

INTERACTION

VOLUME 29, NO. 1 | OCTOBRE 2026

UN MESSAGE DU PRÉSIDENT DE LA FEO

Préparer le terrain pour un enseignement financé par les fonds publics



C'est un privilège pour moi d'écrire ma première chronique en tant que président de la FEO. Je commence par exprimer ma confiance dans ce que les enseignantes et les enseignants de l'Ontario peuvent accomplir ensemble.

Ces derniers temps, l'actualité est saturée de discussions sur les négociations collectives, un domaine qui relève exclusivement de la compétence des quatre filiales de la FEO et qui ne fait pas partie du mandat législatif de la FEO. Cette distinction est importante. Le rôle de la FEO est de contribuer à préparer le terrain, soit de plaider en faveur de politiques fondées sur la recherche et l'expérience, d'assurer une coordination des travaux

conjointes lorsque cela est approprié et utile, et d'amplifier la voix de la profession et de ses membres en y ajoutant une perspective provinciale. La FEO, en tant que fédération-cadre, est plus forte non pas lorsque ses quatre filiales se fondent en une seule, mais lorsque leurs quatre voix distinctes trouvent un terrain d'entente.

Cette position comprend un appel au réinvestissement dans l'éducation financée par les fonds publics. Le système d'éducation financé par les fonds publics de l'Ontario est en proie à une grave pénurie de ressources. Le Centre canadien de politiques alternatives estime que, depuis 2018-2019, le financement accuse un retard de 6,5 milliards de dollars par rapport à l'inflation et à la croissance des effectifs. L'éducation financée par les fonds publics n'est pas un robinet. Le gouvernement ne peut pas réduire le financement du système au compte-gouttes pendant des années, puis le réactiver et s'attendre à des miracles. Il faut du temps pour remplir la baignoire : pour recruter et fidéliser le personnel enseignant, reconstruire les structures d'accompagnement, rétablir les programmes et créer les conditions permettant aux élèves de s'épanouir. Pourtant, cette baignoire peut se

vider rapidement. Une société éduquée, c'est l'eau chaude dans laquelle nous vivons; lorsque le système est privé de ressources, cette eau se refroidit.

La privatisation arrive rarement en fanfare. Elle peut se présenter sous la forme d'un programme électoral ou d'un choix d'approvisionnement. Le nouveau programme de 750 \$ pour les fournitures de classe en est un excellent exemple. Un portail restreint, géré par Staples, sur lequel nos membres ont constaté des prix plus élevés, ne peut se substituer à un financement systémique adéquat et prévisible. Il s'agit d'une annonce d'appel d'offres, pas d'un plan systémique. L'UNESCO met en garde contre le fait qu'une éducation privée mal réglementée peut creuser le fossé entre riches et pauvres. Un système d'éducation solide, financé par les fonds publics, produit l'effet inverse : il comble les écarts et nous élève toutes et tous. Une éducation d'excellence ne peut être réservée à celles et ceux qui en ont les moyens; elle doit être accessible à tout le monde.

Une vision à long terme s'impose en matière de formation du personnel enseignant. Le passage à un programme de 12 mois peut réduire les obstacles, mais une préparation de qualité et une expérience pratique enrichissante doivent rester au cœur du programme. Par ailleurs, il faudrait mettre fin à l'octroi de certificats de qualification transitoires, qui autorisent les candidates et les candidats à exercer avant d'avoir achevé leur formation professionnelle.

La FEO continuera d'appuyer ses membres et de défendre l'éducation financée par les fonds publics, comme nous le faisons depuis 1944.

En solidarité,

Nathan

Nathan Core, Président





UN MESSAGE DU SECRÉTAIRE-TRÉSORIER DE LA FEO

Hommage aux personnes qui partent et à celles qui nous rejoignent

« Quand une porte se ferme, une autre s'ouvre; mais souvent, nous regardons si longtemps et avec tant de regret la porte fermée que nous ne voyons pas celle qui s'est ouverte pour nous. »

—Alexander Graham Bell

Cet été, ma famille et moi avons eu le plaisir de nous rendre au mariage de notre fils aîné, célébré à l'étranger. Mais, vous vous demandez peut-être déjà (à juste titre), quel est le rapport avec le travail de la FEO? Eh bien, permettez-moi de faire le lien entre ces deux éléments.

