

INTERACTION

VOLUME 28, NO. 1 | OCTOBRE 2025

UN MESSAGE DU PRÉSIDENT DE LA FEO



En ce début d'année scolaire, au nom de la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO), je tiens à souhaiter une très heureuse rentrée à vous toutes et tous, nos membres. Chaque mois de septembre apporte une énergie renouvelée, de nouvelles possibilités et de nouveaux défis. Cette année ne fait pas exception.

Votre travail est au cœur même de l'éducation financée par les fonds publics. Chaque leçon que vous enseignez, chaque lien que vous établissez et chaque encouragement que vous offrez contribue à façonner l'avenir de notre province. La FEO reconnaît le formidable

engagement qui est nécessaire pour entrer chaque jour dans sa classe, aller à la rencontre des élèves là où elles et ils sont, stimuler leur curiosité et les aider à devenir des citoyennes et des citoyens engagés.

En même temps, nous sommes conscients des réalités auxquelles vous êtes confrontés chaque jour : augmentation de la taille des classes, complexité des besoins des élèves et pénurie de ressources. Nous vous entendons. La FEO continue de lutter avec énergie afin que vous disposiez du soutien dont vous avez besoin pour accomplir votre travail de manière efficace et soutenable. Nous faisons entendre votre voix et votre expérience dans toutes les discussions que nous avons avec le gouvernement, les parties prenantes et le public.

L'éducation, en Ontario, est depuis longtemps une source de fierté. Elle repose sur des valeurs solides : l'équité, l'inclusion, une histoire commune et la conviction que chaque enfant mérite d'avoir accès à une éducation publique de grande qualité. Le personnel enseignant est le

gardien de ces valeurs. À une époque où la désinformation et la division dominent souvent le discours public, votre rôle dans la promotion de la pensée critique, de la compassion et de l'esprit communautaire n'a jamais été aussi important.

La FEO reconnaît également le fardeau que peuvent représenter les obligations de l'enseignement. Il n'est pas facile de trouver un équilibre entre les responsabilités professionnelles et le bien-être personnel. À l'aube de cette nouvelle année scolaire, nous vous encourageons à chercher du soutien auprès de vos collègues, de vos fédérations et de vos milieux de vie. La force collective et la solidarité ont toujours été à la base de notre profession. Ensemble, nous continuerons à défendre les intérêts du personnel enseignant, des élèves et du système d'éducation financé par les fonds publics, qui est le fondement même d'une société civile en Ontario.

Alors que vous accueillez les élèves dans vos classes, sachez que vos efforts ont une importance capitale. Les environnements d'apprentissage que vous créez sont de véritables havres où les jeunes peuvent s'épanouir, poser des questions et rêver. La Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario est fière de vous représenter et de travailler à vos côtés afin de bâtir un avenir plus solide pour l'éducation financée par les fonds publics dans cette province.

Je vous souhaite une année scolaire inspirante, enrichissante et pleine de succès.

En solidarité,

Chris

Chris Cowley, Président



ATELIERS SUR LA RETRAITE POUR LES MEMBRES DU RÉGIME DE RETRAITE DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS DE L'ONTARIO (RREO)

Automne 2025

Joignez-vous aux webinaires du Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RREO) pour en apprendre davantage sur l'un de vos principaux actifs : votre rente.

Pour en savoir davantage.

Vous préparer à la retraite

(pour les membres partant à la retraite dans les cinq prochaines années)

Vous avez cotisé au régime de retraite tout au long de votre carrière. Maintenant que vous songez à prendre votre retraite, découvrez comment votre rente s'inscrit dans votre situation financière globale.

Ce webinaire interactif et instructif vous fournira tous les renseignements que vous devez connaître sur la préparation à la retraite et sur ce à quoi vous attendre tout au long du processus de demande de rente.

Vous pouvez choisir parmi plusieurs dates offertes. Toutes les présentations seront identiques, alors choisissez la date qui vous convient le mieux et cliquez sur le lien correspondant pour vous inscrire à la séance.

