



Yves Durocher

Un message du président de la FEO

Chères collègues, chers collègues,

Des nuages se pointent à l'horizon en ce début d'année scolaire. Comme en septembre 2022, cette année scolaire commence avec beaucoup d'incertitude, au beau milieu de négociations pour les quatre filiales de personnel enseignant.

Par ailleurs, nous avons un gouvernement qui se targue d'« investir » dans l'éducation, mais qui doit certainement prendre conscience, comme vous et moi, que nos élèves ont besoin de bien davantage que des fonds qui ne semblent pas se rendre jusqu'aux salles de classe.

Si vous jetez un coup d'œil aux dernières nouvelles de [People for Education](#), vous verrez que ce n'est que de la rhétorique. Ce dont les jeunes ont besoin, et ce qu'il nous faut, c'est du soutien, des encouragements et de l'appréciation. Bref, l'Ontario doit favoriser une culture mettant en valeur l'image de l'enseignement et du personnel professionnel qui effectue ce travail et suit cette vocation.

Il n'y a pas si longtemps, la société priorisait ce qui se passait dans nos écoles. En fait, tout de suite après les soins de santé, l'éducation était la grande priorité pour l'électorat de l'Ontario. Mais ces dernières années, peut-être depuis 2018, on dirait

que l'éducation n'est devenue qu'un enjeu parmi d'autres, comme le logement, les transports et l'énergie.

Et pourtant, nous savons que c'est avec un solide système d'éducation financé par les fonds publics qui fonctionne bien que les futures générations pourront relever les défis d'une population vieillissante, de la dégradation environnementale, d'une économie changeante, du rôle croissant de la technologie, de l'érosion de la confiance envers les institutions démocratiques, et ainsi de suite.

C'est là que la FEO veut consacrer ses énergies et ses ressources. Assurons-nous que l'éducation demeure une priorité afin que les enseignantes et les enseignants de cette province puissent bâtir avec nos élèves la société florissante de demain.

Solidairement,

Yves Durocher
Président

Assistez à une présentation virtuelle du Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RREO) pour vous renseigner sur l'un de vos avoirs financiers les plus importants : votre pension.



Chacun des ateliers dure environ 1,5 heures et comprendra une période de questions

Préparation à la retraite (pour les membres qui prendront leur retraite d'ici cinq ans) - 1,5 heures

Vous avez cotisé à votre régime de retraite durant toute votre carrière. Maintenant que vous pensez à prendre votre retraite, découvrez le rôle que joue cet actif dans votre situation financière.

Cette présentation interactive et informative vous fournira toutes les informations nécessaires pour préparer votre retraite et vous indiquera à quoi vous attendre tout au long du processus de demande de retraite.

Vous avez un choix entre sept présentations (dont six en anglais et une en français) qui sont identiques. Veuillez choisir la date de la présentation qui vous convient et cliquer sur cette date pour vous inscrire.

Octobre

mardi 17 octobre 2023 - 16 h 30
jeudi 19 octobre 2023 - 18 h 00
mardi 24 octobre 2023 - 16 h 30
jeudi 26 octobre 2023 - 18 h 00

Novembre

mardi 14 novembre 2023 - 16 h 30
jeudi 16 novembre 2023 - 18 h 00
mardi 28 novembre 2023 - 16 h 30 (en français)

Vous recevrez un courriel confirmant votre inscription et un autre courriel une heure avant le début de votre webinaire.

Participation au Régime de retraite - Votre vie en enseignement (pour les membres se situant entre le début et le milieu de leur carrière) - 1,5 heures

Votre pension est l'un de vos avoirs financiers les plus importants.

Considérez qu'il s'agit d'une présentation de base sur le Régime de retraite, conçue pour tous les membres se situant entre le début et le milieu de leur carrière. Cette présentation vous permettra de comprendre la méthode de calcul de vos cotisations et de votre pension, comment maximiser vos prestations de retraite et l'impact que peuvent avoir certains événements de la vie sur votre pension.

mardi 21 novembre 2023 - 16 h 30

Vous recevrez un courriel confirmant votre inscription et un autre courriel une heure avant le début de votre webinaire.



