



Un message du président de la FEO



Yves Durocher

Chères collègues, Chers collègues,

Nous assistons, dans notre milieu d'enseignement, à une remise en question des idées et des valeurs entourant la place privilégiée qu'occupent les droits dans notre société. Les gouvernements provinciaux interviennent dans le domaine des soi-disant droits parentaux. La privatisation menace les droits syndicaux. Les droits de propriété intellectuelle sont remis en cause par l'utilisation de l'intelligence artificielle et de l'IA générative. Le débat sur les droits prend une forme nouvelle, qui peut être quelque peu dérangeante. Lorsqu'il s'agit des droits qui nous sont chers, certaines personnes préfèrent attiser les divisions plutôt que de chercher à les combler.

Nous avons des groupes d'élèves qui estiment que leur droit de vivre et d'apprendre paisiblement est menacé par d'autres, qui pensent que leur droit de s'exprimer a préséance. Nous avons des collègues, des enseignantes et des enseignants, qui ne se sentent pas en sécurité dans leur milieu de travail et qui craignent de dénoncer la violence dont elles et ils sont victimes. Certains de nos membres se sentent anxieux par la peur de faire ou de dire ce qu'il ne faut pas. Ces personnes font leur travail, mais n'ont pas toujours le sentiment de pouvoir donner le meilleur d'elles-mêmes.

Tout cela se passe dans la vraie vie et en temps réel, dans nos rues, nos magasins, nos parcs, nos maisons et, bien sûr, dans nos écoles. Les invectives tranches et sans nuances lancées sur les médias sociaux se traduisent par des mots et des actes moins indulgents et plus menaçants dans nos salles de classe. Cette réalité semble parfois impossible à gérer et, en tant qu'enseignantes et enseignants, nous pouvons nous sentir mal équipés pour composer avec tout cela, même si le grand public s'attend à ce que nous le fassions.

En tant qu'enseignantes et enseignants, que devons-nous faire alors? Nous pouvons écouter et agir avec empathie, ce qui peut sembler

aller de soi pour nous. Après tout, nous entrons dans cette profession avec l'aspiration de veiller au bien-être des élèves dont nous avons la charge. Néanmoins, nous devons parfois faire un effort conscient pour agir avec empathie. C'est la meilleure façon de faire en sorte que nos élèves se sentent en sécurité et épaulés. Dans la salle de classe, le fait de défendre des convictions opposées ne doit pas nécessairement mener à un conflit ; au contraire, cela peut conduire à une conversation et à un dialogue respectueux.

Nous pouvons parler intelligemment, avec une autorité pédagogique. Nous sommes les expertes et les experts dans la classe. Grâce à nos connaissances et à notre expérience, nous pouvons aider à contextualiser les choses pour nos élèves. Nous pouvons encourager l'ouverture d'esprit pour aider les élèves à voir les enjeux en nuances de gris, plutôt que simplement en noir et blanc. Nous pouvons créer des conditions et des climats qui aideront nos élèves à tolérer et même à accepter l'ambiguïté.

En tant que membres de la Fédération, nous pouvons nous rappeler que le premier objectif de la FEO, selon la *Loi sur la profession enseignante*, est de promouvoir et de favoriser la cause de l'éducation. Cela signifie qu'il faut encourager nos élèves à regarder au-delà de leurs horizons et à se servir des aptitudes à la pensée critique acquises depuis la maternelle et le jardin d'enfants pour arriver à leurs propres conclusions qui, on l'espère, sont fondées sur l'empathie, l'attention et la compassion —les valeurs mêmes que nous véhiculons dans nos classes. En tant qu'enseignantes et enseignants, nous avons certainement le droit et la responsabilité de créer des espaces plus sûrs pour nous-mêmes et nos élèves.

La FEO souligne le 8 mars, Journée internationale des femmes

#InspireInclusion

Le thème de cette année, « InspireInclusion », nous rappelle qu'un monde sûr et libre pour les filles et les femmes doit inclure toutes ces filles et ces femmes. Les personnes, les groupes et les mouvements qui célèbrent et défendent les droits des femmes et l'équité des genres peuvent faire de plus grandes avancées lorsque l'on tient compte de l'expérience des femmes qui sont encore négligées ou marginalisées.