Webinaire : Vous préparer à la retraite (1 h 30)

Octobre (Séances en anglais)

mardi 7 octobre 2025 à 18 h

jeudi 16 octobre 2025 à 18 h

mardi 21 octobre 2025 à 18 h

mardi 28 octobre 2025 à 17 h

jeudi 30 octobre 2025 à 17 h

Vous préparer à la retraite (Séances en français)

jeudi 23 octobre 2025 à 18 h 00

mardi 18 novembre 2025 à 18 h 00

Novembre (Séances en anglais)

jeudi 6 novembre 2025 à 18 h 00

jeudi 13 novembre 2025 à 18 h 00

Vous recevrez un courriel du RREO confirmant votre inscription. Une heure avant le début de la séance, le RREO vous enverra un courriel de rappel



Webinaire : Participation au RREO – Votre vie en tant qu'enseignante ou enseignant

(personnes en début ou à la mi-carrière)

Votre rente est probablement l'un de vos principaux actifs financiers. Considérez cela comme un cours de base sur votre rente. Conçue pour les enseignantes et les enseignants en début ou à la mi-carrière, cette présentation vous aidera à comprendre comment vos cotisations et votre rente sont calculées, comment vous pouvez maximiser vos prestations de retraite et comment certains événements de la vie peuvent influencer sur vos prestations.

Vous pouvez choisir une des trois dates offertes. Toutes les présentations seront identiques, alors choisissez la date qui vous convient le mieux et cliquez sur le lien correspondant pour vous inscrire à la séance.

Webinaire : Participation au RREO (1 h 30)

Octobre/Novembre (Séances en anglais)

jeudi 9 octobre 2025 à 18 h

mercredi 5 novembre 2025 à 18 h

jeudi 20 novembre 2025 à 17 h

Vous recevrez un courriel du RREO confirmant votre inscription. Une heure avant le début de la séance, le RREO vous enverra un courriel de rappel.



Pour en savoir plus, communiquez avec le RREO par courriel, téléphone ou télécopieur

Courriel : inquiry@otpp.com

Téléphone : 416-226-2700 ou 1-800-668-0105 (sans frais)

Télécopieur : 416-730-7807 ou 1-800-949-8208

(sans frais)

Heures de service par téléphone : 8 h 30 à 17 h, du lundi au vendredi



UN MESSAGE DU SECÉTAIRE-TRÉSORIER DE LA FEO

Le cadeau de la curiosité

*« Sans de solides compétences en matière de questionnement, vous n'êtes qu'un simple passager dans le bus de quelqu'un d'autre. Vous êtes peut-être sur l'autoroute, mais c'est quelqu'un d'autre qui conduit. »
—Jamie McKenzie*

Je fais chaque jour trois heures de trajet (aller-retour) pour me rendre à notre bureau de Toronto, dont une partie en métro. L'autre jour, j'ai vu un petit garçon, agenouillé sur son siège, s'émerveiller de ce qui défilait dehors sous ses yeux, tandis que le métro traversait les tunnels et les stations. Sa mère était assise à côté de lui et regardait à l'intérieur du wagon. À un moment donné, le garçon s'est exclamé : « Maman, tu dois voir ça toi aussi. » Elle s'est retournée aussitôt et ils ont partagé quelques instants d'émerveillement et de curiosité. Cette brève scène dans le métro m'a rappelé le pouvoir de la curiosité dans nos vies et, plus particulièrement, dans notre profession.

Sur nos lieux de travail, de culte et de loisirs, la curiosité—qui prend souvent la forme des questions que nous nous posons à nous-mêmes et aux autres—nous offre à nous, à nos collègues et à nos élèves, des moyens de mieux aborder l'ambiguïté et d'adopter une approche nuancée à l'égard des enjeux... et des personnes. Les questions peuvent nous aider à remettre en cause nos présomptions et nos croyances non vérifiées et parfois profondément ancrées. Elles peuvent nous aider à lutter contre nos réactions instinctives ou nos jugements automatiques sur les idées, les personnes et les événements. Poser des questions peut être le signal, pour nous-mêmes et les

autres, d'une ouverture à explorer de nouvelles idées et à prendre en compte des points de vue différents. La curiosité peut éclairer de nouvelles voies de réflexion et de nouvelles façons de faire, libérant ainsi notre créativité. Les questions peuvent nous permettre de marquer une pause et d'envisager davantage d'options et de solutions, nous empêchant ainsi d'adopter prématurément des stratégies ou de tirer trop rapidement des conclusions.