**ONTARIO
TEACHERS'**

PENSION PLAN – RÉGIME DE RETRAITE
DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS

Courriel : inquiry@otpp.com

Téléphone : 416.226.2700 ou 1.800.668.0105 (sans frais)

FAX : 416.730.7807 or 1.800.949.8208 (sans frais)

Heures de service par téléphone : de 9 h à 16 h 30,
du lundi au vendredi



Un message du secrétaire-trésorier de la FEO

Scott Perkin

Chères collègues, chers collègues,

En ce début d'année scolaire, nous célébrons le personnel éducatif de l'Ontario, qui accueille ses élèves pour une nouvelle année d'apprentissage productive.

À la FEO, nous continuons de défendre l'éducation financée par les fonds publics et de dénoncer les difficultés du système d'éducation sur lesquelles le gouvernement continue de fermer les yeux, notamment le financement insuffisant des écoles et l'apport de changements considérables aux programmes-cadres sans véritable consultation.

Quand ce gouvernement et le ministre de l'Éducation commenceront-ils à écouter les membres du personnel éducatif de l'Ontario, ces membres professionnels dévoués qui sont déterminés à protéger l'environnement pédagogique et les soutiens nécessaires à la réussite scolaire? Dans ce numéro d'Interaction, nous honorons certaines de ces mêmes professionnelles et professionnels dévoués, à savoir, les lauréates des Prix d'enseignement du RREO de cette année!

À l'assemblée annuelle de la FEO, à la fin d'août, les membres du conseil d'administration de la FEO ont ratifié la nomination de deux nouvelles administratrices au Conseil du Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario, Martine Irman et Jaqui Parchment.

Nous avons également souligné la fin du mandat de Nathan Core à la présidence de la FEO et souhaité la bienvenue à Yves Durocher, qui commence son mandat à titre de 80^e président de la Fédération.

Nous offrons nos meilleurs vœux de succès à Nathan, qui reprend son travail de représentation et de soutien du personnel enseignant occasionnel à Waterloo, et nous nous réjouissons de travailler avec Yves à diverses initiatives au cours de cette année.

Cette année scolaire présentera certainement ses défis propres, mais offrira aussi à la FEO l'occasion de célébrer 80 ans de représentation de la voix du personnel enseignant et de la profession enseignante en Ontario!

Scott Perkin
Secrétaire-trésorier



otffeo.on.ca



@otffeo
@OTFpresFEO
@otf_pd



facebook.com/otffeo



bit.ly/OTFFEOyoutube

Table d'action sur l'offre et la demande de personnel enseignant

Y a-t-il une pénurie de personnel enseignant en Ontario? C'est certainement un sujet dont on entend beaucoup parler ces jours-ci.

Mais que savons-nous vraiment de la portée des enjeux de l'offre et de la demande à l'échelle de la province? Les pénuries se font-elles sentir dans tous les systèmes scolaires : public, catholique, de langue française et de langue anglaise? Partout? Pour tous les cycles? Est-ce que les nouvelles et nouveaux diplômés des programmes de formation du personnel enseignant de l'Ontario trouvent des emplois en enseignement? Durant et après la pandémie de COVID-19, les enseignantes et les enseignants de toute la province ont été témoins de la difficulté qu'ont les écoles à trouver suffisamment d'enseignantes et d'enseignants occasionnels à la journée pour remplacer le personnel absent. Les pénuries se limitent-elles aux enseignantes et enseignants occasionnels à la journée?

De quelles données disposons-nous et quels renseignements supplémentaires devons-nous recueillir?

Ce sont là les questions qu'examine actuellement la Table d'action sur l'offre et la demande de personnel enseignant mise sur pied au printemps dernier par la FEO et le ministère de l'Éducation (EDU). Il s'agit d'une consultation approfondie à laquelle participent des parties prenantes dans le domaine de l'éducation. Les membres de la Table d'action se sont engagés à trouver des solutions pouvant être mises en œuvre au cours de l'année scolaire 2023-2024.