En tant que Fédération, nous valorisons le travail que vous accomplissez en classe, comme professionnelles et professionnels de l'enseignement et de l'éducation, pour encadrer et autonomiser les filles et les jeunes femmes. Nous saluons également la façon dont chacune ou chacun d'entre vous soutient les efforts de ses collègues pour s'assurer que les principes et les pratiques de diversité, d'équité et d'inclusion se reflètent dans leurs enseignements.



Ce que vous représentez et encouragez sans cesse auprès de vos élèves contribue à forger un présent et un avenir meilleurs pour les filles et les femmes, en montrant que lorsqu'elles réussissent, c'est nous tous qui réussissons.



**PRIX SPÉCIAL DE
RECONNAISSANCE
DE LA
FEO**

NE MANQUE PAS!

**La période de mise en candidature
est maintenant ouverte
et fermera le 31 mars 2024!**

Pour de plus amples renseignements ou pour télécharger un formulaire de mise en candidature, visitez <https://www.otffeo.on.ca/fr/promotion-de-la-profession/prix-special-de-reconnaissance-de-la-feo/>

Envoyer par courriel les formulaires de mise en candidature remplis à specialrecognition@otffeo.on.ca



Un message du Secrétaire-trésorier de la FEO

Ian S. Pettigrew

LA CONTINUITÉ ET LE CHANGEMENT

Chères collègues et chers collègues,

Alors que je rédige ce premier message pour *Interaction*, en ma qualité de nouveau secrétaire-trésorier de la FEO, je suis amené à réfléchir au concept de la pensée historique de la continuité et du changement. Bien sûr, beaucoup assimilent souvent la continuité à la stagnation et le changement au progrès. Pourtant, en tant qu'étudiant et enseignant d'histoire, je constate que la continuité et le changement peuvent être progressifs en même temps.

Je me suis souvenu récemment d'un échange entre l'ancien premier ministre britannique Harold Macmillan et un journaliste qui lui demandait quel était le plus grand défi à relever pour gouverner. Macmillan a répondu : « Les événements, mon cher, les événements ». Cette réponse pourrait être tout aussi pertinente de la part d'une enseignante ou d'un enseignant à propos de l'enseignement et des défis et satisfactions rencontrés dans nos salles de classe, nos écoles et, oui, dans nos foyers et nos vies. Il ne fait aucun doute qu'au cours de mon mandat, il y aura des points d'inflexion et des tournants pour vous, moi et nous—des événements qui pourront nous mettre à l'épreuve et qui nous mettront en présence d'un autre dualisme perpétuel : les défis et les possibilités.

L'incertitude et l'inconnu nous accompagnent toujours; c'est pourquoi toute prédition de l'avenir n'est jamais autre chose qu'une hypothèse. Mais en regardant vers l'avenir, je suis certain d'une chose : toute l'équipe de la FEO misera à la fois sur la continuité des pratiques et sur les processus de changement pour atteindre les objectifs de la FEO qui, ensemble, soutiennent les plus de 160 000 membres actifs de la Fédération, protègent la « promesse de pension » pour les membres actifs et retraités et militent en faveur d'un solide système d'éducation financé par les fonds publics en Ontario et dans le reste du monde.

Je tire beaucoup de fierté et d'inspiration en VOUS, mes collègues membres de la FEO. Le dévouement continu dont vous faites preuve pour répondre à la myriade de besoins des élèves dont vous vous occupez chaque jour, comme professionnelles et professionnels, est primordial. Je sais à quel point vos efforts constants font une différence. Votre voix et votre force alimentent à leur tour notre engagement à incarner la devise de la FEO : *Votre voix, votre force*.

Enfin, j'aimerais profiter de l'occasion pour remercier toutes les personnes secrétaires-trésorières de la FEO qui m'ont précédé pour leur leadership et leurs bons services, y compris la 7^e secrétaire-trésorière, Rhonda Kimberley-Young, et le 8^e secrétaire-trésorier, Scott Perkin, avec qui j'ai eu le privilège de travailler.

Au début de juin 2024, la FEO fêtera ses 80 ans. En cette année de célébration et dans les années à venir, c'est avec fierté que je continuerai à servir les intérêts de la profession et de ses membres en tant que 9^e secrétaire-trésorier de la Fédération.

En solidarité,

Le secrétaire-trésorier,

Ian S. Pettigrew



Assistez à une présentation virtuelle du Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RREO) pour vous renseigner sur l'un de vos avoirs financiers les plus importants : votre retraite

Chacun des ateliers décrits ci-dessous dure environ 1,5 heure et comprend une période de questions. Les ateliers en ligne suivants sont offerts en anglais seulement à l'exception de celui du 16 avril qui est offert en français.

