernement doit faire preuve de leadership pour assurer des niveaux de dotation fiables.

Le financement de notre retraite par l'entremise du RREO demeure robuste. Des résultats positifs ont été signalés récemment, avec un excédent salubre. Cela ne signifie pas pour autant que nous pouvons nous reposer sur nos lauriers; la FEO continuera de faire valoir les préoccupations et les enjeux importants pour ses membres. Plus récemment, la situation tragique en Ukraine a soulevé des questions concernant les investissements du RREO dans cette région du monde. J'ai communiqué avec le président et chef de la direction du RREO, qui m'a assuré que le Régime n'avait pas d'investissements directs en Russie et qu'aucun investissement n'y était prévu pour l'avenir.

En dépit des nombreux défis qui se présentent à nos écoles, une chose demeure claire : le système d'éducation financé par les fonds publics de l'Ontario est maintenu

grâce au dévouement et à l'engagement des nombreuses professionnelles et des nombreux professionnels qui travaillent chaque jour dans nos écoles. Nous pouvons contribuer aux changements nécessaires en Ontario en rappelant vigoureusement à nos femmes et à nos hommes politiques que nous avons besoin d'un gouvernement qui valorise le travail du personnel enseignant et comprend que la force des communautés repose sur des écoles fortes. J'encourage tous les membres du personnel enseignant à trouver dans leur région une candidate ou un candidat favorable à l'éducation et à s'engager pour faire prendre une nouvelle direction à l'Ontario.

Solidairement,

**Chris Cowley**  
Président



**Réunion du Conseil d'administration de la FEO, printemps 2022.**  
**Première réunion en personne depuis janvier 2020.**

# Plan de mise en œuvre du curriculum révisé du ministère de l'Éducation : On ne peut pas toujours obtenir ce qu'on veut DONT ON A BESOIN



Ces paroles de la fameuse chanson des Rolling Stones me viennent à l'esprit : *No, you can't always get what you want/... But if you try sometime you'll find/You get what you need* (Non, on ne peut pas toujours avoir ce qu'on veut/... Mais à force d'essayer, on trouve un jour/On obtient ce dont on a besoin). Hélas, en ce qui concerne les ressources pour la mise en œuvre des programmes-cadres révisés, ces mots ne s'appliquent pas aux membres du personnel enseignant et éducatif qui œuvrent dans les écoles de l'Ontario sous le gouvernement actuel.

Depuis le numéro d'hiver (décembre) d'*Interaction*, le ministère de l'Éducation a continué de suivre un calendrier beaucoup trop ambitieux pour l'examen et la révision de neuf programmes-cadres. À ce nombre déjà élevé, il en a ajouté quatre autres au printemps : Language (de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année), English (de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année), Français (de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année) et Français (de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année). Tâchons de nous rappeler que les programmes-cadres d'anglais (English) et de français (de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année) seront décloisonnés en septembre 2022. On peut comprendre que nos membres ne puissent pas reprendre collectivement leur souffle entre les annonces du ministre.

Le processus d'examen du curriculum par le Ministère, et plus particulièrement son plan de mise en œuvre et sa démarche pour chaque programme-cadre révisé, demeurent terriblement inadéquats. En effet, si on considère que, malgré le grand tapage fait par la direction du Ministère autour de la disponibilité imminente de ressources prêtes à utiliser en classe et de formation en cours d'emploi, les faits et la réalité ne confirment pas ce battage publicitaire. Par exemple, l'unique document sur les principaux changements téléchargé par le Ministère dans son portail numérique sur le curriculum est une ressource d'information de base. Les titulaires de classe qui travaillent aux premières lignes attendent en

vain la diffusion opportune d'autres ressources pratiques cruciales et de possibilités de formation en cours d'emploi pour orienter la planification et la prestation de leur programme. Malheureusement, ces ressources arrivent systématiquement des mois, voire un an, après la date officielle de mise en œuvre obligatoire.

Personne ne conteste la nécessité des examens et de l'actualisation périodique des programmes-cadres en Ontario pour s'assurer qu'ils répondent aux réalités du jour et préparent les élèves à naviguer avec succès dans un avenir dynamique en constante évolution. Cela dit, on est tout aussi raisonnablement en droit de s'attendre à ce que les personnes qui ont la responsabilité de dispenser ces programmes-cadres révisés—à savoir, les membres du personnel enseignant et éducatif de première ligne—disposent des ressources et de la formation nécessaires pour le faire. En octobre 2020, la FEO et ses filiales ont présenté au Ministère un document intitulé *Une feuille de route pour le renouvellement - Revoir le processus de révision du curriculum en Ontario*, qui offrait des suggestions constructives concernant l'approche et le processus du Ministère pour l'examen et la mise en œuvre des programmes-cadres. Ces suggestions sont restées lettre morte et n'ont pas été mises en œuvre.

L'apparente incapacité du ministre et du Ministère de comprendre les besoins du personnel enseignant et éducatif ou, pire encore, leur indifférence désinvolte à cet égard, suscitent des sentiments de perplexité et de frustration. Pour parodier les paroles d'une autre chanson des Rolling Stones, les membres du personnel enseignant et éducatif de l'Ontario ne peuvent jamais obtenir satisfaction; ils ont beau essayer, essayer et essayer encore, ils ne peuvent jamais obtenir satisfaction (*can't get no satisfaction/[We] can't get no satisfaction/Cause [we] try, and [we] try, and [we] try, and [we] try/[We] can't get no, [We] can't get no*).