Cette expérience de mariage nous a rappelé de manière frappante que nous devons nous efforcer de nous entourer de personnes qui soutiennent nos aspirations et nos objectifs les plus ambitieux et qui sont disposées à nous aider à réaliser nos rêves, qu'ils soient grands ou petits. Cela ne signifie pas pour autant que nous devons rassembler une troupe de « gens qui disent toujours oui ». Ce serait la recette idéale pour tomber dans la « pensée de groupe ». Cela signifie plutôt agir avec l'intention de constituer une « coalition de volontaires », composée de personnes engagées à remplir le mandat et les objectifs légaux de la FEO.

Au cours de la dernière année, nous avons fait nos adieux à trois membres de longue date de notre équipe (Michelle, Patricia et, plus récemment, Lindy), qui ont quitté la FEO pour rejoindre les rangs des personnes retraitées. À elles trois, elles ont servi la FEO et ses membres pendant un peu plus de 97 ans. Permettez-moi

de m'arrêter un instant là-dessus. Oui, vous avez bien lu... près d'un siècle de service cumulé! C'est de l'ordre de la légende. Comme l'a un jour fait remarquer Paulo Coelho, parolier et romancier brésilien : « Si tu es assez courageux pour dire au revoir, la vie te récompensera par un nouveau bonjour. » Nous rendons hommage avec gratitude au dévouement de celles et ceux qui nous quittent, qui ont commencé leur carrière plusieurs décennies avant mon arrivée à la FEO. Parallèlement, nous souhaitons chaleureusement la bienvenue aux personnes qui nous rejoignent : Alexis, Shaba et Wai-Kin.

Nous continuons à constituer une équipe déterminée à faire avancer les travaux de la fédération. Notre nouvelle et nos nouveaux membres ne se contentent pas d'être compétents et qualifiés; elle et ils contribuent d'ores et déjà à renforcer une culture d'entreprise qui nous permet, individuellement et collectivement, de donner le meilleur de nous-mêmes.

Ainsi, notre équipe renouvelée a déjà mis les voiles et se prépare à affronter les mers qui nous attendent, qu'elles soient calmes ou agitées.

Alors que chacune et chacun d'entre vous se prépare pour son prochain voyage – qu'il s'agisse de quitter ou de rejoindre la profession –, puissiez-vous avoir toujours le vent dans le dos.

En solidarité,

Ian

Ian S. Pettigrew, Secrétaire-trésorier

Hommage à Steven McGirr

Lors de l'assemblée annuelle de 2026 du Conseil d'administration de la FEO, Steven McGirr s'est vu remettre une plaque en hommage à ses 12 années de direction exemplaire au sein du conseil d'administration du Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RREO), en sa qualité d'administrateur et plus récemment de président du RREO.



De gauche à droite : Ian S. Pettigrew, Secrétaire-trésorier de la FEO; Steven McGirr, Président du Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RREO); et Chris Cowley, Président de la FEO 2025-2026

ATELIERS SUR LA RETRAITE POUR LES MEMBRES DU RÉGIME DE RETRAITE DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS DE L'ONTARIO (RREO)

Automne 2026

Joignez-vous aux webinaires du Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RREO) pour en apprendre davantage sur l'un de vos principaux actifs : votre rente.

Vous préparer à la retraite

(pour les membres partant à la retraite dans les cinq prochaines années)

Vous avez passé votre carrière à établir l'un de vos actifs de retraite les plus précieux. À l'approche de la retraite, joignez-vous à nous pour découvrir comment votre rente peut aider à soutenir l'avenir pour lequel vous avez travaillé fort.

Notre webinaire interactif et instructif vous fournira tout ce dont vous avez besoin pour vous préparer à la retraite en toute confiance. Vous apprendrez à quoi vous attendre lorsque vous présenterez votre demande de rente, les décisions clés à prendre, ainsi que les outils et les ressources disponibles pour vous soutenir à chaque étape du processus.

Tous les webinaires seront identiques, alors choisissez la date qui vous convient le mieux et cliquez sur le lien correspondant pour vous inscrire à la séance. Les places sont attribuées selon le principe du premier arrivé, premier servi. Inscrivez-vous dès aujourd'hui pour réserver votre place.