Évidemment, ce ne sont là que quelques-uns des avantages qui viennent avec le fait d'avoir un esprit curieux. Si nous réprimons notre curiosité—une caractéristique que l'on observe systématiquement chez les jeunes animaux et les enfants à mesure que leur conscience du monde s'élargit—nous nous privons du cadeau de la surprise et de l'émerveillement. C'est donc avec une curiosité délibérée que j'aborde cette nouvelle année scolaire. C'est un cadeau que j'essaie de m'offrir à moi-même autant qu'aux autres.

À la FEO, nous nous demandons toujours comment nous pouvons mieux vous servir, vous, nos collègues et nos membres. Alors, pour conclure ce message automnal, permettez-moi de vous poser cette question : quelles sont les questions que vous posez ou souhaiteriez poser, à vous-mêmes, à vos collègues et à vos élèves? Et, bien sûr, je serais curieux de connaître ces questions.

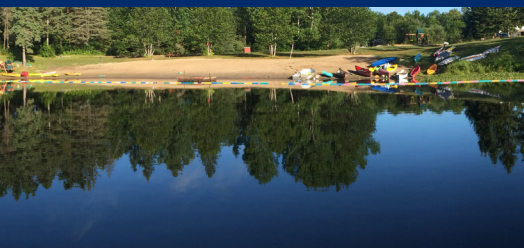
(ian.pettigrew@otffeo.on.ca)

En solidarité,

Ian

Ian S. Pettigrew, Secrétaire-trésorier

ANCIEN TERRAIN DE CAMPING DE LA FEO : LA VENTE BIENTÔT FINALISÉE



Depuis plus de 60 ans, la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario était propriétaire d'un terrain de camping, sur le lac Quinn, qu'elle mettait à la disposition de ses membres. La vente de cette propriété devrait être finalisée le 9 octobre 2025.

Le 16 janvier 2025, le Bureau de la FEO a adopté une résolution visant à fermer définitivement le camping et à mettre la propriété en vente. Cette décision stratégique permet à la FEO de se concentrer davantage sur ses objectifs fondamentaux définis par la loi,

notamment la protection et la promotion de l'éducation financée par les fonds publics ainsi que la défense de la profession enseignante. Tout au long de l'hiver, du printemps et de l'été, le personnel de la FEO a collaboré avec les membres qui bénéficiaient d'ententes d'entreposage afin de faciliter la récupération de leurs biens personnels, notamment des remorques, des embarcations et du matériel.

La FEO tient à remercier la communauté des campeurs de sa collaboration et de sa compréhension pendant cette période de transition. C'est avec enthousiasme que la FEO poursuivra son travail essentiel auprès de tous ses membres.

PROFIL DE MEMBRE FEO : YVES LAFRENIÈRE

Filiale de la FEO : Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO)

Niveau(x) et matière(s) enseignée(s) : J'enseigne la science 9^e, biologie 11U et 12U un cours de 11^e en sciences environnementales et je suis aussi animateur culturel ainsi que mentor du conseil étudiant.

Nom de l'école et localité : École secondaire catholique Franco-Cité, Sturgeon Falls (Ontario)

Conseil scolaire : Conseil scolaire catholique Franco-Nord



Années d'enseignement : J'ai débuté en septembre 1998 et je commence ma 27^e année.

Qu'est-ce qui vous a inspiré ou motivé à choisir une carrière en enseignement? Je suis un apprenant à vie, j'adore apprendre de nouvelles choses et je désire partager ma passion avec les jeunes et les guider.

Comme enseignant, qu'est-ce qui vous apporte le plus de plaisir ou de satisfaction? J'aime partager ma passion avec les élèves en réalisant des projets innovateurs tel que faire un mariage entre le jardin et la cuisine. Par exemple, cette semaine en biologie on récolte nos tomates pour aller dans la cuisine faire du bruschetta! Je suis très impliqué en arts culinaires avec mon club parascolaire et quand je vois mes élèves exceller et remporter des médailles, je suis très fier d'eux.

Que trouvez-vous le plus difficile dans votre travail? Le partage du temps entre la famille et le travail est toujours un défi.

Qu'est-ce qui vous a le plus surpris dans votre rôle d'enseignant? Il n'y a plus grand chose qui me surprend dans ma carrière...

Quel est le plus grand mythe ou la principale idée fausse à propos de l'enseignement? Je crois que la carrière d'enseignant demande une passion pour travailler avec les jeunes ainsi qu'une passion pour la matière et les projets. Il est parfois difficile de transmettre au public à quel point un enseignant s'engage envers la jeunesse durant l'année scolaire.