**Nous soutenons**  
**L'UKRAINE**

# Un message du Secrétaire-trésorier de la FEO



**Scott Perkin**

## Chères collègues, chers collègues,

Tandis que le printemps offre une nouvelle « normale » après deux années de restrictions causées par la pandémie, la FEO est reconnaissante des efforts déployés par le personnel éducatif de première ligne pour traverser les deux dernières années scolaires chaotiques. L'enseignement aux élèves d'aujourd'hui (qui seront les citoyennes et les citoyens de demain) n'aurait pas dû être entravé par les nombreux obstacles dressés par le gouvernement au cours des deux dernières années.

Malheureusement, le gouvernement est allé de l'avant durant la pandémie avec la modification de plusieurs programmes-cadres— sans consulter véritablement le personnel enseignant ni lui offrir des soutiens adéquats—et d'importants changements de gouvernance à l'Ordre des enseignantes et des enseignants qui, en fait, font fi de la profession. Nous continuerons de prôner des changements qui appuient le personnel enseignant de l'Ontario et qui donnent plus de voix à la profession.

Bien que nous ayons offert au personnel enseignant d'excellentes activités d'apprentissage professionnel au cours du printemps par l'entremise de FEO en lien, nous ne pouvons qu'espérer un retour

à une collaboration professionnelle où le ministère de l'Éducation investira aussi dans le succès de la profession.

Pour la neuvième année consécutive, le Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario est entièrement capitalisé et, en tant que corépondants du Régime, la FEO et le gouvernement ont convenu de déposer l'évaluation actuarielle du 1<sup>er</sup> janvier 2022 auprès de l'organisme de réglementation en classifiant l'excédent comme réserve pour éventualités. Cette réserve vise à réduire la volatilité du Régime et à faciliter la stabilité des cotisations et des rentes des cotisantes et cotisants au Régime.

Enfin, nous connaissons bientôt les résultats de deux projets de recherche portant sur le programme d'austérité et de privatisation du gouvernement avant et durant la pandémie, ainsi que sur les incidences de l'enseignement et de l'apprentissage en ligne en Ontario.

## Présentations virtuelles du RREO sur les rentes de retraite

Assistez à une présentation virtuelle du Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario pour vous renseigner sur l'un de vos actifs financiers les plus importants : votre rente de retraite. Chaque séance dure environ 1,5 heure et comprend une séance de questions et réponses.

### **VOTRE MOMENT – VOUS PRÉPARER POUR LA RETRAITE (POUR LES MEMBRES QUI PRENDRONT LEUR RETRAITE D'ICI CINQ ANS)**

Vous avez cotisé à votre régime de retraite durant toute votre carrière. Maintenant que vous songez à prendre votre retraite, découvrez comment cet actif s'inscrit dans votre situation financière.

Cette présentation interactive et instructive vous apprendra tout ce que vous devez savoir pour préparer votre retraite et à quoi vous attendre tout au long du processus de demande de rente.

Vous recevrez un courriel confirmant votre inscription. Deux jours avant la date que vous avez choisie, vous recevrez un autre courriel comprenant des détails sur la façon d'assister à la présentation virtuelle.

[Le 3 mai 2022 à 16 h 30 \(en anglais\)](#)

[Le 5 mai 2022 à 18 h \(en français\)](#)

[Le 12 mai 2022 à 18 h \(en anglais\)](#)

Vous recevrez un courriel confirmant votre inscription. Deux jours avant la date que vous avez choisie, nous vous enverrons un autre courriel comprenant des détails sur la façon d'assister à la présentation virtuelle.

### **BEING A MEMBER – YOUR LIFE AS A TEACHER (POUR LES MEMBRES EN DÉBUT OU EN MILIEU DE CARRIÈRE)**

Votre rente de retraite est l'un de vos actifs financiers les plus importants.

Considérez cette présentation comme une introduction à votre rente. Conçue pour tous les membres en début ou en milieu de carrière, cette séance vous permettra de comprendre le calcul de vos cotisations et de votre rente, la façon de maximiser votre rente de retraite et l'impact que peuvent avoir certains événements de la vie sur votre rente.

Cliquez sur le lien ci-après pour vous inscrire.

[Le 10 mai 2022 à 16 h 30 \(en anglais\)](#)

Vous recevrez un courriel confirmant votre inscription. Deux jours avant la séance, vous recevrez un autre courriel comprenant des détails sur la façon d'assister à la présentation virtuelle.

# La FEO félicite neuf membres émérites exceptionnels!

En 1964, la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario célébrait ses 20 ans. Pour commémorer l'événement, le conseil d'administration a institué le titre de membre émérite de la FEO. Cette nouvelle distinction, qui visait à reconnaître les services à la FEO et à la profession enseignante, a été remise au cours de sa première année d'existence à George Drew, premier ministre de la province lors de l'adoption de la *Loi sur la profession enseignante*, en 1944. Les autres personnes honorées durant cette première année étaient tous d'anciens présidents de la FEO et membres fondateurs du conseil d'administration.

Cette année, la FEO tient à féliciter neuf membres émérites exceptionnels qui seront honorés et recevront leur certificat de membre émérite au Banquet de la présidence 2022, qui aura lieu le 22 août 2022 à Markham.



**Rick Belisle**  
*OECTA*



**Shirley Bell**  
*FEEO*



**Domenic Bellissimo**  
*FEESO*



**Adelina Cecchin**  
*FEEO*



**Yves Durocher**  
*AEFO*



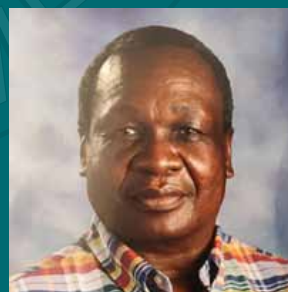
**Mary Lachapelle**  
*OECTA*



**Lisa Mastrobuono**  
*FEEO*



**Pat Wright**  
*FEESO*



**Alphonse Marie Yongoua**  
*AEFO*