Au début de l'été, des parties prenantes clés ont travaillé en collaboration avec la FEO et l'EDU à l'élaboration et à l'administration d'une série de sondages et de demandes de données à l'intention des parties prenantes, notamment :

- un sondage destiné aux conseils scolaires
- un sondage destiné aux diplômées et diplômés récents des facultés d'éducation
- une demande de données destinée à toutes les fédérations
- une demande de données destinée à l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (OEEO)
- une demande de données destinée au Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RREO)

Nous examinons actuellement les données recueillies et travaillons ensemble pour comprendre ce qu'indiquent les chiffres. Le comité directeur de la Table d'action s'est réuni à la mi-septembre et au début d'octobre, et il présentera ses conclusions aux membres de la Table d'action à la réunion plénière prévue pour le 17 octobre 2023. Nous n'avons peut-être pas encore toutes les réponses, mais espérons que cet exercice de collecte de données continuera d'être renforcé et nous permettra collectivement de prendre des décisions éclairées concernant l'offre et la demande de personnel enseignant au cours de la prochaine année et à l'avenir.



Notre programme de subventions Ici on parle français est de retour cette année!

Encore cette année, vous pouvez participer avec d'autres membres enseignants de FLS au sein d'une équipe d'apprentissage collaborative de deux à quatre membres, ou demander une subvention individuelle. Pour les membres qui participent en équipe, la subvention maximale est de 500 \$ par membre d'équipe (maximum de 2 000 \$ par équipe), et pour les membres qui travaillent de façon individuelle, la subvention maximale est de 250 \$.

Vous pouvez utiliser la subvention pour participer à un programme ou à une activité d'apprentissage professionnel en français langue seconde (FLS) de votre choix ou pour acheter des fournitures pour le personnel enseignant ou éducatif à l'appui de votre propre enseignement et de vos propres compétences en FLS.

La date limite pour présenter une demande de subvention est lundi 16 octobre 2023, à 17 h. Les candidates et les candidats retenus seront avisés au début novembre 2023.

Pour en savoir davantage sur le programme de subventions de perfectionnement professionnel Ici on parle français 2023-24 et pour présenter une demande, cliquez [ici](#).

Journée nationale de la vérité et de la réconciliation

Journée du chandail orange

La semaine du 25 au 30 septembre est la Semaine nationale de la vérité et de la réconciliation. Dans les écoles, le 30 septembre est souligné sous le nom de Journée du chandail orange. Ce moment vise à reconnaître les atrocités commises contre les communautés des Premières Nations, des Métis et des Inuits. La désignation de cette journée donne suite à l'appel à l'action no 80 des **94 appels à l'action** de la **Commission de vérité et de réconciliation**.

La réconciliation n'est pas possible sans que la vérité soit dite. Les pensionnats ont été créés au Canada pour assimiler et annihiler la langue et la culture des peuples des Premières Nations, des Métis et des Inuits. Les élèves placés dans les pensionnats n'étaient pas autorisés à parler leur langue autochtone, à mettre en pratique leurs croyances spirituelles ou à porter leurs vêtements culturels. Des centaines de milliers d'élèves ont été victimes de violence physique, sexuelle et psychologique. À ce jour, on continue de découvrir des centaines de sépultures anonymes sur les sites d'anciens pensionnats.

Des conversations avec les jeunes au sujet des pensionnats constituent l'un des moyens les plus importants pour tirer des leçons des atrocités commises par le Canada et éviter que l'histoire se répète. Elles permettent aux élèves de comprendre les répercussions durables des pensionnats et de la colonisation, et nous permettent à toutes et à tous de comprendre notre obligation collective de supprimer les structures oppressives qui ciblent les peuples des Premières Nations, des Métis et des Inuits.

Il y a de nombreuses façons de réfléchir à cette journée dans vos classes. Il ne s'agit nullement d'une liste complète, mais simplement d'un point de départ :

- Tenir des assemblées pour la Journée du chandail orange
- Encourager tout le monde à porter la couleur orange
- Parler de l'**histoire de Phyllis Webstad**
- Inviter dans votre classe des aînées et aînés, des gardiennes et gardiens du savoir ainsi que des conférencières et conférenciers autochtones
- Lire des livres et du matériel didactique rédigés par des Autochtones
- Organiser des sorties pour assister à des événements autochtones dans votre voisinage



Voici des compilations de ressources (en anglais) pour introduire des conversations dans vos classes et souligner la Semaine nationale de la vérité et de la réconciliation :

- <https://nctr.ca/education/coming-soon-truth-and-reconciliation-week-2023/trw2023-gen/>
- <https://www.orangeshirtday.org/>
- <https://brainnijas.ca/orange-shirt-day-every-child-matters/>
- <https://creativeclassroomcore.com/activities-for-orange-shirt-day/>
- <https://www.cbc.ca/kids/articles/what-is-orange-shirt-day>

Enfin, nous reconnaissons aussi l'impact que peut avoir cette journée sur les membres du personnel enseignant et les élèves autochtones. Assurez-vous de prendre soin de vous, de décrocher, de passer du temps avec vos proches et vos communautés et d'utiliser tout autre moyen susceptible de vous aider.