Vous préparer à la retraite
(Une heure et demie + questions-réponses)

Octobre

Jeudi 8 octobre 2026 à 18 h (en anglais)

Novembre

Mardi 3 novembre 2026 à 17 h (en anglais)

Jeudi 19 novembre 2026 à 18 h (en anglais)

Séances en français

Jeudi 22 octobre 2026 à 18 h

Mardi 17 novembre 2026 à 17 h



Participation au RREO – Votre vie en tant qu'enseignante ou enseignant

(personnes en début ou à la mi-carrière)

Découvrez comment vous vous constituez un revenu de retraite sur lequel vous pouvez compter toute votre vie.

Conçu pour les participantes et participants en début et en milieu de carrière, ce webinaire engageant vous aidera à mieux comprendre le fonctionnement de votre régime de retraite à prestations déterminées et le rôle important qu'il peut jouer dans votre sécurité financière future.

Vous explorerez également comment les événements et les décisions clés de la vie, tels que les prestations de survivant, la rupture d'une relation conjugale, le départ de l'enseignement et la préparation à la retraite, peuvent avoir une incidence sur votre revenu futur et les choix que vous ferez tout au long de votre carrière.

Que votre départ à la retraite soit éloigné ou qu'il soit déjà sur votre radar, vous comprendrez mieux comment vous êtes en train de vous constituer un revenu sûr et prévisible pour la vie.

Tous les webinaires seront identiques, alors choisissez la date qui vous convient le mieux et cliquez sur le lien correspondant pour vous inscrire à la séance. Les places sont attribuées selon le principe du premier arrivé, premier servi. Inscrivez-vous dès aujourd'hui pour réserver votre place.

Participation au RREO
(Une heure et demie + questions-réponses)

Octobre

Jeudi 8 octobre 2026 à 18 h (en anglais)

Novembre

Mardi 3 novembre 2026 à 17 h (en anglais)

Jeudi 19 novembre 2026 à 18 h (en anglais)

Vous recevrez un courriel du RREO confirmant votre inscription. Une heure avant le début de la séance, le RREO vous enverra un courriel de rappel.

Nouveaux micro-webinaires... voir page 4

LE PROGRAMME DE SUBVENTIONS DE PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL « ICI ON PARLE FRANÇAIS » DE RETOUR EN 2026-2027!

Vous cherchez une occasion d'explorer de nouvelles idées, d'approfondir votre formation professionnelle et d'échanger avec d'autres membres enseignants de français langue seconde (FLS)?

Le programme de subventions de perfectionnement professionnel « **Ici on parle français** » est de retour pour une autre année!

Que vous ayez un objectif de perfectionnement professionnel que vous souhaitez poursuivre de manière autonome ou que vous souhaitiez collaborer avec des collègues, ce programme offre un financement destiné à soutenir un perfectionnement professionnel enrichissant et des expériences d'apprentissage innovantes.

Vous pouvez présenter une demande de subvention comme :

- Particulier pour des subventions allant jusqu'à 250 \$, ou
- Équipe d'apprentissage collaboratif composée de deux à quatre enseignantes et enseignants pour des subventions allant jusqu'à 500 \$ par membre de l'équipe (jusqu'à concurrence de 2 000 \$ par équipe).

Les subventions de perfectionnement professionnel peuvent être utilisées de diverses manières, notamment pour explorer des pratiques pédagogiques innovantes, mener des recherches professionnelles, participer à des activités de formation et collaborer avec des collègues afin d'améliorer l'enseignement du FLS.



Ne manquez pas cette occasion d'investir dans votre perfectionnement professionnel et d'apporter de nouvelles idées à votre classe et à votre communauté scolaire.

Apprenez-en plus sur le Programme de subventions « **Ici on parle français** » et sur le processus de demande.

- **Date limite de dépôt des demandes de subventions :**
vendredi 16 octobre 2026, à 23 h 59.
- **Notification des demandes retenues :**
mi-novembre 2026.

Présentez votre demande de subvention dès aujourd'hui et laissez la FEO vous accompagner dans votre parcours de perfectionnement!

