

# The Ontario Teachers' Federation disappointed by Ontario Court of Appeal decision to uphold Math Proficiency Test for beginning teachers

## Statement by Yves Durocher, OTF President

**November 30, 2023**

The Ontario Teachers' Federation (OTF) is disappointed by the decision rendered on November 28, 2023, that upholds the requirement for beginning teachers to write an arbitrary Math Proficiency Test (MPT).

Teacher candidates at the faculties of education across this province do not need an added barrier to access teaching jobs. The MPT works counter to the Government's own recent steps to shorten the time needed for entry into the profession. The MPT will only further delay certification and will make it harder for teacher candidates to begin their careers as soon as possible.

In 2019, OTF offered the Minister of Education a strong rationale for why the MPT should be abandoned, as outlined in OTF's position paper, *A Recipe for Failure: The Math Proficiency Test for Beginning Teachers*. Similarly, other experts in education pleaded with the Minister to step back from requiring our newest teachers to write the MPT. Even a literature review by the Province's own testing agency, the Education Quality and Accountability Office (EQAO), revealed that there is no empirical evidence that such tests lead to improved pedagogy and student outcomes.

Research has shown that standardized testing discriminates against people from diverse backgrounds. In the case of the MPT, it quickly became clear that teacher candidates from equity-seeking and minority groups were disproportionately unsuccessful. As one illustrative example, individuals who wrote the English version of the test were 17% more successful than beginning teachers who wrote the French language version. The MPT is a manifestly unnecessary added step in the process of becoming a certified teacher. Before being shut down by the lower court, the last administration of the test produced a 95% pass rate.

In 2020, the Ontario Teacher Candidates' Council (OTCC) launched a legal challenge against the MPT attesting to why the MPT is ill-conceived and should not be pursued. Their objections are still relevant at this critical juncture, when our system faces a shortage of occasional teachers. Instead, efforts should be concentrated on providing professional learning and resources that best prepare beginning teachers to serve the needs of Ontario students.

OTF urges the Minister of Education not to reinstate the MPT. This test has no demonstrable positive impact on the quality of math education in Ontario and no measurable efficacy in supporting student learning and success.

The Ontario Teachers' Federation is the advocate for the teaching profession in Ontario and for its 160,000+ teachers. OTF members are full-time, part-time and occasional teachers in all the publicly funded schools in the province—elementary, secondary, public, Catholic and francophone.

**For more information, contact:**

**Pascale Diverlus**, *Manager, Communications*

[pascale.diverlus@otffeo.on.ca](mailto:pascale.diverlus@otffeo.on.ca)

[www.otffeo.on.ca](http://www.otffeo.on.ca)

# La Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario est déçue de la décision de la Cour d'appel de l'Ontario de maintenir le test de compétences en mathématiques pour le personnel enseignant débutant.

## Déclaration d'Yves Durocher, président de la FEO

**Le 29 novembre 2023**

La Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO) est déçue de la décision rendue le 28 novembre 2023 qui maintient l'obligation pour le personnel enseignant débutant de se soumettre à un test arbitraire de compétences en mathématiques (TCM).

Les candidates et les candidats à l'enseignement dans les facultés d'éducation de la province n'ont pas besoin d'un obstacle supplémentaire à l'accès aux emplois en enseignement. Le TCM fait échec aux mesures récemment prises par le gouvernement pour raccourcir le temps nécessaire à l'entrée dans la profession. Le TCM ne fera que retarder davantage la certification et fera en sorte qu'il sera plus difficile pour les candidates et les candidats à l'enseignement de commencer leur carrière le plus tôt possible.

En 2019, la FEO a donné au ministre de l'Éducation une solide justification pour abandonner le TCM, exposée dans son document de principes intitulé [Le test de compétences en mathématiques pour le personnel enseignant débutant : une formule vouée à l'échec](#). De même, d'autres spécialistes de l'éducation ont imploré le ministre de renoncer à obliger nos nouvelles enseignantes et nos nouveaux enseignants à se soumettre au TCM. Même une recension de la documentation par l'organisme d'évaluation de la province, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE), a révélé qu'il n'existe aucune preuve empirique que ces tests donnent lieu à une amélioration de la pédagogie et des résultats des élèves.

Des recherches ont montré que les tests normalisés sont discriminatoires à l'endroit des personnes de diversité d'origines. Dans le cas du TCM, il est rapidement apparu que les candidates et les candidats à l'enseignement appartenant à des groupes minoritaires et en quête d'équité échouaient de façon disproportionnée. À titre d'exemple, les personnes ayant fait le test dans sa version anglaise réussissaient plus que les enseignantes et les enseignants débutants qui l'avaient fait dans sa version française, dans une proportion de 17 %. Le TCM est une étape supplémentaire manifestement inutile dans le processus de certification du personnel enseignant. Avant la suspension de ce test par le tribunal inférieur, le taux de succès à sa dernière administration était de 95 %.

En 2020, le Conseil des candidates et des candidats à l'enseignement de l'Ontario (CCEO/OTCC) a institué une contestation judiciaire du TCM attestant des raisons pour lesquelles ce test est mal conçu et ne devrait pas être maintenu. Leurs objections demeurent pertinentes en cette période critique où notre système connaît une pénurie de personnel enseignant suppléant. Les efforts devraient plutôt se concentrer sur la prestation de l'apprentissage professionnel et des ressources qui préparent le mieux les enseignantes et enseignants débutants à répondre aux besoins des élèves de l'Ontario.

La FEO exhorte le ministre de l'Éducation à ne pas rétablir le TCM. Ce test n'a aucune incidence positive démontrable sur la qualité de l'enseignement des mathématiques en Ontario, ni aucune efficacité mesurable en ce qui a trait au soutien de l'apprentissage et de la réussite des élèves.

La Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario est la porte-parole de la profession enseignante en Ontario et de ses 160 000+ enseignantes et enseignants. Les membres de la FEO sont des enseignantes et des enseignants à plein temps, à temps partiel et occasionnels qui œuvrent dans toutes les écoles de la province financées par les fonds publics – élémentaires, secondaires, publiques, catholiques et francophones.

**Pour obtenir de plus amples renseignements, communiquer avec :**

**Pascale Diverlus**, gestionnaire des communications

pascale.diverlus@otffeo.on.ca

www.otffeo.on.ca