Quel conseil donneriez-vous à quelqu'un qui débute dans la profession enseignante? Premièrement, dans le début de la carrière tu dois maîtriser la matière, la discipline et tout le rouage d'un école. Une fois confortable avec ta classe, il est temps de trouver ou diriger sa passion! Un enseignant engagé auprès des jeunes rayonne et attire le succès! Que ça soit par le biais du sport, d'un club ou autre, la passion est de mise!

FAIT SUR LE régime de retraite



QU'EST-CE QU'UN « RACHAT » ?

Si vous prenez un congé pour fonder une famille, étudier ou voyager, vous pourriez être admissible à racheter des crédits pour la période pendant laquelle vous êtes absente ou absent du travail. De nombreux membres du Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RREO) comprennent déjà l'intérêt de racheter des crédits pour leurs congés.

L'incidence sur votre pension

Le fait de payer pour votre congé fait une différence. Par exemple, le rachat d'un congé de maternité ou parental de 10 600 \$ pourrait augmenter vos rentes d'environ 2 000 \$ par année. La plupart de nos membres retraités touchent une pension pendant environ 30 ans. Le fait de payer pour ce congé aujourd'hui pourrait vous permettre d'obtenir jusqu'à 60 000 \$ de plus tout au long de votre retraite.

Pourquoi ne pas simplement travailler une année supplémentaire ?

Travailler une année supplémentaire pour compenser votre congé est peut-être la dernière chose que vous souhaitez faire à l'approche de votre facteur 85. Voici quelques éléments à garder en tête :

- Envisagez de payer tous vos congés afin de maintenir votre objectif de retraite.
- Le paiement de votre congé ou de votre réduction de charge de travail augmentera votre crédit de service. Plus vous avez de crédit de service, plus vos rentes seront élevées.

Vous pouvez payer un congé ou une réduction de votre charge de travail jusqu'à soixante mois après la fin de celui-ci, mais au plus tard le mois précédant le début de votre retraite. Si vous êtes sur le point de prendre votre retraite, il est judicieux de commencer à payer tôt afin d'éviter tout retard dans le traitement de votre demande.

Votre régime de retraite est ce qui se rapproche le plus d'un investissement garanti. Lorsque vous prendrez votre retraite, vos paiements mensuels seront déterminés par une formule, et non par les fluctuations du marché.



**ONTARIO
TEACHERS'**

PENSION PLAN – RÉGIME DE RETRAITE
DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS

Pour en savoir plus, communiquez avec le RREO
par courriel, téléphone ou télécopieur

Courriel : inquiry@otpp.com

Téléphone : 416-226-2700 ou 1-800-668-0105
(sans frais)

Télécopieur : 416-730-7807 ou 1-800-949-8208
(sans frais)

Heures de service par téléphone : 8 h 30 à 17 h,
du lundi au vendredi





50^E ANNIVERSAIRE— DRAPEAU FRANCO-ONTARIEN

Le président de la FEO, Chris Cowley, se joint à la présidente de l'AEFO, Gabrielle Lemieux, ainsi qu'à de nombreuses autres personnes pour célébrer la Journée des Franco-Ontariennes et Franco-Ontariens, en assistant à une cérémonie de lever du drapeau à Sudbury, soulignant le 50^e anniversaire du drapeau franco-ontarien.



MISE À JOUR SUR LES RAJUSTEMENTS LIÉS AU PROJET DE LOI 124

Au cours de la dernière année, le Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RREO) a travaillé avec diligence à la mise en œuvre des rajustements rétroactifs de salaire liés au projet de *loi 124*. Ce processus complexe a touché plus de 160 000 membres actifs et 22 000 membres retraités, représentant plus de cinq fois la charge de travail annuelle habituelle.

Le Régime est heureux d'annoncer que les recalculs rétroactifs des rentes ont été complétés pour les membres retraités admissibles des années scolaires 2019–2020, 2020–2021 et 2021–2022. Les membres retraités des années suivantes devront patienter encore un peu pendant que le RREO poursuit le traitement des rajustements liés au projet de *loi 124* et aux conventions collectives.