L'opportunité « **Ici on parle français** » est uniquement offerte aux personnes qui travaillent dans des conseils scolaires de langue anglaise.

Micro-webinaires sur la retraite

RÉGIME DE RETRAITE DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS DE L'ONTARIO

Micro-webinaire sur votre rente expliquée

(personnes en début ou à la mi-carrière)

Découvrez l'un des actifs les plus précieux que vous créez. Considérez ceci comme un cours de base sur votre rente. Conçu pour les participantes et participants en début et en milieu de carrière, ce webinaire engageant vous aidera à comprendre le fonctionnement de votre régime de retraite à prestations déterminées, ce qui le rend précieux, le calcul de vos cotisations et de votre rente et les moyens de maximiser vos prestations de retraite tout au long de votre carrière.

Micro-webinaire sur votre rente expliquée (30 minutes)

Octobre

Mercredi 14 octobre 2026 à 17 h (en anglais)

Novembre

Mercredi 11 novembre 2026 à 18 h (en anglais)

Micro-webinaire Prendre des congés

(personnes en début ou à la mi-carrière)

Que vous preniez un congé maintenant ou que vous planifiez l'avenir, comprendre vos options de rachat peut vous aider à prendre des décisions éclairées concernant votre revenu de retraite. Découvrez comment le temps loin du travail peut avoir une incidence sur votre rente, quels congés peuvent être admissibles à un rachat de services et comment le rachat de périodes admissibles peut vous aider à renforcer votre revenu de retraite futur.

Micro-webinaire : Prendre des congés (30 minutes)

Octobre

Mercredi 21 octobre 2026 à 18 h (en anglais)

Novembre

Mercredi 4 novembre 2026 à 17 h (en anglais)

PROFIL DE MEMBRE FEO : DELPHIN TEMBWE LOFUNGE

Filiale de la FEO : Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO)

Niveau(x) enseigné(s) : Je suis un enseignant en éducation spécialisée, et j'enseigne à tous les niveaux de la maternelle et du jardin d'enfants à la 6^e année.

École : Académie de la Tamise à London

Conseil scolaire : Conseil scolaire Viamonde

Années d'enseignement : 15



Qu'est-ce qui vous a inspiré ou motivé à choisir une carrière en enseignement? L'impact positif que mes propres enseignants ont eu sur mon parcours m'a inspiré et motivé à embrasser cette carrière. Pour moi, l'enseignement est bien plus qu'un métier : c'est une véritable vocation.

Comme enseignant, qu'est-ce qui vous apporte le plus de plaisir ou de satisfaction? Ce qui me motive le plus dans ce métier, c'est de voir mes élèves progresser et réussir dans leurs apprentissages. Il n'y a pas de plus grande satisfaction que de constater les résultats des efforts investis et l'impact positif de notre travail sur leur réussite.

Que trouvez-vous le plus difficile dans votre travail? Le défi le plus important dans cette profession est souvent le manque de ressources, tant humaines que matérielles. Ces ressources sont pourtant essentielles pour offrir un accompagnement adéquat aux élèves, répondre à leurs besoins variés et favoriser leur réussite scolaire.

Qu'est-ce qui vous a le plus surpris dans votre rôle d'enseignant? À la faculté d'éducation, j'ai acquis de nombreuses connaissances théoriques qui m'ont été très utiles dans ma profession. Toutefois, la pratique m'a permis de constater que la profession enseignante est beaucoup plus complexe et exigeante que ce que la majorité des gens imaginent.

Quel est le plus grand mythe ou la principale idée fausse à propos de l'enseignement? Je crois que la carrière d'enseignant demande une passion pour travailler avec les jeunes ainsi qu'une passion pour la matière et les projets. Il est parfois difficile de transmettre au public à quel point un enseignant s'engage envers la jeunesse durant l'année scolaire.

Quel conseil donneriez-vous à quelqu'un qui débute dans la profession enseignante? Il est important de faire preuve de patience envers soi-même, envers les élèves et envers ses collègues, car le développement des compétences est un processus qui demande du temps. Certaines habiletés et certaines pratiques ne s'acquièrent véritablement qu'avec l'expérience et la persévérance.