La Semaine nationale des écoles saines (SNES) se déroule du 2 au 6 octobre!

Cette semaine offre l'occasion de prioriser et de planifier des conversations au sujet des écoles saines, et de participer à ces conversations. Cliquez **ici** pour en savoir davantage et avoir accès à la boîte à outils pour la SNES. L'Alliance canadienne des écoles en santé mobilise les élèves, le personnel et les membres de la communauté dans des conversations, dans l'apprentissage par l'expérience et dans la planification d'actions pour appuyer le bien-être des communautés scolaires toute l'année.

Le travail de promotion d'écoles en santé se poursuit avec le Forum national Écoles saines

2023 qui aura lieu les 8 et 9 novembre à Ottawa. Le thème de cette année est « Repenser le système – transformer les obstacles en opportunités ». Le Forum réunira des administratrices et administrateurs scolaires ainsi que des membres du personnel éducatif et de la communauté, qu'il engagera à passer de la réflexion à l'action au moyen de possibilités d'apprentissage et de discussions. Vous pourrez faire du réseautage avec des spécialistes, prendre contact avec des éducatrices et éducateurs passionnés et faire de votre école un milieu plus sain. Inscrivez-vous **maintenant!**

SEMAINE NATIONALE
D'ÉCOLES SAINES

Prix d'enseignement du RAEO 2023

Trois récipiendaires exceptionnelles honorées



Lara Gudelj



Katherine Dumoulin



Sierra Miller

Le Régime d'assurance des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RAEO) et la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO) ont l'honneur d'annoncer les récipiendaires des Prix d'enseignement du RAEO 2023.

Cette année, les enseignantes exceptionnelles du personnel enseignant de l'Ontario suivants sont les récipiendaires des prix :

- **Lara Gudelj**, St. Jean de Brebeuf Catholic High School, Woodbridge, catégorie « Enseignement au secondaire »
- **Katherine Dumoulin**, Williamson Road Junior Public School, Toronto, catégorie « Enseignement à l'élémentaire »
- **Sierra Miller**, West Rouge Junior Public School, Scarborough, catégorie « Personnel enseignant débutant »

« Les Prix d'enseignement du RAEO reconnaissent et célèbrent les membres du personnel enseignant qui font la différence... qui inspirent et renforcent l'autonomie de leurs élèves. Des enseignantes et des enseignants qui favorisent l'amour de l'apprentissage en offrant des salles de classe et des expériences attrayantes, a déclaré Vic Medland, directeur général du RAEO. Les récipiendaires de cette année représentent ces qualités et davantage. »

« La FEO est fière d'honorer le travail inlassable que font les membres du personnel enseignant pour leurs élèves. Étant moi-même enseignant, j'apprécie le dévouement, la persévérance et la créativité qu'incarnent toutes les récipiendaires, a déclaré Yves Durocher, président de la FEO. »

Visitez le teachingawards.ca/fr pour en savoir davantage au sujet des récipiendaires des Prix d'enseignement du RAEO.

Créer une salle de classe propice à la discussion

parlonspoli

CIVIX

Les tensions sociales accrues et l'érosion des normes démocratiques dans le monde ont mis en valeur la nécessité d'établir un discours civique constructif. La démocratie exige la création de ponts entre différentes perspectives, mais nous abordons trop souvent les divergences d'opinion en portant un jugement, plutôt qu'avec curiosité et empathie.

Créé par CIVIX, le programme **ParlonsPoli** développe des compétences en discussion constructive chez les élèves en favorisant l'écoute active, la compréhension de différents points de vue et une expression personnelle respectueuse.