Préparation à la retraite (pour les membres qui prendront leur retraite d'ici cinq ans)

Vous avez cotisé à votre régime de retraite durant toute votre carrière. Maintenant que vous pensez à prendre votre retraite, découvrez le rôle que joue cet actif dans votre situation financière.

Cette présentation interactive et informative vous fournira toutes les informations nécessaires pour préparer votre retraite et vous indiquera à quoi vous attendre tout au long du processus de demande de retraite.

Vous pouvez choisir entre onze dates. Chaque présentation sera identique, donc choisissez celle qui vous convient le mieux et cliquez dessus pour vous inscrire.

Mars

[Jeudi 7 mars 2024 @ 18 h](#)

[Mardi 19 mars 2024 @ 16 h 30](#)

[Jeudi 21 mars 2024 @ 18 h](#)

[Mardi 26 mars 2024 @ 16 h 30](#)

[Jeudi 28 mars 2024 @ 18 h](#)

Avril

[Mardi 9 avril 2024 @ 16 h 30](#)

[Jeudi 11 avril 2024 @ 18 h](#)

[Mardi 16 avril 2024 @ 16 h 30 \(en français\)](#)

[Jeudi 25 avril 2024 @ 18 h](#)

Mai

[Mercredi 1^{er} mai 2024 @ 16 h 30](#)

[Jeudi 2 mai 2024 @ 18 h](#)

Vous recevrez un courriel confirmant votre inscription. Une heure avant la date de votre choix, vous recevrez un autre courriel vous donnant l'information nécessaire pour assister à la présentation virtuelle.

Participation au Régime de retraite – Votre vie en enseignement (pour les membres se situant entre le début et le milieu de leur carrière)

Votre pension est l'un de vos avoirs financiers les plus importants.

Considérez qu'il s'agit d'une présentation de base sur le Régime de retraite, conçue pour tous les membres se situant entre le début et le milieu de leur carrière. Cette présentation vous permettra de comprendre la méthode de calcul de vos cotisations et de votre pension, comment maximiser vos prestations de retraite et l'impact que peuvent avoir certains événements de la vie sur votre pension.

Vous pouvez choisir entre deux dates. Chaque présentation sera identique, donc choisissez celle qui vous convient le mieux et cliquez dessus pour vous inscrire.

Mai

[Jeudi 9 mai 2024 @ 18 h](#)

[Mercredi 15 mai 2024 @ 16 h 30](#)

Vous recevrez un courriel confirmant votre inscription. Une heure avant la date de votre choix, vous recevrez un autre courriel vous donnant l'information nécessaire pour assister à la présentation virtuelle.



Courriel : inquiry@otpp.com

Téléphone : 416.226.2700 ou 1.800.668.0105 (sans frais)

FAX: 416.730.7807 or 1.800.949.8208 (sans frais)

Heures de service par téléphone : de 9 h à 16 h 30, du lundi au vendredi



La période de mise en candidature est ouverte et se termine le 31 mars 2024.

Pour proposer une candidature, visitez <https://teachingawards.ca/fr/accueil-2/>

Explorez des ressources pédagogiques gratuites ou à faible coût, évaluées par des pairs!



R4R

Resources for Rethinking
Ressources pour repenser

Allégez votre charge avec R4R—une base de données pour les enseignantes et les enseignants.

Explorez des ressources pédagogiques gratuites ou à faible coût, évaluées par des pairs.

Visitez :

<https://resources4rethinking.ca/fr/>

Le Prix d'enseignement Gardien de la planète de Susan Langley

Connaissez-vous un membre du personnel enseignant ontarien qui suscite la passion pour un avenir plus durable?



Coparrainé par :



Le Prix d'enseignement Gardien de la planète de Susan Langley, en l'honneur de l'ancienne présidence de L'éducation au service de la Terre (LST), Susan Langley, récompense les contributions exemplaires d'une enseignante ou d'un enseignant à l'éducation à la durabilité.

Pour consulter les critères de sélection et soumettre les candidatures d'éducatrices ou d'éducateurs, rendez-vous sur le site: <https://lsf-lst.ca/fr/>

1 000 \$ à l'enseignante gagnante ou l'enseignant gagnant

Date limite pour les mises en candidature : le 27 mai 2024