Pensons à la PENSION



Récemment, le Régime de retraite des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RREO) a publié les principales conclusions du sondage 2025 sur l'opinion des participants, qui a recueilli environ 4 300 réponses de participantes et de participants actifs et retraités. Ce sondage vise à mieux comprendre les expériences, les priorités et les attentes, afin d'orienter l'amélioration des services et de la communication. À la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO), nous veillons tout particulièrement à maintenir une communication ouverte avec le RREO. Nous faisons part des préoccupations et des questions que nous recevons régulièrement lors de réunions en personne, en ligne sur nos réseaux sociaux et par téléphone ou par courriel, et qui sont traitées par notre personnel.

Tant à la FEO qu'au RREO, on constate que les participantes et les participants actifs et retraités placent systématiquement la sécurité à long terme de la retraite au premier rang de leurs priorités, ce qui renforce l'importance de maintenir un régime de retraite sûr et entièrement capitalisé maintenant et pour l'avenir. Selon les résultats du sondage, le rendement des placements du régime arrive en deuxième position, suivie par la sensibilisation des participantes et des participants et la prise de décision éclairée. Le sondage révèle également que des participantes et des participants s'intéressent à la manière dont les considérations environnementales, sociales et de gouvernance au sens large sont prises en compte dans la gestion des placements. Cela fait écho aux observations empiriques recueillies ici à la FEO et renforce l'idée que les priorités de nos membres s'alignent étroitement sur la mission du régime de retraite, qui est d'offrir un revenu de retraite fiable.

Parallèlement à cette mission, il apparaît clairement qu'il est nécessaire de renforcer l'éducation en matière de retraite, en particulier auprès des personnes qui ne suivent pas l'évolution de leur régime, que ce soit en ligne ou auprès des services qui leur sont offerts. Les personnes

les moins attentives sont susceptibles d'avoir une compréhension moins approfondie de leurs avantages de retraite. En réponse, l'organisation a développé des communications numériques destinées aux membres de la FEO en début ou en milieu de carrière, afin de les aider à prendre conscience de la valeur de leur régime de retraite à prestations déterminées plus tôt dans leur parcours professionnel. L'objectif est de soutenir une formation et des conseils permettant de prendre des décisions éclairées en matière de planification financière et de retraite. Cela aide également la FEO et ses filiales (AEFO, FEEO, OECTA et OSSTF/FEESO) à planifier et à animer des présentations sur la préparation à la retraite à l'intention du personnel enseignant de la province. Les participantes et les participants qui se tiennent à l'affût en ce qui concerne le RREO et leurs fédérations acquièrent indéniablement une meilleure connaissance de leurs avantages de retraite.



**ONTARIO
TEACHERS'**

PENSION PLAN – RÉGIME DE RETRAITE
DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS

Pour en savoir plus, communiquez avec le RREO par courriel, téléphone ou télécopieur

Courriel : inquiry@otpp.com

Téléphone : 416-226-2700 ou 1-800-668-0105 (sans frais)

Télécopieur : 416-730-7807 ou 1-800-949-8208
(sans frais)

Heures de service par téléphone : 8 h 30 à 17 h, du lundi au vendredi

TROIS RÉCIPiENDAIRES EXCEPTIONNELS HONORÉS

Le Régime d'assurance des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RAEO) et la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO) sont fiers d'annoncer le nom des récipiendaires des Prix d'enseignement du RAEO 2026. Les Prix d'enseignement du RAEO reconnaissent et célèbrent le personnel enseignant qui font la différence...qui attirent la curiosité des élèves, inspirent leurs collègues et rehaussent la confiance des parents. Les récipiendaires sont honorés au cours d'une cérémonie qui a lieu à l'automne, où on leur remet un prix personnel de 1 000 \$ et un certificat de reconnaissance.