Ce que vous devez savoir

- Vous travaillez encore? Aucune action n'est requise. Votre dossier de service sera mis à jour automatiquement une fois que les renseignements nécessaires auront été reçus et traités.
- Vous planifiez votre retraite ou avez déjà fait une demande? Vous pouvez faire votre demande de rente comme d'habitude. Si

cela s'applique, votre rente sera ajustée une fois les données requises traitées.

- Paiements rétroactifs : Une fois votre statut est marqué « complété », il peut s'écouler jusqu'à deux mois avant de recevoir votre paiement rétroactif. Vous serez informé lorsque le montant de votre rente changera.

En coulisses

La Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO) a maintenu des communications ouvertes et étroites avec le RREO tout au long du processus, depuis que le projet de *loi 124* a été déclaré inconstitutionnel à la fin de 2022, dans le but de s'assurer que :

- Le gouvernement de l'Ontario ait libéré des fonds aux employeurs, notamment les conseils scolaires.
- Les employeurs aient calculé et communiqué les rajustements de salaire à nos membres.
- Le RREO ait recalculé les impôts et les prestations de retraite.

Communications

Le RREO a publié une foire aux questions ([FAQ](#)) sur le sujet et continuera de diffuser des mises à jour sur l'état d'avancement du traitement des rajustements de salaire.

La FEO continuera de soutenir ses membres et de relayer les communications du RREO.

EN VERTU DE LA LOI SUR LA PROFESSION ENSEIGNANTE, LA FÉDÉRATION DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS DE L'ONTARIO A SIX OBJECTIFS.

LES OBJECTIFS LÉGISLATIFS DE LA FEO





NOUVEAU PROGRAMME D'AIDE POUR LES JEUNES DE L'ONTARIO AUX PRISES AVEC UNE DÉPENDANCE, LE PREMIER EN SON GENRE

Le programme VAST-Jeunesse (vapotage, alcool, usage de substances et dépendance à la technologie chez les jeunes) est le premier programme personnalisé offrant des soins en équipe de traitement des dépendances chez les jeunes au Canada.

Le programme offre un traitement gratuit et confidentiel aux jeunes de 12 à 21 ans vivant en Ontario afin de les aider à acquérir des stratégies d'adaptation saines, à avoir accès à des soins spécialisés et à renforcer leur résilience dans la gestion de leur dépendance, en personne ou en ligne. Il n'est pas nécessaire d'y être référé.

Avez-vous remarqué *qu'une élève ou un élève...*

1. Consacre un temps excessif à une activité?
2. Montre des signes de stress ou de frustration quand elle ou il n'arrive pas à accomplir quelque chose?
3. Vit des conflits ou des difficultés avec ses pairs ou sa famille en raison de cela?
4. Laisse cette situation nuire à ses résultats scolaires, son assiduité ou son sommeil?

Si vous avez répondu « oui » à une de ces questions, vous pourriez envisager de lui recommander le programme VAST-Jeunesse.

Les jeunes inscrits au programme rencontreront un accompagnateur en soins qui les écouterait et les aiderait à préparer un plan d'action pour modifier leurs habitudes. Elles et ils suivront un traitement personnalisé pour atténuer leurs envies et leurs déclencheurs. Au besoin, elles et ils consulteront un médecin qui leur prescrira des médicaments.

Visitez wehearyou.ca pour en savoir davantage et pour orienter une ou un jeune.

Une expérience
d'apprentissage civique
d'une semaine à Ottawa
pour les jeunes
15 à 18 ans



FORUM
POUR JEUNES
CANADIENS

forum.ca



ÉLECTIONS
ONTARIO OFFRE
GRATUITEMENT
DES GUIDES
PÉDAGOGIQUES
POUR LES COURS
D'ÉTUDES
SOCIALES DE
5^E ANNÉE ET
UN COURS DE
CIVISME ET
CITOYENNETÉ DE
10^E ANNÉE.

Faciliter l'apprentissage
sur les élections
provinciales en Ontario.

Découvrez nos ressources
pédagogiques sur :

elections.on.ca/apprentissage



X Elections
Ontario

Ces livrets comprennent sept plans de leçon alignés au curriculum, axés sur des thèmes clés tels que le vote, la démocratie et l'engagement civique. Ces ressources incluent des liens au curriculum et des objectifs d'apprentissage, des fiches d'activités pour les élèves ainsi que des activités interactives et stimulantes en classe.

Vous pouvez consulter et commander ces guides pédagogiques—ainsi que d'autres brochures et affiches d'Élections Ontario—sur notre site Web.