Les ressources de ParlonsPoli comprennent des plans de cours ainsi que des activités en ligne interactives et structurées qui renforcent la confiance et les compétences en discussion chez les élèves. Les thèmes des leçons se concentrent sur les valeurs et les perspectives, ainsi que sur les biais cognitifs, notamment le biais de confirmation et le biais intragroupe.

Les enseignantes et les enseignants inscrits recevront des ressources pédagogiques gratuites qui permettront aux élèves de jouer à un jeu de cartes favorisant la compréhension de différents points de vue, ainsi qu'un exemplaire du manuel Discussions constructives. Il s'agit d'un guide souple et pratique pour l'instauration d'un climat propice à la discussion en classe. Il comprend une activité permettant d'établir des normes en classe et des instructions détaillées pour une variété de protocoles que vous pouvez utiliser pour discuter du sujet de votre choix.

CIVIX propose également des formations virtuelles gratuites pour présenter le programme et passer en revue les ressources disponibles.

Pour vous inscrire, avoir accès aux ressources de ParlonsPoli et en savoir davantage sur les formations, veuillez visiter parlonspoli.ca.

5

OCTOBRE 2023

**Journée mondiale
des enseignantes
et des enseignants**



**Les enseignant·e·s
dont nous avons besoin
pour l'enseignement
que nous voulons**

Un impératif mondial pour en finir avec la pénurie d'enseignant·e·s

#JournéeMondialeDesEnseignants



**Le 5 octobre, nous célébrons
la Journée mondiale des
enseignantes et des enseignants.
À la FEO, nous sommes très fiers
du personnel enseignant de nos
écoles financées par les fonds
publics de l'Ontario.**

Les sacrifices à consentir pour diriger la prochaine génération de dirigeantes et de dirigeants représentent un mandat important. Partout dans le monde, les enseignantes et les enseignants ouvrent les chemins de la connaissance en soutenant les élèves pour qu'elles et elles atteignent leur plein potentiel, en collaborant avec leurs collègues et en mettant la créativité et l'innovation au service de la profession.

En Ontario, nous avons un système d'éducation de calibre mondial, grâce à vos efforts inlassables, vous, les membres du personnel enseignant. De nous toutes et de nous tous à la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario, merci pour tout ce que vous faites.

**Bonne Journée mondiale des enseignantes
et des enseignants!**



THE SUSAN LANGLEY EARTH STEWARD
Teaching Award

Sarah Lowes remporte Le Fonds d'excellence Susan Langley pour l'enseignement de la durabilité 2023 remis par LST

Sarah Lowes, enseignante à l'école publique Pilgrim Wood d'Oakville, a été choisie pour sa contribution exemplaire à la sensibilisation à la durabilité et pour le leadership exceptionnel dont elle fait preuve en incitant ses élèves et le milieu scolaire à entreprendre des projets créatifs et novateurs pour l'avancement de la durabilité et de l'éducation.

Sarah s'est engagée à intégrer harmonieusement la durabilité dans toutes ses leçons et offre souvent l'occasion d'apprendre à l'extérieur en utilisant une approche pédagogique axée sur l'enquête et l'action pour faire participer activement ses élèves. Celles-ci et ceux-ci ont été incités à agir et ont dirigé des initiatives de durabilité à l'école, comme les lundis sans viande, les mardis sans écran et les mercredis sans déchets. L'impact de Sarah se répercute également dans la communauté élargie.

Sarah a joué un rôle déterminant dans l'animation de divers ateliers, tables rondes et autres occasions pour ses collègues enseignantes et enseignants afin de développer leurs connaissances pour qu'elles et ils deviennent des chefs de file en matière de développement durable. En tant que représentante du personnel enseignant de l'élémentaire au comité du développement durable du district scolaire, elle continue de prôner des changements en matière de développement durable à l'échelle du conseil scolaire. Sarah incite les élèves, le personnel enseignant et les membres de la communauté à devenir des citoyennes et citoyens du monde responsables!

Sarah Lowes reçoit son prix lors de l'assemblée annuelle du Conseil d'administration de la FEO 2023



De g. à d. : Scott Perkin, secrétaire-trésorier de la FEO; Pamela Schwartzberg, présidente et cheffe de la direction de L'éducation au service de la terre (LST); Sarah Lowes, lauréate du prix; Laurent Joncas et Elizabeth Davidson