Éric Duguay

Enseignant débutant

**École secondaire catholique
Béatrice-Desloges**
Conseil des écoles catholiques
du Centre-Est
Orléans

Pour en savoir davantage



Sharon Lee

Enseignante au secondaire

Downsview Secondary School
Toronto District School Board
Toronto

Pour en savoir davantage



Meghan Button

Enseignante à l'élémentaire

**Guardian Angels Catholic
Elementary School**
Ottawa Catholic School Board
Stittsville

Pour en savoir davantage

“

« Le personnel d'éducation a un impact durable sur la vie des élèves et sur les communautés », a déclaré Vic Medland, directeur général du RAEO. « Ils aident les élèves à se sentir soutenus, encouragés et confiants en elles et eux-mêmes et en ce qu'elles et ils peuvent accomplir. Au RAEO, nous sommes fiers de rendre hommage aux enseignantes et aux enseignants dont l'attention, le leadership et le dévouement permettent aux élèves de s'épanouir et renforcent les communautés scolaires partout en Ontario. »

« Les membres du personnel enseignant ont l'occasion unique de façonner le parcours scolaire d'une ou d'un enfant au cours de certaines de ses années les plus importantes. Grâce à leurs encouragements, à leur patience et à leur esprit d'innovation, elles et ils aident les jeunes à développer une confiance en elles et eux et des compétences qui leur serviront toute leur vie », a souligné Nathan Core, président de la FEO. « Au nom de la FEO, je tiens à féliciter ces lauréates et ces lauréats qui méritent pleinement leur reconnaissance. » ”

PRI 
D'ENSEIGNEMENT
DU RAEO

Pour de plus amples renseignements sur les récipiendaires des Prix d'enseignement du RAEO 2026, consulter le teachingawards.ca.

Surveillez l'édition 2027 des prix d'enseignement du RAEO. La période de mise en candidature s'ouvrira le 20 janvier 2027 et se terminera le 31 mars 2027.

Visitez teachingawards.ca.



Le Prix spécial de reconnaissance de la FEO est décerné une fois par année à un organisme, à un groupe ou à une personne en reconnaissance de ses contributions exceptionnelles à l'éducation financée par les fonds publics en Ontario, en dehors des conseils scolaires. Cette année, le prix est décerné à la Coopérative Enseignants Pas à Pas (CEPAP).

La CEPAP a été fondée en 2008 par des éducatrices et des éducateurs dévoués en vue de répondre aux obstacles importants auxquels est confronté le personnel enseignant francophone issu de l'immigration lorsque ces personnes tentent d'intégrer le système d'éducation canadien, alors qu'elles possèdent l'expertise, la passion et l'engagement nécessaires pour contribuer à l'éducation financée par les fonds publics.

La CEPAP accompagne les enseignantes et les enseignants francophones nouvellement arrivés dans leur parcours d'intégration professionnelle grâce à une approche fondée sur l'orientation, le mentorat, le développement professionnel et la création de réseaux de collaboration entre les membres de la profession enseignante. En jouant le rôle d'intermédiaire entre les compétences acquises à l'étranger et les réalités du système d'éducation, la CEPAP contribue concrètement à renforcer la capacité du système d'éducation financé par les fonds publics à accueillir et à intégrer ces personnes qualifiées dans les écoles francophones.

La CEPAP s'est donné pour objectif ambitieux de promouvoir la diversité au sein des communautés scolaires. En valorisant la richesse des parcours professionnels et culturels du personnel enseignant issu de divers horizons, elle contribue à créer des milieux d'apprentissage inclusifs et accueillants qui reflètent la diversité des communautés francophones de l'Ontario.

À l'heure où les écoles francophones en milieu minoritaire sont confrontées à des défis importants liés à la pénurie d'enseignantes et d'enseignants et au dynamisme des communautés, la CEPAP joue un rôle essentiel en :

- transformant le potentiel du personnel enseignant francophone issu de l'immigration en un atout concret pour les écoles publiques;
- contribuant à renforcer la capacité du système d'éducation francophone à répondre aux besoins des élèves et des communautés;
- incarnant un modèle inspirant d'inclusion, de collaboration et d'innovation au service de l'éducation financée par les fonds publics.



De gauche à droite : Chris Cowley, Président de la FEO 2025-2026; Nathalie Drolet, AEFO; Levit Koloko, Président de la CEPAP; et Ian S. Pettigrew, Secrétaire-trésorier de la FEO

La FEO est heureuse de décerner à la CEPAP le Prix spécial de reconnaissance pour avoir transformé des parcours individuels en une force collective au service de l'éducation francophone financée par les fonds publics.