TROIS RÉCIPENDAIRES EXCEPTIONNELS HONORÉS

Le Régime d'assurance des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RAEO) et la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO) sont fiers d'annoncer le nom des récipiendaires des Prix d'enseignement du RAEO 2025. Les Prix d'enseignement du RAEO reconnaissent et célèbrent le personnel enseignant qui font la différence...qui attisent la curiosité des élèves, inspirent leurs collègues et rehaussent la confiance des parents. Les récipiendaires sont honorés au cours d'une cérémonie qui a lieu à l'automne, où on leur remet un prix personnel de 1 000 \$ et un certificat de reconnaissance.

Les récipiendaires des prix de cette année sont :



Tara Halberstadt
Enseignante débutante

F.H. Miller Junior Public School,
Toronto District School Board,
Toronto

Pour en savoir davantage



Dave Brown
Enseignant au secondaire

Uxbridge Secondary School,
Durham District School Board,
Uxbridge

Pour en savoir davantage



Andy Speers
Enseignant à l'élémentaire

Elora Public School,
Upper Grand District School Board
Elora

Pour en savoir davantage

« Chacune et chacun de nos récipiendaires incarne ce qu'il y a de meilleur en éducation—l'engagement, la créativité et la passion qu'elles et ils apportent à leur rôle, que ce soit en classe ou au profit de l'ensemble de la communauté scolaire, a déclaré Vic Medland, PDG du RAEO. Leur dévouement enrichit non seulement la vie scolaire, mais permet également aux élèves de réaliser leur plein potentiel. Nous sommes honorés de célébrer leur contribution. »

« Les enseignantes et les enseignants créent les conditions d'apprentissage qui permettent à chaque élève de s'épanouir et de réaliser son potentiel, a déclaré Chris Cowley, président de la FEO. Les récipiendaires de cette année incarnent le dévouement, l'engagement et le talent des personnes qui se tiennent chaque jour devant nos élèves. Au nom de la FEO, nos félicitations pour vos accomplissements. »

Pour de plus amples renseignements sur les récipiendaires des Prix d'enseignement du RAEO, consulter le teachingawards.ca.



**Jetez un coup d'oeil au
Calendrier du PP FEO!**

Vous y trouverez différentes possibilités de développement professionnel pour améliorer vos connaissances et votre pratique.

PRIX SPÉCIAL DE RECONNAISSANCE DE LA FEO



De g. à d. : Mike Foulds, président 2024–2025 de la FEO; Jason Dockeray, directeur exécutif, Lighthouse For Grieving Children and Families (récipiendaire de 2025); Ian S. Pettigrew, secrétaire-trésorier de la FEO.



Le Prix spécial de reconnaissance de la FEO, établi en 2020, est décerné une fois par année à un organisme, à un groupe ou à une personne en reconnaissance de ses contributions exceptionnelles à l'éducation financée par les fonds publics en Ontario, en dehors des conseils scolaires.

En 2025, le prix est décerné à The Lighthouse For Grieving Children and Families.

L'organisme [Lighthouse For Grieving Children and Families](#) (Lighthouse) a été fondé en 1999 par Jo Fallon et Marg Humphrey pour répondre au besoin d'offrir un soutien spécifique aux enfants et aux familles en deuil. Conscientes de l'impact profond que la perte d'un être cher peut avoir sur les jeunes, elles ont créé un espace sûr où les enfants peuvent vivre leur deuil aux côtés de pairs qui comprennent leur expérience.

Au-delà de ses services directs aux enfants, aux jeunes et aux familles, Lighthouse touche beaucoup d'autres enfants et familles grâce à ses ressources éducatives en ligne sur le deuil, auxquelles les éducatrices et les éducateurs et de tout l'Ontario ont accès gratuitement afin de mieux soutenir leurs élèves. Disposant d'un soutien direct, de ressources et de séances de formation en personne et virtuelles, le personnel des écoles peut mettre en œuvre des stratégies pratiques pour soutenir les élèves en deuil et favoriser une culture de compassion dans la salle de classe. Les élèves qui bénéficient de ce soutien se sentent mieux accueillis et sont plus enclins à rester engagés dans leurs études, ce qui contribue à leur bien-être général, à leur maintien à l'école et à leur réussite scolaire.

