



Le 31 octobre 2025

Le projet de loi 33, *Loi sur le soutien aux enfants, aux élèves et aux étudiants*

Déclaration de la FEO

Le système d'éducation public de l'Ontario ne mérite-t-il pas de réels investissements de la part du gouvernement, plutôt qu'une loi qui se contente de reconnaître pour la forme les défis auxquels il est confronté? Nos enseignantes et nos enseignants ainsi que nos élèves paient le prix du sous-financement persistant du gouvernement Ford. Nos écoles tombent en ruine, les ressources font défaut, le personnel enseignant traverse des moments difficiles et les élèves ne reçoivent pas le soutien qu'elles et qu'ils sont en droit d'attendre alors qu'elles et qu'ils tentent d'apprendre dans des classes surpeuplées et des écoles en sous-effectif.

Le gouvernement Ford a présenté une nouvelle loi qui, selon lui, serait la réponse aux enjeux auxquels font face les élèves et le personnel enseignant en matière d'éducation. Ne soyez pas dupes. Le projet de loi 33, *Loi sur le soutien aux enfants, aux élèves et aux étudiants*, ne fait que masquer le fait que c'est le gouvernement qui est responsable des années de coupes budgétaires et du sous-financement chronique du système d'éducation financé par les fonds publics de l'Ontario.

À la base, le projet de loi 33 trahit nos élèves, nos enseignantes et nos enseignants, nos éducatrices et nos éducateurs et nos écoles. Si le gouvernement croit vraiment au renforcement du système d'éducation de l'Ontario, il devrait se concentrer sur des investissements réels et une collaboration concrète.

Les Ontariennes et les Ontariens méritent mieux qu'un écran de fumée politique qui ne sert qu'à masquer les effets néfastes du sous-financement et de la suppression du contrôle local sur les écoles.

Nous ne voulons pas d'une nouvelle loi, nous voulons des mesures concrètes.

Contactez votre députée provinciale ou votre député provincial et exigez que le ministre Calandra fasse marche arrière sur le projet de loi 33.

Pour le message-vidéo du président de la FEO, cliquez [ici](#).