LA FEO VOUS PRÉSENTE SES PLUS RÉCENTES PUBLICATIONS

Créer des salles de classe sécuritaires et axées sur le soutien : Guide sur la prévention et l'intervention en matière de violence destiné au personnel enseignant de l'élémentaire

Le présent guide fournit au personnel enseignant des outils concrets pour désescalader les situations d'agressivité et pour prévenir la violence avant qu'elle ne se manifeste dans les salles de classe.

Thèmes abordés :

- définitions de la violence et de l'agressivité
- violence en tant que symptôme de la société
- principes guidant notre approche en matière de prévention et de désescalade de la violence
- outils de prévention et de désescalade
- désescalade : le choix des mots
- conséquences tenant compte des traumatismes
- ressources pour le personnel qui a subi de la violence
- cultures scolaires sécuritaires et valorisantes
- partenariat avec les parents, tutrices et tuteurs
- études de cas

Téléchargez le guide

L'apprentissage avant tout

L'évaluation en classe dans le système éducatif ontarien de la maternelle du jardin d'enfants à la 12^e année

Le document réaffirme les positions sur l'évaluation et formule des recommandations sur la manière dont l'Ontario doit mettre l'accent sur l'évaluation en classe et lui accorder toute son importance afin de parvenir à une amélioration globale du système, car l'évaluation en classe reste la source de données la plus valable et la plus complète sur l'apprentissage des élèves.

Téléchargez l'exposé de position

Apprendre auprès du personnel enseignant débutant et avec lui

La Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO) et ses filiales attachent une très grande importance à l'amélioration de la préparation, du recrutement, du maintien en poste, du mentorat et de la croissance professionnelle du personnel enseignant débutant. Dans cette optique, nous avons fait participer le personnel enseignant débutant à un processus d'interrogation appréciative au moyen d'une série de groupes de discussion qui ont eu lieu de février à juin 2026. L'objectif de chaque groupe de discussion d'*Apprendre auprès du personnel enseignant* débutant et avec lui est d'éclairer directement le continuum de l'apprentissage professionnel et du soutien offert par les facultés d'éducation, les conseils scolaires et les fédérations d'enseignantes et enseignants.

Téléchargez le rapport



DÉLÉGATION DU GHANA

Le président de la FEO, Nathan Core, le secrétaire-trésorier, Ian S. Pettigrew, et les membres du personnel cadre ont eu le plaisir d'accueillir en septembre une délégation en visite venue du Ghana. Cette délégation, composée de représentants du Conseil national de l'enseignement de ce pays, comprenait Christian Addai-Poku, registraire et directeur général; Lawrence Sarpong, directeur de l'enseignement supérieur; et Samuel Nuamah Boakye, responsable des technologies de l'information.

Les échanges ont porté sur les similitudes et les différences entre l'Ontario et le Ghana en ce qui concerne l'inscription, la certification, l'autorisation d'exercer et les normes professionnelles du personnel enseignant; l'accréditation et

l'assurance qualité des programmes de formation initiale et du perfectionnement professionnel des enseignantes et des enseignants; le perfectionnement professionnel continu et l'épanouissement professionnel; le professionnalisme, l'éthique, la responsabilité et la réglementation du personnel enseignant; le dialogue social entre les organisations d'enseignement et les employeurs; la motivation du personnel enseignant et les systèmes de rémunération; les relations entre la FEO et l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario; ainsi que les rôles respectifs du ministère de l'Éducation, de l'OEEQ, des conseils scolaires, des fédérations d'enseignement et des autres parties prenantes.



De gauche à droite : Nathan Core – Président de la FEO; Ronda Allan – Gestionnaire, Communications de la FEO; Lawrence Sarpong – Directeur de l'enseignement supérieur du Conseil national de l'enseignement; Moses Velasco – Directeur, Curriculum et évaluation de la FEO; Ian S. Pettigrew – Secrétaire-trésorier de la FEO; Christian Addai-Poku – Registraire et directeur général du Conseil national de l'enseignement; Samuel Nuamah Boakye – Responsable des technologies de l'information du Conseil national de l'enseignement; et Wai-Kin Chan – Directeur, Relations professionnelles de la FEO