En veillant à ce que les écoles soient équipées pour soutenir les élèves et les familles en deuil, Lighthouse apporte une contribution précieuse à l'éducation financée par les fonds publics. Son travail permet aux éducatrices et éducateurs et de créer des espaces sûrs où les élèves se sentent écoutés et soutenus, tout en leur donnant accès à un soutien en dehors de l'école. Devant la diversité croissante du système d'éducation de l'Ontario, Lighthouse privilégie une approche multiculturelle afin que le deuil et les mesures de soutien soient envisagés selon différents contextes culturels.



SEMAINE NATIONALE DES ÉCOLES SAINES

DU 6 AU 10 OCTOBRE 2025

La Semaine nationale des écoles saines est un événement annuel qui a lieu en octobre et qui vise à établir des priorités, à planifier et à engager votre communauté scolaire dans des conversations sur les écoles saines au début de l'année scolaire. Cette semaine est conçue pour être adaptée à votre communauté scolaire unique, vous donnant la possibilité d'identifier les opportunités les plus pertinentes dans votre contexte.

Engagez les élèves, le personnel et les membres de la communauté dans une conversation, un apprentissage par l'expérience et un plan d'action pour soutenir le bien-être de votre communauté scolaire tout au long de l'année.

Les trousseaux de la Semaine nationale des écoles saines 2025 seront disponibles bientôt. Restez à l'affût!

POUR DE PLUS AMPLES RENSEIGNEMENTS

healthyschoolsalliance.ca/nhsw



NOTRE PROGRAMME DE SUBVENTIONS DE PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL ICI ON PARLE FRANÇAIS EST DE RETOUR CETTE ANNÉE!

Encore cette année, vous pouvez participer avec d'autres membres enseignants de français langue seconde (FLS) au sein d'une équipe d'apprentissage collaborative de deux à quatre membres, ou demander une subvention individuelle. Pour les membres qui participent en équipe, la subvention maximale est de 500 \$ par membre (maximum de 2 000 \$ par équipe), et pour les membres qui travaillent de façon individuelle, la subvention maximale est de 250 \$.

La subvention de PP peut être utilisée de diverses façons. [Renseignez-vous sur le programme de subvention Ici on parle français 2025-2026.](#)

La date limite pour [présenter une demande de subvention](#) est **jeudi 16 octobre 2025, à 17 h.**

Les candidates et les candidats retenus seront avisés d'ici la mi-novembre 2025.



« À L'ŒUVRE POUR RENDRE LA VIE MEILLEURE » JOURNÉE MONDIALE DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS 2025

Chaque année, le 5 octobre, nous célébrons la Journée mondiale des enseignantes et des enseignants. À la FEO, toutefois, nous pensons que les enseignantes et les enseignants devraient être honorés tous les jours pour leur engagement envers une profession qui, bien que gratifiante, est aussi très exigeante.

Les membres du personnel enseignant contribuent de façon essentielle à bâtir un avenir prometteur pour leurs élèves, notamment en tant que participantes et participants responsables à une société démocratique.

Nous sommes fiers du dévouement de nos membres et de la contribution qu'elles et ils apportent chaque jour à l'éducation financée par les fonds publics en Ontario.

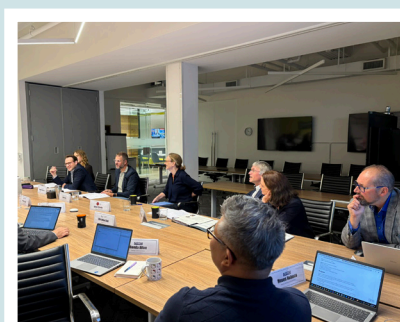
Bonne Journée mondiale des enseignantes et des enseignants!

bienvenue

DÉLÉGATION ALLEMANDE



De g. à d. : le président de la FEO, Chris Cowley, accueille le ministre de l'Éducation de l'État allemand Land Rhénanie-Palatinat, Sven Teuber



Le président de la FEO, Chris Cowley, le secrétaire-trésorier, Ian S. Pettigrew, et des membres de la direction ont eu le plaisir d'accueillir à la mi-septembre une délégation allemande composée notamment du ministre de l'Éducation de

l'État allemand Land Rhénanie-Palatinat, Sven Teuber, ainsi que de plusieurs représentants de la Fondation Bertelsmann, de l'Université de Heidelberg et du Centre allemand pour l'éducation et les opportunités.